

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ «Образовательный центр № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

«29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пожидаева Н.В.

Блохина А.В.

Приказ № 40г

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Чтение» 4 класс вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа «внеклассное чтение» составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 2-4 классы под редакцией И.М. Бажноковой

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета **«Чтение»** и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа).

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

Коррекционные задачи:

1. Соблюдать при чтении режима зрительной нагрузки.
2. Коррекция в упражнениях слухового и зрительного восприятия изучаемых произведений.
3. Коррекция видов памяти, на основе упражнений, образной и вербальной; процессов памяти при обучении способам запоминания.
4. Коррекция мыслительных процессов при установлении последовательности действий в рассказе, выявлении причинно – следственных связей.
5. Коррекции эмоционально – волевой сферы при выработки адекватной эмоциональной реакции на прочитанное.
6. Развитие речи, через полные ответы учащихся, при работе с иллюстрациями, при подведении итогов урока.
7. Развитие зрительного восприятия, через наглядность на уроке, упражнений для глаз, таблиц Шульца, тренажеров для коррекции зрительного восприятия, физкультминутки.

Ожидаемые результаты программы «Внеклассное чтение»

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: **о** **к** **о** **м** **о** **н** **а**, **о** **ч** **е** **м** в ней рассказывается?

Расширения кругозора чтения; обогащение знаний о литературе; развитие аналитических способностей, воображения, фантазии; оптимальное повышение техники чтения; умение работать с текстом, книгой; заинтересованность и участие родителей в развитии познавательных способностей своих детей

Место курса «внеклассное чтение» в учебном плане:

В Федеральном базисном учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводится на изучение предмета внеклассное чтение во 2 - 4 классах по 34 часа в год (34 недели по 1 часу в неделю), всего 102 часа.

Содержание учебного предмета

Аудирование (слушание) - это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс прочтения доступных по объему и жанру произведений, осмысления цели чтения и выбора вида чтения (ознакомительное, просмотровое, выборочное); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений - логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения: участвовать в диалоге (задавать вопросы по тексту и отвечать на них); воплощать свои жизненные впечатления в словесном образе, выстраивать композицию собственного высказывания.

Письмо (культура письменной речи) предполагает практическое освоение обучающимися некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение.

Чтение.

Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Примерная тематика

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

Ученик научится:

- читать доступные детские книжки;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и объяснять иллюстрации;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться школьной библиотекой

Календарно-тематическое планирование по внеклассному чтению, 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1		
2-3	Мир - в котором я живу. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2		
4-5	Делай добро и оно тебе возвратится. Р.К.Киплинг «Рикки- Тики –Тави»	2		
6-8	«Путешествие в Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина.	3		
9-10	М.М.Пришвин - певец русской природы	2		
11-12	Воспитанный ребенок. В.Осеева «Волшебное слово»	2		
13-14	Русская народная сказка «Снегурочка»	2		
15-16	Необычный календарь. «Лесная газета» В.Бианки.	2		
17-18	Литературное путешествие по творчеству Л.Н.Толстого	2		

19-20	Рассказы и сказки К.Д. Ушинского	2		
21-23	«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова.	3		
24-25	Богатырские сказки (былины).	2		
26	В.В. Чаплина «Питомцы зоопарка»	1		
27-28	В каждой басне есть намек, добрым молодцам урок!» Басни И.А. Крылова	2		
29-30	Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет"	2		
31-32	«Идет война народная...»(произведения о Великой Отечественной войне)	2		
33	«Книголюбы - папа, мама, я - наша читающая семья»	1		
34	Обобщающий урок. Список книг на лето.	1		