



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3 5DCB FF37D3ED 0364 4057 7A77 6A82 F1

Владелец: Блохина Анастасия Валерьевна  
Действителен: с 24.01.2024 до 18.04.2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 1  
имени Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ

«Образовательный центр № 1

им. В.П. Чкалова»

\_\_\_\_\_  
протокол от 17.03.2025 № 7

исх. № 72 от 21.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ

«Образовательный центр № 1

им. В.П. Чкалова»

\_\_\_\_\_  
Блохина А.В.



\_\_\_\_\_  
Приказ №69 от 19.03.2025 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр № 1  
имени Героя Советского Союза  
Валерия Павловича Чкалова»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
за 2024 год**

Вх. № 1869  
28.03.2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
II	Особенности управления	4
III	Оценка образовательной деятельности	6
IV	Содержание и качество подготовки	16
V	Востребованность выпускников	32
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
VII	Оценка кадрового обеспечения	34
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
IX	Оценка материально-технической базы	38

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1 имени Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова»)
Директор	Блохина Анастасия Валерьевна
Адрес организации	413143, Саратовская область, Энгельсский район, с.п. Безымянское, с. Безымянное, ул. Чкалова, д. 7
Телефон, факс	8 (8453) 772235
Адрес электронной почты	<a href="mailto:engbez@mail.ru">engbez@mail.ru</a>
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Дата создания	В результате реорганизации 14.04.2022 года в форме слияния муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Широкополье» Энгельсского муниципального района Саратовской области, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Титоренко» Энгельсского муниципального района Саратовской области, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Безымянное» Энгельсского муниципального района Саратовской области, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Безымянное» Энгельсского муниципального района Саратовской области с созданием нового юридического лица – МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова»
Лицензия	от 07.06.2022 № Л035-01279-64/00416742
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.06.2022 № 1828, серия 64 А01 № 0001139; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с у/о (вариант 1 и вариант 2), вариант 7.1 ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности Энгельсского района (с. Безымянное, с. Титоренко и с. Широкополье). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 процент – рядом со Школой, 3 процента – в близлежащих селах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Компетенция Совета родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует в реализации уставных задач Учреждения;</li> <li>- предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся-</li> </ul>

	<p>ся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, устанавливающих требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- предоставляет мотивированное мнение при выборе Учреждением меры дисциплинарного взыскания обучающемуся;</li> <li>- предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- принимает участие в разработке Учреждением рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;</li> <li>- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории;</li> <li>- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;</li> <li>- оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;</li> <li>- обсуждает отчеты председателя;</li> <li>- определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;</li> <li>- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;</li> <li>- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);</li> <li>- заслушивает отчеты Руководителя Учреждения о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;</li> <li>- осуществляет защиту прав и интересов обучающихся, прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- осуществляет контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</li> <li>- предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности Учреждения;</li> <li>- принимает решения о создании или прекращении своей деятельности.</li> </ul>
Совет обучающихся-	К компетенции Совета обучающихся относятся:

ся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- подготовка и внесение предложений в органы управления Учреждением по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения организации отдыха обучающихся;</li> <li>- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;</li> <li>- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- осуществление запроса и получение в установленном порядке от органов управления Учреждением необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;</li> <li>- внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;</li> <li>- использование в установленном порядке информации, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждением;</li> <li>- информирование обучающихся о деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся Учреждения.</li> </ul>
----	---

Для осуществления учебно-методической работы в центре созданы предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- воспитателей ГПД;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	47
Основная образовательная программа начального общего образования	103
Основная образовательная программа основного общего образования	154
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с у/о (вариант 1 и вариант 2), вариант 7.1 ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года**

**Таблица №4**

Классы/группы	Количество классов\групп	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
Ясельная группа (разновозрастная)	1	8	8	0

от 1,5-3 лет)				
дошкольная группа №1 (разновозрастная от 3-5 лет)	1	22	22	0
дошкольная группа №2 (разновозрастная от 5-7 лет)	1	17	17	0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	
1	2	27	27	0
2	2	24	24	0
3	3	28	28	0
4	2	24	23	1
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>1</b>
5	2	34	31	3
6	3	37	36	1
7	3	24	22	2
8	3	27	26	1
9	3	32	29	3
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>154</b>	<b>144</b>	<b>10</b>
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>275</b>	<b>264</b>	<b>11</b>

В 2024 году образовательный процесс в дошкольном отделении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческим коллективом на основе примерной основной образовательной программой ДО, с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом годового и учебных планов.

Образовательный процесс в дошкольном отделении строится в соответствии с основной образовательной программой разработанной педагогическим коллективом МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение)

Программа разработана на уровень дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению



прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 24 сентября 2019 года на базе МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» с. Безмянное функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

В детском саду созданы все необходимые условия пребывания, воспитания и развития детей, создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В дошкольных группах организована комфортная и гармоничная развивающая предметно-пространственная среда, которая учитывает интересы и потребности ребёнка, возрастные особенности.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды определяется с опорой на деятельно-возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребёнка и отвечает его индивидуальным особенностям.

Предметно-пространственная среда (далее - ППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;

- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;

- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;

- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;

- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Вся среда ДОО является гармоничной и эстетически привлекательной. Окружающая ребенка ППС ДОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир дошкольника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с ППС ДОО как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;

- озеленение присадовой территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;

- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов ППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

Поэтому территория ДОО благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

На территории ДОО находятся: площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, Все оборудование покрашено и закреплено.

В группах созданы различные центры активности:

- центр двигательной активности;

- центр безопасности;

- центр игры;

- центр конструирования;

- центр логики и математики;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;

- центр познания и коммуникации;

- книжный уголок;

- центр театрализации и музицирования;

- центр уединения;

- центр творчества.

В связи с такими особенностями нашего детского сада, как маленькие площади групповых и отсутствие свободных помещений в ДОО организуются переносные мини - музеи и мини - коллекции.

При выборе материалов и игрушек для ППС ДО ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

## Профили обучения

Образовательная организация с 2020/2021 года начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2024-2025 году в 10-11 классах открыт педагогический класс. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. В 10 классе углубленное изучение предметов «Биология» и «Обществознание».

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с у/о (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с у/о (вариант 1 и вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с у/о – 10 (4%);
- с ЗПР – 1 (0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

По результатам мониторинга занятости учащихся 1-11-х классов в 2024 году 100% посещали школьные кружки, 28 % учащихся посещали дополнительно кружки в сельском доме культуры.

Вся система внеурочной деятельности в школе была нацелена на предоставление детям возможности свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Активно привлекались к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так в течение года совместно с ними были проведены мероприятия: «Фестиваль национальных культур», «Золотая осень», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «Масленица».

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/2025 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Разговор о важном», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- волонтерская деятельность и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

## Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного и технического направления реализовывались. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

С сентября 2019 года в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются 14 дополнительных общеобразовательных программ в 19 группах по направлениям: техническое (9),

естественнонаучное (2),

физкультурно-спортивное (3).

Самым востребованным направлениям: робототехника, легоконструирование, 3D-моделированию, шахматы, проектная деятельность.

«Точка роста» является Центром дополнительного образования обучающихся, развития их исследовательских и творческих компетенций.

Технические: «Фотостудия», «Мастерская мультимедийных проектов», «Lego-конструирование» (5-7 лет), «Леговеды», «Управление дронами», «Виртуальная реальность», «Компьютерная грамотность», «3D ручка», «Школа 3D печати».

Естественнонаучные: «Физика вокруг нас», «Исследуем микромир».

Физкультурно-спортивные: «Шахматы-шашки», «Белая ладья», «Шахматная школа».

Охват обучающихся школы дополнительным образованием составляет – по итогам 2024 года – 81% (224 чел.).

Сетевое взаимодействие по направлению внеурочная деятельность "3d моделирование", МОУ "СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха" в 2024 году.

Центр Точка роста на базе нашей школы располагается в 2 кабинетах. Класс коворкинга и технологический класс.

Класс коворкинга является центром общественной жизни школы. Здесь предусмотрена зона проектной работы: в учебное время здесь проходят уроки, а во внеурочное время – исследовательско-проектная деятельность.

В технологическом кабинете кроме занятий дополнительного образования проходят уроки.

На уроках «ОБЖ» обучающиеся учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывают навыки на современных тренажерах-манекенах. Имеется зона работы с ручным инструментом для занятий предметом «Технология».

Несмотря на то, что Центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашей школы нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках.

В Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов, прошедших специальную курсовую подготовку на курсах повышения квалификации (педагоги освоили технологии проектной деятельности с детьми, изучили проектные методики, инструменты и методы создания межпредметных проектов).

Все педагоги Центра (6 человек) прошли курсы повышения, а также переподготовку с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обучающиеся центра побывали на Российском фестивале проектов «Созидание и творчество». С 4 по 6 декабря в Московской области прошёл Российский фестиваль проектов "Созидание и творчество", организованный Малой Академией наук "Интеллект будущего". Ключевым мероприятием фестиваля стала конференция "Будущие Ломоносовы", на которой учащиеся защищали проекты разных направленностей. Конференция является Перечневой (т.е. входит в Перечень конкурсов, утвержденных Минпросвещением РФ), сведения о побе-

дителях подлежат внесению в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, оператором данного ресурса является фонд «Талант и успех» (ОЦ «Сириус»). Всего на конкурс приехали школьники из 71 населенного пункта нашей страны. На конференции "Будущие Ломоносовы" был представлен проект наших обучающихся «Социальное кафе» и проект «Воздушные шарики с точки зрения физики». Диплом лауреата 1 степени (Арстамбекова Мадина, Морева Софья, Полубабкина Ксения) и диплом лауреата 2 степени (Юсумбели Егор, Губер Денис) – таков наш результат поездки на фестиваль. Но это была не только защита проектов, это различные мастер-классы, квизы, командные игры, новые друзья, обмен опытом и зажигательная дискотека. Педагоги, Снхчян К.О., Шакин Д.И. все три дня с утра до вечера повышали свою квалификацию, знакомились с практиками регионов по работе с одаренными детьми.

Объединение «Исследуем микромир» и Физика вокруг нас. Здесь обучающимся предлагается провести увлекательные научные опыты и исследования. Так в октябре 2024 года приняли участие в X Межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «ЭкоС.Т.А.Р.Т» (организаторы конкурса администрация Балаковского муниципального района) в номинации ЭКО-система Саратовского Заволжья в средней группе 3 место заняла Сундеткалиева Айман.

Лего-конструирования. Здесь дети работают над созданием различных моделей, придумывают свои и реализуют в жизнь. Программа реализуется для обучающихся дошкольного возраста с 5 лет численностью 13 человек. Более старшего возраста обучающиеся занимаются робототехникой и принимают активное участие в конкурсах, где занимают призовые места. 16 ноября 2024 года обучающиеся центра приняли участие в муниципальном фестивале по робототехнике «Робо\_Точка\_Старт» (организатор СОШ п. Пробуждение) где заняли призовое место.

Наиболее любимейшее направление у обучающихся - это направления 3д технологий. 3д рисование, выполнение работ с помощью 3 д ручки и 3д принтера. Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах по 3 д моделированию и занимают призовые места различных уровней.

В нашем центре функционируют 3 группы обучающихся по направлению работы 3д ручкой.

Результатом работ в этом направлении является ежегодные участия и победы обучающихся разных возрастов в олимпиадах по 3д технологиях от Всероссийский очных до муниципальных. Которые также входят в перечень олимпиад, утвержденных Министерством просвещения.

Два педагога дополнительного образования являются экспертами регионального этапа олимпиады по 3д технологиям. Фролова О.А. и Снхчян К.О.

**3д рисование.** Осенью 2024 года обучающиеся центра стали победителями в номинациях «3д рисунок» (1 место), «Папа и я - лучшие друзья» - фото (1 место), «Поздравительная анимированная открытка» (3 место) и «Электронный рисунок» (1 место) в муниципальном конкурсе, посвященному празднованию Дня отца (организаторы СОШ с. Узморье)

В рамках работы по медиатворчеству обучающиеся в 2024 году приняли участие в 2024 году во Всероссийской образовательной мастерской для детей и молодежи «точка».

Видеоролик, созданный учащимися нашего центра «Точка роста» принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая - 2024», где школа стала лауреатом.

В центре «Точка роста» функционирует группа обучающихся, проводящие опросы, интервью по различным направлениям и темам, обсуждения.

**Дроны.** Еще одно из наиболее посещаемых объединений центра – это Управление дронами. В 2024 году на базе МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля" состоялось муниципальное соревнование «Дрон-рэсинг». В результате соревнований наши ребята заняли 1

место в командном зачете. Приняли участие в региональных соревнованиях, организованных Кванториум «Полёты на FPV-дронах» март 2024 года.

В апреле 2024 года команда центра заняла 3 место в открытом региональном заочном городском триатлоне «Технодрайв».

**Виртуальная реальность.** Освоение технологий виртуальной и дополненной реальности подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

#### **Шахматное образование.**

Реализация программы осуществляется для обучающихся начиная с 5 лет. Занятия посещают обучающиеся дошкольного возраста. Более старшего возраста обучающиеся принимают участие не только в областных и муниципальных соревнованиях, но и международных, так в январе 2025 году приняли участие в IV международный шахматный онлайн-турнир "Шахматное поле - территория мира, добра и международного сотрудничества" Саратовской области России и Казахстана. Приняли участие 17 чел. Ковалева А. заняла 3 место.

Педагоги центра принимают участие в различных **конкурсах, проектах, направленных на профессиональное развитие.** Так, в 2024 году, Дмитрюк Т.С. принимала участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Грани мастерства» и заняла 3 призовое место, в творческом конкурсе «Финансовая грамотность – путь к успеху» заняла 2 место. Снхчян Кимик Овикович, педагог дополнительного образования принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования Энгельсского муниципального района.

Наш Центр «Точка роста» в 2024 году являлся организатором различных муниципальных конкурсов как дистанционных (заочных), так и очных конкурсов:

- муниципальный конкурс проектов «Объясняю запросто!»;
- муниципальный конкурс электронных рисунков, презентаций и видео роликов «Добрый мир любимых книг»;
- муниципальный творческий конкурс «К нам приходит Новый год!»;
- муниципальный творческий конкурс «Традиции хранить и умножать»;
- муниципальный конкурс электронных рисунков и видео роликов «Я хочу, чтобы улыбнулся родной мой человек»;
- муниципальный шахматный турнир «Безымянская ладья»;
- муниципальный творческий конкурс «Подари открытку маме!».

На базе нашего Центра ежегодно проводится очный муниципальный творческий конкурс «Счастливое детство», в мероприятии принимают участие обучающиеся Центров «Точка роста» Энгельсского муниципального района. В рамках конкурса реализуются конкурсы, квест-игры, «Шахматный турнир», конкурс электронных рисунков, видеороликов, 3д поделок, пилотирования коптеров и многое другое. Мероприятие вызывает огромный отзыв всех участников и гостей.

29 мая 2024г. в МАОУ «Образовательном центре № 1 им. В.П. Чкалова» прошел муниципальный творческий конкурс «Счастливое детство», посвященный Международному дню защиты детей, среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Энгельсского района.

Конкурс проходил на 4 площадках:

- Соревнование пилотов квадрокоптеров.
- Конкурс на лучшую объемную работу в технике 3D-рисование с использованием 3D-Ручки.
- Конкурс анимационных открыток и видеороликов.
- Шахматный турнир.

В работе объединений дополнительного образования Центра задействованы дети группы риска. Дети увлечены конструированием, созданием различных проектов, командной работой, общением друг с другом. И педагоги, и родители всячески поддерживают эти устремления ребят, надеемся на то, что их заинтересованность на занятиях в Точке роста не пройдет, а может стать базой для будущей профессии, хобби, увлечением на долгие годы. Безусловно, каждый ребенок найдет свою «Точку роста» и будет развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые идеи, занимаясь в нашем Центре. Мы видим живой интерес у обучающихся, это говорит о том, что это им нужно и является хорошим стимулом в учебе стать конкурентоспособными в современном мире.

Задачи на 2025 год

1. Продолжить реализацию урочной деятельности на базе Центра по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
3. Продолжить активно участвовать в конкурсах и проектах различного уровня с сохранением эффективности и результативности.
4. Использовать инфраструктуру Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Освоение учащимися содержания образовательных программ является удовлетворительным, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Уровень успеваемости по всем предметам по итогам 2024 года составляет 100%. Отмечается достаточный уровень качества знаний в 5-9 классах – 42%, что ниже на 1%, чем в прошлом учебном году, в начальной школе – 57,9 %, что выше на 6% прошлого года, в СОО – 33,33% , что ниже аналогичного периода прошлого года. В общем, по школе качество обучения составляет 47%, что соответствует прошлому учебному году.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2024/2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	275
	– начальная школа	103
	– основная школа	154
	– средняя школа	18



2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» работает по программам, в основе которых примерные программы Министерства образования РФ, адаптированные к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения рабочих программ соответствуют базовому стандарту.

Учебные планы корректируются в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. Учебные планы школы соответствуют поставленным целям и задачам ОУ. Часы части формируемой образовательной организацией используются на поддержку предметных областей: филология, математика и информатика, естествознание. В каждом классе выделяются дополнительные часы на изучение таких предметов, как по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» т.к. эти предметы способствуют формированию общей культуры, навыков культуры речи, имеет неограниченные возможности в развитии как устной, так и письменной монологической речи, что является неременным условием развития мышления, а значит творчества. Предпрофильная подготовка в 9-х классах имеет следующее содержание: практико-ориентированные курсы, расширяющие содержание основных предметов, особенно предметов, выбранных в качестве экзамена на итоговой аттестации. Максимально планируемая нагрузка не превышает допустимую норму во всех классах. Рабочие программы в 2024-2025 учебном году были составлены на основе требований ФГОС.

**Вывод:** Цели, поставленные на этот учебный год, были реализованы в процессе работы всем педагогическим коллективом:

- Обеспечить реализацию права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Повысить качества обучения школьников за счёт освоения технологий на личностно-ориентированной основе;
- Педагогическому коллективу школы овладеть способами применения информационных технологий в образовательном процессе и создать потенциал для их использования;
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

- Помощь учащимся в изучении своих способностей, интересов и их развитие в учебной и внеурочной деятельности;
- Оптимальное решение задач вариативности и индивидуализации обучения;
- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Творческое развитие личности учащихся через внеклассные мероприятия по предметам.

### Результаты качества образования за 4 года. Таблица №7

Учебный год	Качество образования							
	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2020-2021	100	45,7	100	35,9	100	50	100	40,1
2021-2022	100	42,7	100	44	100	100	100	45
2022-2023	100	49,48	100	44,08	100	100	100	47,66
2023-2024	100	67,5	100	47,6	100	52,2	100	54,4

Повышение качества знаний на всех уровнях общего образования. Успеваемость ниже аналогичного периода прошлого года.

За 1 триместр 2024-2025 уч. года успеваемость 100 % (выше), качество знаний – 45 %, что ниже на 1,17 % итогов 2023-2024уч.года.

### Государственная итоговая аттестация. Таблица № 8

Год	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)			
	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2020	-	-	-	-
2021	100	39	100	15
2022	96	46	96	33
2023	100	42	100	13
2024	100	32	100	36

Все обучающиеся прошли порог ГИА по всем предметам с учётом пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Таблица №9

Год	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)							
	Русский язык				Математика			
	Не преодолели порог (чел./процент)	24-39 (чел./процент)	40-72 (чел./процент)	73-100 (чел./процент)	Не преодолели порог (чел./процент)	27-40 (чел./процент)	41-70 (чел./процент)	71-100 (чел./процент)

	цент)							
2020	0		1 чел/6 7%				1чел /64%	
2021	0		1чел /55%				1чел/62 %	
2022	не было 11 класс а	-	-	-	-	-	-	-
2023	4	-	3/75%	1 /25 %	-	Двое сдавал и базу «3»-1  «4»-1	2/50%	0
2024	0	1/33,3	2/66.7	0		1/33,3		2/66,7

### Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/АООП	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	3

### ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023-2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2024 г ЕГЭ сдавали 3 обучающихся. Все сдали успешно. Поступила в ВУЗ области.

### Итоги ЕГЭ – 2024

Предмет	Всего уч-ся в 11-х кл. на конец уч. года	Не допу щ. до экза м.	Не яви лись	Сдав али в щем режи ме	Сдали в форме ЕГЭ	Из них			средни й балл	перес дали	Не пересдали
						Полу-чили баллы выше нижнего порога	Получи-ли бал-лы ниже нижнего порога	Полу-чили 100 балл ов			
Русский язык	3	0	0	0	3	3	0	0	48,6	-	-
Математика (профиль)	1	0	0	0	1	1	0	0	52	-	-
Математика (база)	2				2	2	0		4		
Обществознание	2	0	0	0	2	2	0	0	57,5	-	-
Биология	1	0	0	0	1	1	0	0	50	-	-
География											
Информатика	2	0	0	0	2	2	0	0	47	-	-

### Всероссийские проверочные работы – 2024 г. Таблица № 11

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	27	30	21	29	24
Математика	34	32	22	23	26
Окружающий мир	25				
Биология		34	17	20	17
История		34	13	4	5
Обществознание			7	13	5
География			4	3	17

Химия					4
Физика				3	4
Иностранные языки (английский, немецкий язык)	-	-	-	-	-

4 классы								
Русский язык			Математика			Окружающий мир		
% успеваемости	% качества	% соотв	% успеваемости	% качества	% соот	% успеваемости	% качества	% соот
89	37	74	94	32	79	100	72	76

	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		% успеваемости	% качества	% соотв	% успеваемости	% качества	% соотв	% успеваемости	% качества	% соотв	% успеваемости	% качества	% соотв
1	Математика	72	41	59	82	32	59	91	35	65	78	37	59
2	Русский язык	80	40	57	81	29	67	87	43	78	75	42	71
3	История	74	38	41	100	62	77	100	50	100	100	40	80
4	Биология	100	53	68	94	29	76	100	55	70	88	29	71
5	География	-	-	-	100	50	50	100	67	67	71	29	53
6	Обществознание	-	-	-	100	43	71	85	46	69	80	60	60
7	ИНО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Физика	-	-	-	-	-	-	100	100	67	75	25	50
9	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	25

Анализируя результаты ВПР 2024 года можно выделить **высокий показатель соответствия оценок обучающихся в среднем выше 60% по всем предметам.**

Успеваемость по итогам ВПР – 86%, качество знаний – 46,1%, средний балл – 3,3. Всего участников в ВПР – 482.

По результатам низких показателей качества знания проведены анализа на предметных ШМО выявлены все пробелы по каждому обучающемуся (исключение география 6,8 классы и обществознание 6 класс). Проводятся дополнительные занятия по разбору и отработке подобных заданий ВПР с целью недопущения низких результатов ВПР весной 2025 года.

Проведены родительские собрания по итогам ВПР в ноябре-декабре 2024 года.

В апробации ВПР 10,11 классы не участвовали.

**РПР по математике (9 классы). Таблица №12**

Год	Отметка								Качество знаний РПР, %
	«2»		«3»		«4»		«5»		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2020	10	42	12	50	2	8	0	0	8
2021	7	39	7	39	4	22	0	0	22,2
2022	7	41	8	47	2	12	0	0	12,0
2023	5	21	15	65	3	13	0	0	13,04
2024	16	67	5	20	3	13	0	0	12,5

Анализируя результаты 1 этапа тренировочных мероприятий по математике в ноябре 2024 года в 9-х классах 1 обучающийся 9 т класса (Титоренко) выполнил работу на 17 б. Наряду с этим имеются обучающиеся, которые показали низкие результаты по итогам 1 этапа. Успеваемость составила 70%, что ниже аналогичных результатов прошлого года на 8% , качество знаний 13%. В связи с этим:

- проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ТММ и выявление проблемных зон для обучающихся на ШМО учителей математики.

- рекомендовано учителям математики скорректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике.

- усилить работы по развитию орфографической зоркости, ориентированию в тексте, умения работать с текстом.

-усилить работы по формированию умения решать задачи на пространственное воображение.

**Итоговое сочинение (11 класс). Таблица №13**

	Количество обучающихся	Зачет	Незачет
2020	1	1	0
2021 не было 11 класса	-	-	-
2022	4	4	0
2023	3	3	0
2024	11	11	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Результаты участия во всероссийских олимпиадах школьников за 2024 год

Количество участников школьного этапа ВсОШ 2024 г. Таблица №14

Количество обучающихся, принявших участие в школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году					
Наименование ОО	Всего обучающихся 4-11	Всего участников в 4 класс	Всего участников в 5-11 класс	Всего участников в 4-11 классов	% участников в ШЭ 2024
МАОУ "Образовательный центр № 1"	192	13	118	131	234
Широкополье	38	2	32	34	89
Безымянное	130	8	65	73	56
Титоренко	27	3	21	24	89

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Таблица №15

2024-2025уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
110	106(39%) победители -29, призеры - 77

### Достижения на муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах в 2024 уч. г.

#### Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах

#### Дошкольные группы

Гуреев Максим - 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества « Красота Божьего мира»;

Бушкина Полина - 3 место в муниципальном конкурсе детского творчества « Красота Божьего мира»;

Филоненко Матвей -3 место в муниципальном конкурсе совместного творчества детей и родителей « Герб семьи»;

Краснова Полина – 3 место в муниципальном конкурс чтецов « Поэзии прекрасный, дивный мир».

Агакшиева Дарина; Гуреев Максим; Ляйфрид Матвей; Сапиева Роза – 2 место в муниципальном конкурсе народного творчества « Мы разные – в этом наше богатство!»

Агакшиева Дарина – 2 место в муниципальном Фестивале - конкурсе «Весна Победы»;

Куку Дарья – 1 место в муниципальном конкурсе « Домашний спортивный уголок»;

Шульженко Виктория -1 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Под покровом Богородицы»;

Осмонова Басе -2 место в муниципальном творческом конкурсе « Метрологическая новогодняя игрушка»;

Бушкина Полина -3 место в муниципальном творческом конкурсе « Метрологическая новогодняя игрушка»;

Зотов Михаил – 1 место в муниципальном творческом конкурсе « Метрологическая новогодняя игрушка»;

Дюпин Данил -2 место в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов « Лучшая новогодняя маска»;

Першина Варвара - 3 место в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов « Лучшая новогодняя маска»;

Дроздова Евангелина- 3 место в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов « Лучшая новогодняя маска»;

- Жук Вероника -1 место в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия»;

- Бушкина Полина -2 место в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия»;

- Краснова Полина -2 место в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия»;

- Таймуханова Лариса -2 место в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия»;

- Фролов Данил -2 место в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия»;

- Осмонова Басе -3 место в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия»;

Призёры регионального этапа IX Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям:

- Арстамбекова Мадина, 2 место;

- Бахилина Валерия, 2 место;

- Сундеткалиева Алима, 2 место;

- Полубабкина Ксения, 2 место;

- Морева Афина, 3 место;

- Овчинникова Анна, 3 место.

Юсумбели Егор –призер муниципального интеллектуального конкурса «Знатоки истории».

Губер Денис – призер муниципального интеллектуального конкурса «Знатоки истории».

- Ковалева Анна и Дементьева Анастасия -1 место в муниципальном творческом конкурсе «Счастливое детство»



- Неровская Александра – 1 место в муниципальном конкурсе «Телефон доверия для детей и их родителей».

Ахмедова А, Байрамова З, Неровская А, Ильин Д, Ильина М – призеры муниципального конкурса «Телефон доверия для детей и их родителей».

Ковалев Анна- 2 место в региональном конкурсе творческих работ «Мир как гармония контрастов»

-Арстамбекова Мадина-2 место в межмуниципальном конкурсе семейного творчества «Где есть семья, там есть любовь»

-Федорова Полина --2 место в межмуниципальном конкурсе семейного творчества «Где есть семья, там есть любовь»

Ковалев Александр- 3 место в региональном конкурсе творческих работ «Мир как гармония контрастов»

### **Художественно-эстетической направленности**

1. Лобанова Вероника, 5ш класс- призер в межмуниципальном творческом конкурсе «Зимушка-зима»
2. Андрусенкова Полина, 1ш класс- 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Новогодний карнавал»
3. Музаев Данил, 3 ш класс- 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Новогодний карнавал»
4. Тумаев Ансар, 3 ш класс- 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Новогодний карнавал»
5. Тумаев Ансар, 3 ш класс- 3 место в муниципальном творческом конкурсе-акции «Птичья столовая»
6. Андрусенкова Полина, 1ш класс-2 место в муниципальном творческом конкурсе-акции «Птичья столовая»
7. Байменов Султан, 1 ш класс – 1 место в муниципальном творческом конкурсе «С любовью к вам, учителя!»
8. Карелина Софья, 1 ш класс– 2 место в муниципальном творческом конкурсе «С любовью к вам, учителя!»
9. Малолеткова Любовь, 1 ш класс - 2 место в муниципальном творческом конкурсе «С любовью к вам, учителя!»
10. Ванина Татьяна, 2 ш класс - 1 место в муниципальном творческом конкурсе «С любовью к вам, учителя!»
11. Байменов Султан, 1 ш класс – 2 место в муниципальном конкурсе-акции «С днём рождения, Дед Мороз!»
12. Тумаев Ансар, 4 ш класс – 1 место в межмуниципальном конкурсе творческих работ «Такая разная осень...»
13. Музаев Данил, 4 ш класс – 1 место в межмуниципальном конкурсе творческих работ «Такая разная осень...»
14. Андрусенкова Полина, 2 ш класс – 1 место в муниципальном фестивале творчества «Символы России. Страна сильна, когда семья дружна»
15. Ванина Татьяна, 2 ш класс – 1 место в муниципальном фестивале творчества «Символы России. Страна сильна, когда семья дружна»
16. Тумаева Алина, Тумаев Ансар - 1 место в муниципальном фестивале творчества «Символы России. Страна сильна, когда семья дружна»
17. Коллектив 2 ш и 4 ш классы – 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Все на земле от материнских рук»

18. Манузин Никита 3 местов Муниципальный творческий конкурс «Новогодний карнавал».
19. Абдурахманов К., 8 кл., Бугаенко Арина, 7 кл., Спицин Толик, 7 кл., Нурманова С., 7 кл., Кутищева Лиза, 5 кл. Федоров А., 5 кл. Герман А., 5 кл.— победители Конкурс информационных материалов «Телефон доверия».
20. Учащиеся 5 класс – 3 место Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Дорожный патруль» среди отрядов ЮИД
21. Абдурахманов Камиль – 1 место Муниципальный конкурс к международному дню почтовой открытки
22. Ефимович Таисия. – 1 место Муниципальный фестиваль «Мир талантов»
23. 9 класс – 3 место Муниципальный фестиваль англ. и немец. Песни
24. Табакова Вика – 2 место II муниципальный конкурс чтецов «Дни поэзии»
25. Кружок «Юные таланты» – 3 место Фестиваль семейных театров
26. Манузин Н. – 1 место Муниципальный творческий конкурс «С днем рождения, Дед Мороз!»
27. Акимбаева Аиша, 4 кл., Акимбаева Алина, 4 кл., Табакова Вика, 4 кл., Якобсон Варя, 4 кл - 2 место Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»
28. Дубовицкая. Мехралиева – 2 место . 3 место Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дню отца
29. Абдурахманов К.. Краснова Н. – 1 место, Муниципальный творческий конкурс «Традиции хранить и умножать»
30. Абдурахманов Камиль – 2 место Муниципальный конкурс чтецов УНТ «Многоликая Россия»
31. Дунаева Анжела – 2 место Муниципальный творческий конкурс «К нам приходит Новый год!»

#### **Экологической, туристско-краеведческой направленности:**

1. 1ш и 3ш классы – призеры в муниципальном экологическом марафоне «Земля-наш общий дом»
2. Музаев Данил, 3 ш класс- победитель в муниципальном конкурсе «Земля-наш общий дом», приуроченный к международному празднику «День Земли»
3. Тумаев Ансар, 3 ш класс- призер в муниципальном конкурсе «Земля-наш общий дом», приуроченный к международному празднику «День Земли»
4. Тумаева Алина, 1 ш класс- 1 место в региональном конкурсе поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»
5. Коллектив 7ш, 8ш, 9 ш классов- 2 место в муниципальной военно-патриотической игре «Победа»
6. Тумаев Ансар, 4 ш класс – 3 место в муниципальном фестивале национальных культур «Небо, общее для всех».
7. Акимбаева Аиша, 3 кл. – призер Муниципальный фестиваль «Свет Преображения»
- 8. Дубовицкая О. – 1 место Районный конкурс творческих работ профилактической направленности «Нет наркотикам!»**

#### **Спортивных состязаниях:**

**Дошкольные группы :**

Гуреев Максим -1 место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок»  
 Фролов Данил -2 место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок»  
 Бушкина Полина-3 место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок»  
 Осмонова Рузана -3 место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок»

Команда мальчиков - 1 место в зимней спартакиаде «Зарничка» « В хоккей играют настоящие мужчины» .

**Школа**

1. Соревнования «Старты надежд» Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций – 3 место
2. Соревнования по волейболу Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций- 2 место
3. Соревнования по волейболу среди юношей Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций- 2 место
4. Соревнования по баскетболу среди юношей Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций – 1 место
5. Соревнования по баскетболу среди девушек Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций – 1 место
6. Соревнования «Веселые старты» среди обучающихся сельских образовательных организаций – 1 место.
7. Команда МАОУ «Образовательный центр №1 им В.П.Чкалова»- 2 место в соревнованиях по волейболу Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций.
8. Команда МАОУ «Образовательный центр №1 им В.П.Чкалова» - 2 место в соревнованиях по волейболу среди юношей Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций.
9. Команда МАОУ «Образовательный центр №1 им В.П.Чкалова» - 3 место в соревнованиях по волейболу среди девушек Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций.
10. Команда Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста » - 3 место в III шахматном онлайн-турнире «Шахматное поле - территория мира, добра и международного сотрудничества».
11. Команда МАОУ «Образовательный центр №1 им В.П.Чкалова» - 3 место в соревнованиях «Старты надежд» Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций .
12. Локтев Ян – 1 место в муниципальном турнире по шахматам «День защитника Отечества».
13. Гаджиев Фуад - 1 место в муниципальном шахматном турнире «Счастливое детство».
14. Локтев Ян -2 место в муниципальном шахматном турнире «Счастливое детство».
15. Юсумбели Егор- 2 место в муниципальном турнире по шахматам «День защитника Отечества».
16. Гололобова Виталина - 2 место в муниципальном турнире по шахматам «День Победы».
17. Гаджиев Фуад – 2 место в муниципальном турнире по шахматам «День Победы».
18. Ковалева Анна -2 место в муниципальном турнире по шахматам «День защитника

Отечества».

19. Солдатова Ксения – 3 место в муниципальном турнире по шахматам «День защитника Отечества».

20. Гаджиев Фуад- 3 место в муниципальном турнире по шахматам «День защитника Отечества».

21. Локтев Ян – 3 место в муниципальном турнире по шахматам «День Победы».

### Интеллектуальные конкурсы. Таблица № 16

№ п/п	Название конкурса	Название работы	ФИ обучающегося	Место
1	муниципальный	Фестиваль «Созвездие талантов»	Тумаев Ансар, 4 ш класс	2 место
2	муниципальный	Фестиваль «Созвездие талантов»	Коллектив 2 ш и 4 ш классы	1 место
3	муниципальный	Конкурс «English Crossword»	Ванина Татьяна, 2 ш класс	призер
4	муниципальный	Конкурс «English Crossword»	Тумаева Алина, 2 ш класс	призер
5	муниципальный	Конкурс «English Crossword»	Тумаев Ансар, 4 ш класс	призер
6	муниципальный	фонетический конкурс на английском языке «Звуки осени»	Галиева Самира, 7ш класс	призер
7	муниципальный	фонетический конкурс на английском языке «Звуки осени»	Есипенок Диана, 7ш класс	призер
8	муниципальный	фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы»	Ванина Татьяна, 2 ш класс	призер
9	муниципальный	интеллектуально-творческий марафон «Страна Знаний и Профессий»	Коллектив 3 ш класса	3 место
10	муниципальный	литературно-творческий конкурс «Семейное чтение – к мудрости движение»	Коллектив 1 ш и 3 ш классов	1 место
11	муниципальный	Конкурс «У войны не женское лицо»	Музаев Данил, 3 ш класс	3 место
12	муниципальный	конкурс «Финансовая грамотность-путь к успеху»	Ванина Татьяна, 1 ш класс	2 место
13	муниципальный	конкурс «Финансовая грамотность-путь к успеху»	Тумаева Алина, 1 ш класс	3 место
14	муниципальный	дистанционный конкурс ученических проектов «Сила слова»	Бугаенко Арина, 8 кл	победитель

### Конкурсы военно- патриотической направленности. Таблица №17

№ п/п	Название конкурса	Название работы	ФИ обучающегося	Место
1	Муниципальный	фестиваль творчества «Символы России. Страна сильна, когда семья дружна»	Андрусенкова Полина, 2 ш класс	1 место
2	Муниципальный	фестиваль творчества «Символы России. Страна сильна, когда	Ванина Татьяна, 2 ш класс	1 место

		семья дружна»		
3	Муниципальный	фестиваль творчества «Символы России. Страна сильна, когда семья дружна»	Тумаева Алина, Тумаев Ансар	1 место
4	Муниципальный	заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Родной край в истории России»	Нурманова Самира, 7 класс	2 место
5	Муниципальный	конкурс презентаций «Науки верные сыны»	Мехралиева Н.. Абдурахманов К.	3 место 2 место
6	Межрегиональный	творческий конкурс в рамках межрегиональных «Арских чтений»	Нурманова С.	3 место
7	Муниципальный	творческий конкурс «Ласточки Победы», посвященный Дню формирования женских авиаполков	Кутищева Лиза, 6 кл.  Абдурахманов Камиль, 9 кл.,  Нурманова Самира, 8 кл.	призеры
8	Муниципальный	конкурс «Да будет вечной о Героях слава»	Абдурахманов К	3 место

**В 2024 г. педагоги и воспитанники дошкольных приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

**Воспитатель Рослякова Е.В.:**

- участие воспитанников (Бушкина Полина) в конкурсе детского творчества «Вдохновение.Зима» январь 2024 г.;

- участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Методический сундучок» декабрь 2023 г.;

участие воспитанников (Гуреев Максим) в муниципальном конкурсе чтецов «Расскажу вам для чего сдаём нормы ГТО» март 2024 г.;

-участие воспитанников (Бушкина Полина) в муниципальном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» (апрель 2024 г.);

- участие воспитанников (Филоненко Матвей) в муниципальном конкурсе совместного творчества детей и родителей «Герб семьи» (май 2024 г.);

-участие воспитанников (Шукис Анна) в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя палитра» (октябрь 2024 г.);

участие воспитанников (Антонова Ульяна) в муниципальном конкурсе детского творчества «Под покровом Богородицы»(ноябрь 2024 г.);

- участие воспитанников (Таймуханова Лариса) в муниципальном конкурсе -акции «Новогодняя фантазия» (декабрь 2024 г);

участие воспитанников (Дюпин Данил) в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов «Лучшая новогодняя маска» (декабрь 2024 г.);

### **Воспитатель Гедз А.В.:**

Муниципальные спортивные соревнования «Рекордный прыжок» ( воспитанники : Гуреев Максим - Диплом 1 место; Фролов Данил - Диплом 2 место; Бушкина Полина- Диплом 3 место; Осмонова Рузана- Диплом 3 место) декабрь 2023 г.

- участие в муниципальном конкурсе творческих работ « ГТО глазами детей» воспитанница ( Бушкина Полина) декабрь 2023 г;

-участие воспитанников ( Шукис Даниил) в конкурсе детского творчества « Вдохновение.Зима» январь 2024 г.;

- участие в муниципальной зимней спартакиаде «Зарничка» соревнований «В хоккей играют настоящие мужчины» январь 2024 г.;

-участие воспитанников ( Гуреев Максим) в муниципальном конкурсе детского творчества « Красота Божьего мира» (апрель 2024 г.);

-участие воспитанников ( Антонова Ульяна) участие в муниципальном конкурсе детского творчества « Осенняя сказка» (октябрь 2024 г.;

-участие воспитанников ( Краснова Полина) в муниципальном конкурсе детского творчества « Осенняя палитра» ( октябрь 2024 г.);

участие воспитанников (Васильева Арина) в муниципальном конкурсе детского творчества « Под покровом Богородицы» ( ноябрь 2024 г.);

- участие воспитанников (Краснова Полина) в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия» (декабрь 2024 г);

-участие воспитанников (Дюпин Данил) в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов « Лучшая новогодняя маска» (декабрь 2024 г.);

участие воспитанников (Бушкина Полина) муниципальный творческий конкурс « Метрологическая новогодняя игрушка»(декабрь 2024 г.)

### **Воспитатель Куку Е.И.:**

- участие в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок « Азбука финансовой грамотности» январь 2024 г.;

- участие воспитанников ( Краснова Полина) в муниципальном конкурсе чтецов « Поэзии прекрасный, дивный мир» (март 2024 г.);

участие в муниципальном образовательный проект « Семейный буккроссинг- 2024» ( январь 2024 г.);

-участие воспитанников ( Жук Вероника) в муниципальном конкурсе детского творчества « Осенняя сказка» (октябрь 2024 г.;

-участие воспитанников ( Фролов Артём) в муниципальном конкурсе детского творчества « Осенняя палитра» ( октябрь 2024 г.);

- участие воспитанников (Куку Дарья) в муниципальном конкурсе « Домашний спортивный уголок» ( октябрь 2024 г.);

-участие в муниципальном конкурсе оригинальных (нетрадиционных) форм взаимодействия с родителями по ЗОЖ (октябрь 2024 г);

- участие в муниципальном образовательный проект « Семейный буккроссинг- 2024» ( ноябрь 2024 г.);
- участие воспитанников (Фролов Данил) муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия» (декабрь 2024 г);
- участие воспитанников (Алихамбетова Дарина) в муниципальном конкурсе детского творчества « Пушкинская ёлка-2024» (декабрь 2024 г.);
- участие воспитанников (Дроздова Евангелина) в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов « Лучшая новогодняя маска» (декабрь 2024 г.);
- участие воспитанников (Зотов Михаил) муниципальный творческий конкурс « Метрологическая новогодняя игрушка» (декабрь 2024 г.)

**Воспитатель Шульженко Н.С.:**

- участие воспитанников (Шульженко Виктория) в муниципальном конкурсе детского творчества « Под покровом Богородицы»( ноябрь 2024 г.);
- участие воспитанников (Жук Вероника) в муниципальном конкурсе -акции « Новогодняя фантазия» (декабрь 2024 г);
- участие воспитанников (Дроздова Евангелина) в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов « Лучшая новогодняя маска» (декабрь 2024 г.);
- участие воспитанников (Осмонова Басе) муниципальный творческий конкурс « Метрологическая новогодняя игрушка»(декабрь 2024 г.)

**Воспитатель Фролова Г.А.**

- участие воспитанников (Бушкина Полина) в муниципальном конкурсе детского творчества « Под покровом Богородицы»( ноябрь 2024 г.);
- участие воспитанников (Першина Варвара) в муниципальном конкурсе совместного творчества детей, родителей и педагогов « Лучшая новогодняя маска»;

**Музыкальный руководитель Аристанова Е.Э.**

- участие воспитанников (Агакшиева Дарина; Гуреев Максим; Ляйфрид Матвей; Сапиева Роза) в муниципальном конкурсе народного творчества « Мы разные – в этом наше богатство!» (март 2024 г.);
- участие воспитанников (Агакшиева Дарина) в муниципальном Фестивале - конкурсе «Весна Победы» (апрель 2024 г.)
- участие в муниципальном конкурсе оригинальных (нетрадиционных) форм взаимодействия с родителями по ЗОЖ (октябрь 2024 г.);

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	5	2	17	0	0	-	-	-
2023	38	20	1	17	4	4	0	0	0
2024	28	3	0	25	3	2	1	0	0

**Выводы:**

- большая часть выпускников 9-х классов продолжила своё образование в 10 классе МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова», остальные в СПО.

- выпускники 11-х классов ориентируются в профессиональном выборе на ВУЗы.

Для профессиональной ориентации обучающихся в школе реализуется программа пред-профильной подготовки обучающихся, созданы условия, необходимые для становления и развития ключевых компетенций, позволяющих обучающимся совершить осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии со своими склонностями, интересами и потребностями. Для достижения этого были намечены основные задачи и обозначены направления деятельности, а также разработан план мероприятий.

Были проведены мероприятия:

- круглый стол для родителей выпускных классов «Как помочь ребенку выбрать профессию»;

- день открытых дверей «Фестиваль профессий»;

- классные часы: «Мир профессий», «Как выбрать профессию в современном мире».

**По окончании полного среднего образования большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях.**

**Традиционными для поступления наших выпускников ВУЗами являются: СГАУ,**

**СГТУ, СГУ**

**Таблица №19**

Школа сотрудничает с	МБУ «Энгельсский краеведческий музей», МБОУ дополнительного образования детей Центр «Позитив»; МУ «Методический центр народного творчества Энгельсского района», МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Позитив»; ГУ «Энгельсский Центр социальной помощи семье и детям «Семья»; Центр казахской культуры «Казахстан»; МБУК ДК «Зеленодольский»; МУК «Саратовский театр оперетты»; ЭДО «Парус»; ФГОУ СПО «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж»
----------------------	--



## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

В МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы:

*образовательная среда*: контингент обучающихся школы; материально-техническая база; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса, оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы;

*обучающиеся*: отслеживались степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов; уровень успеваемости обучающихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам); уровень сформированности универсальных учебных действий; уровень воспитанности обучающихся; уровень личностного развития обучающихся; уровень работы с одаренными и иными детьми; физическое воспитание и состояние здоровья школьников; посещение обучающимися занятий; степень удовлетворенности образовательным процессом в школе.

*образовательная деятельность*: в начале учебного года проводился стартовый (входной) мониторинг качества образования, проводились диагностические работы, которые определили степень устойчивости знаний обучающихся, выяснили причины потери знаний за летний период, после чего были намечены меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет. Также администрацией школы проводился промежуточный мониторинг (тематический, полугодовой), на котором отслеживалась динамика обученности обучающихся, корректировалась деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Диагностические работы разрабатывались и проводились заместителями директора, привлекались для разработки учителя - предметники, руководитель ШМО. В конце учебного года был проведен итоговый (годовой) мониторинг, который выявил уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Велось социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: сопровождение предпрофильной подготовки, составлялся и корректировался социальный паспорт класса.

**Количественные и качественные показатели результатов мониторинга образовательной программы в 2024 году. Таблица №20**

<b>Параметры школьной системы оценки результатов учебных достижений</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результативность</b>
Внутришкольный мониторинг качества знаний	-успеваемость за 2024 год	100 %
	- качество знаний предметных знаний и умений за 2024 г.	47%
	Отличники	12 чел.
Уровень овладения государственным стандартом по базовым предметам предпрофильным курсам	Предпрофильное обучение.	В рамках классных часов реализуются беседы с обучающимися по предпрофильной подготовке.
Удовлетворенность образованием	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования	-по результатам анкетирования родителей и обучающихся: удовлетворенность родителей- 93 %, обучающихся- 91%
Адаптация обучающихся	1 класс	Из 27 обучающихся Адаптировались-24(100). Неполная адаптация-0 (0%). Деадаптированные дети-0(0%)
	5 класс	Из 34 обучающихся Адаптировались- 34 (100%). Неполная адаптация-0 (0%). Деадаптированные дети-0 (0%).

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В дошкольных группах работают специалисты и педагоги: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Из общего количества педагогических работников 4 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют средне-специальное образование. Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1, без категории – 2 педагога.

4 педагога работают в дошкольном образовании более 20 лет.

Учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами, систематически осуществляется материальное стимулирование работников.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
конкурс методических разработок в рамках практико-ориентированного семинара «Формирование лингвистических навыков при обучении русскому и иностранным языкам» Негметова Л.А.	муниципальный	Диплом призёра
конкурс профессионального мастерства для педагогов «Открытые ладони» Абишева А.К.	муниципальный	2 место
конкурс педагогического мастерства «В дружной семье и в холод тепло» Абишева А.К.	муниципальный	1 место
конкурс методических разработок среди социальных педагогов, психологов и классных руководителей «В жизни главное - семья!» Абишева А.К.	муниципальный	2 место

научно-практическая конференция «Планета знаний» Асербекова Р.Ж	муниципальный	Диплом призёра
«Педагогический дебют-2024» Блохина А.В., директор	муниципальный	Победитель
муниципальный конкурс методических разработок «Грани мастерства» Дмитриук Т.С.	муниципальный	3 место
муниципальный творческий конкурс «Финансовая грамотность – путь к успеху» Дмитриук Т.С	муниципальный	2 место
муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердца отдаю детям»	муниципальный	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024», учитель русского языка и литературы Абдурахманова Э. И.	муниципальный	участник
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Семья – это целый мир!»	муниципальный	Калошина О. В. (3 место, Абдурахманова Э. И. (2 место) муниципальный Калошина О. В. (3 место, Абдурахманова Э. И. (2 место)
Муниципальный конкурс учителей начальных классов «С любовью к вам, учителя!» Копачева В. Д.	муниципальный	1 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов!» Копачева В. Д.	муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс методических разработок среди соц. педагогов, психологов и классных руководителей «В жизни главное семья!» Абдурахманова Э. И.	муниципальный	3 место

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения дошкольных групп:

- музыкально-спортивный зал,
- кабинеты центра «Точка роста»,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога.

Современная развивающая среда в дошкольных группах позволяет решать как коррекционные, так и образовательные задачи с целью подготовки детей к школе.

Оснащение музыкально - спортивного зала:

Имеется спортивное оборудование и инвентарь, необходимый для физического развития и оздоровления детей.

Условия для художественно – эстетического развития позволяют проводить различные виды занятий, развлечений, праздников. В зале имеется музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, мультимедийная установка, стационарный проектор с экраном.

Группы в детском саду оснащены современной модульной мебелью для специальных игр, пособий и игрушек. В группах организованы следующие базовые компоненты:

- природные уголки и объекты,
- центры двигательной активности,
- игротеки,
- центры развития речи, библиотеки,
- уголки уединения – как одно из условий эмоционального благополучия детей,
- напольные мягкие модули.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Практический материал по организации и программно-методическому обеспечению новых форм дошкольного образования постоянно пополняется.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты центра «Точка роста».

В школе оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. Мафы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального

общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, что соответствует прошлому году;

- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 93% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 92 процентов кабинетов (вместо 91% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Здание с.Безымянное**

Здание типовое, общей площадью 4660,5 м<sup>2</sup>.

Кровля- 3840 м<sup>2</sup>, тип-металлочерепица

Отопление- централизованное.

Канализация- централизованная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 7,47 м<sup>2</sup>

Всего помещений- 54, из них:

- учебных классов -19;
- кабинетов -5;
- лабораторий -3;
- спортзал -1;
- спортивных площадок -2;
- столовая - 1 на 60 посадочных мест, буфет -0;
- актовый зал -1;
- кабинет хореографии - 0;
- зимний сад - 0;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 24.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 3 человек.

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала.

Оснащённость учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 100% .

Общее количество компьютеров - 105 шт.

Интерактивных досок - 4шт.

Интерактивных панелей – 5шт.

Мультимедийных проекторов - 20 шт.

Принтеров и МФУ - 17 шт.

Сканеров - 1 шт.

Модем - 2 шт.

МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» с. Безымянное имеет столовую на 60 посадочных мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» с. Безымянное не имеет лицензированного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Безымянской амбулатории» на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

Территория школы благоустроена, имеется футбольное поле, спортивные площадки, стадион.

### **Здание с. Титоренко**

Здание нетиповое, приспособленное, общей площадью 693 м<sup>2</sup>.

Кровля- 1296 м<sup>2</sup>, тип - шифер, год последнего капитального ремонта-2012 г.(частично).

Отопление-котельная.

Канализация- сливная яма.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 8 м<sup>2</sup>

Всего помещений- 15, из них:

- учебных классов -8;
- кабинетов -1;
- лабораторий -0;
- спортзал -1;
- спортивных площадок -0;
- столовая - 1 на 32 посадочных мест;
- актовый зал -0;
- кабинет хореографии - 0;
- зимний сад - 0;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 2.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 5 человек.

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 40% .

Общее количество компьютеров - 11 шт.

Интерактивных досок - 0шт.

Интерактивных панелей – 1шт.

Мультимедийных проекторов - 1шт.

Принтеров и МФУ - 3 шт.

Сканеров - 1 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 0 шт.

Модем - 1 шт.

Спутниковая антенна, средства видеоконференцсвязи-0 комплект.

Веб камер - 0 шт.

МАОУ «Образовательный центр №1 им. В.П. Чкалова» с. Титоренко имеет столовую на 32 посадочных мест.

МАОУ «Образовательный центр №1 им. В.П. Чкалова» с.Титоренко не имеет лицензированного медкабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАПа с. Титоренко на договорной основе.

### **Здание с. Широкополье**

Здание типовое, общей площадью 1919 м<sup>2</sup>.

Кровля-1874 м<sup>2</sup>, тип- мягкая, год последнего ремонта-2019 г.(частично).

Отопление- централизованное.



Канализация- централизованная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 24 м<sup>2</sup>

Всего помещений- , из них:

- учебных классов -12;
- кабинетов -9;
- лабораторий -1;
- спортзал -1;
- спортивных площадок -0;
- столовая - 1 на 40 посадочных мест, буфет -0;
- актовый зал -1;
- кабинет хореографии - 0;
- зимний сад - 0;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 6.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 9 человек.

Компьютеризировано 70 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 70% .

Общее количество компьютеров - 9 шт.

Интерактивных досок - 0шт.

Интерактивных панелей – 1шт.

Мультимедийных проекторов - 1 шт.

Принтеров и МФУ - 2 шт.

Сканеров - 1 шт.

Ноутбуков – 2 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 0 шт.

Спутниковая антенна, средства видеоконференцсвязи-1 комплект.

МАОУ «Образовательный центр №1 им. В.П. Чкалова» с. Широкополье имеет столовую на 40 посадочных мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 60%.

Лицензированного медкабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАП с. Широкополье на договорной основе.

Территория благоустроена, имеется футбольное поле, спортивные площадки.

#### **Здание ясли - сад с. Безымянное**

Здание не типовое, приспособленное общей площадью 204,7 м<sup>2</sup>.

Кровля-нет документов, тип - металлическая, год последнего ремонта-2019 г.(частично).

Отопление - централизованное.

Канализация - антисептик.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося -

Всего помещений- , из них:

- учебных классов -0;
- кабинетов -0;
- лабораторий -0;
- спортзал -0;
- спортивных площадок -0;
- столовая -0

буфет – раздаточная -1;

- музыкально физкультурный зал -1;
- кабинет хореографии - 0;

- зимний сад - 0;
- хозяйственно – бытовых -2
- санитарно – гигиенических помещений – 1.

Общее количество компьютеров - 1 шт.

Интерактивных досок - 0шт.

Мультимедийных проекторов - 0 шт.

Принтеров и МФУ - 0 шт.

Сканеров - 0 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 0 шт.

Спутниковая антенна, средства видеоконференцсвязи-1 комплект.

МАОУ «Образовательный центр №1» ясли-сад с. Безымянное имеет буфет-раздаточную.

Лицензированного медкабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Безымянской амбулатории» на договорной основе.

Территория МАОУ «Образовательный центр №1 им. В.П. Чкалова» ясли-сад с. Безымянное благоустроена.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации,**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	5 человек/ 63%

	ников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	275
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0%

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/39%
1.19.1	Регионального уровня	24чел/9%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел/5%
1.19.3	Международного уровня	6 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67/24%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/71,4%
1.29.1	Высшая	3/9,4%
1.29.2	Первая	19/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/57%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по приме-	32/100%

	нению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова».

По итогам 2024 г. МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» награждено:

- Сертификат о занесении МАОУ «Образовательный центр №1» на Доску Почёта системы образования ЭМР лучшие образовательные организации по итогам работы 2023-2024 учебного года.

- Грамота от начальника управления физической культуры, спорту, молодежной политике и туризму администрации ЭМР за плодотворное сотрудничество и большой вклад в развитие массового спорта на территории ЭМР

- Благодарственное письмо от Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» за активное участие в социально-значимом проекте «Блиндажная свеча».

- Благодарственное письмо за активное участие в «Здоровой Олимпиаде» и мотивацию школьников вести здоровый образ жизни.

- Благодарственное письмо от администрации ГАПОУ СО «ЭПЭК» за высокий уровень подготовки участников областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди учащихся 9-х классов школ Саратовской области.

- Благодарственное письмо от главы БМО за помощь в организации празднования Дня села.- Сертификат первичному отделению МАОУ «Образовательный центр №1», вошедшему в ТОП-100 первичных отделений Движения Первых Саратовской области по итогам 2024 года.
- Благодарность за инновационный подход и активную работу, направленную на развитие потенциала учащихся и подготовку участников к Региональному этапу IX Всероссийской олимпиады по 3Д- технологиям.