



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МАОУ «Образовательный центр № 1»)
Директор	Галахова Надежда Ивановна
Адрес организации	413143, Саратовская область, Энгельсский район, с.п. Безымянское, с. Безымянное, ул. Чкалова, д. 7
Телефон, факс	8 (8453) 772235
Адрес электронной почты	engbez@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Дата создания	В результате реорганизации 14.04.2022 года в форме слияния муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Широкополье» Энгельсского муниципального района Саратовской области, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Титоренко» Энгельсского муниципального района Саратовской области, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Безымянное» Энгельсского муниципального района Саратовской области, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Безымянное» Энгельсского муниципального района Саратовской области с созданием нового юридического лица - муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Лицензия	от 07.06.2022 № Л035-01279-64/00416742
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.06.2022 № 1828, серия 64 А01 № 0001139; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Образовательный центр № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с у/о (вариант 1 и вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности Энгельсского района (с. Безымянное, с. Титоренко и с. Широкополье). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 процент – рядом со Школой, 3 процента – в близлежащих селах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18 июля 2022 года);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. От 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–</li> </ul>	5	33

		май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	59
Основная образовательная программа начального общего образования	128
Основная образовательная программа основного общего образования	156
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 291 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с у/о (вариант 1 и вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

**Таблица №4**

Классы/группы	Количество классов\групп	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
Ясельная группа (разновозрастная от 1,5-3 лет)	1	11	11	0
дошкольная группа №1 (разновозрастная от 3-5 лет)	1	25	25	0
дошкольная группа №2 (разновозрастная от 5-7 лет)	1	23	23	0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>0</b>
1	3	28	28	0
2	3	26	25	1

3	3	35	34	1
4	3	39	37	2
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>4</b>
5	3	27	26	1
6	3	29	27	2
7	3	33	31	2
8	3	30	27	3
9	4	37	37	0
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	<b>8</b>
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>291</b>	<b>279</b>	<b>12</b>

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось обучающимся 1,2,5,6-х классов, которые обучались по ФГОС третьего поколения. Образовательный процесс в дошкольном отделении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческим коллективом на основе примерной основной образовательной программой ДО, с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом годового и учебных планов. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа 21 века» и «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 24 сентября 2019 года на базе МАОУ «Образовательный центр №1» с. Безымянное функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

В детском саду созданы все необходимые условия пребывания, воспитания и развития детей, создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В дошкольных группах организована комфортная и гармоничная развивающая предметно-пространственная среда, которая учитывает интересы и потребности ребёнка, возрастные особенности.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды определяется с опорой на деятельно-возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребёнка и отвечает его индивидуальным особенностям.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Образовательный центр № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Образовательный центр № 1» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация с 2020/2021 года начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2022-2023 году в 10 классе открыт педагогический класс. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с у/о (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с у/о (вариант 1 и вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с у/о – 15 (5%);
- с ЗПР – 1 (0,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

По результатам мониторинга занятости учащихся 1-11-х классов в 2022 году 100% посещали школьные кружки, 23 % учащихся посещали дополнительно кружки в сельском доме культуры.

Вся система внеурочной деятельности в школе была нацелена на предоставление детям возможности свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Активно привлекались к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так в течение года совместно с ними были проведены мероприятия: «Фестиваль национальных культур», «Золотая осень», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «Масленица».

### **Охват учащихся внеурочной деятельностью (занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе) за 3 последних учебных года.**

Таблица №5

№	Направления	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Социальное	22(27%)	22 (27%)	22 (25%)
2	Спортивно-оздоровительное	82(100%)	82 (100%)	80 (100%)
3	Художественно-эстетическое	39(48%)	39(48%)	21 (26 %)
4	Туристско-краеведческое	-	12 ( 15%)	11 (14%)
5	Интеллектуальное	65(79%)	69(78%)	63 (79%)
6	Гражданско-патриотическое	55 (67%)	54 (61%)	80 (100 %)

Как видно из приведённой таблицы большой популярностью у учащихся пользуются кружки спортивно-оздоровительной и интеллектуальной направленности.

**Вывод:** Динамика качества учебного процесса положительная. Ребята нашей школы принимают участие в мероприятиях всех уровней, где занимают высокие места. Популярным направлением становится участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Это результат деятельности кружков и внеклассной работы. Все перечисленные творческие объединения работают систематически, выполняют программу, и реализуют поставленные цели и задачи. Дети принимают активное участие в школьных, сетевых, районных мероприятиях и конкурсах. Следует отметить, что внеурочной деятельностью в каждом классном коллективе охвачено 100 % учащихся. Журналы учёта занятий оформляются своевременно с соблюдением единых требований. Чтобы эффективно занять досуг обучающихся необходимо привлечь учителей дополнительного образования на базе нашей школы.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Разговор о важном», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- волонтерская деятельность и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2022 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2022 года.** В первом триместре 2022/2023 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

С сентября 2019 года в МАОУ «Образовательный центр № 1» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются 15 дополнительных общеобразовательных программ в 19 группах по направлениям: техническое (11),

естественнонаучное (1),

физкультурно-спортивное (3).

Самым востребованным направлениям: робототехника, легоконструирование, 3D-моделированию, шахматы, проектная деятельность.

«Точка роста» является Центром дополнительного образования обучающихся, развития их исследовательских и творческих компетенций.

В ноябре 2022 года обучающиеся обучающиеся центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" Арстамбекова Мадина, Бахилина Валерия, Сальникова Валерия и Ульянов Даниил под руководством педагога дополнительного образования Веретенниковой Светланы Анатольевны приняли очное участие в финале VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в г. Санкт-Петербург.

Обучающиеся стали дипломантами III степени в номинации 3D Art в возрастной категории 5-6 класс. В олимпиаде приняли участие более 2000 участников из 32 регионов России. Организатор мероприятия — Ассоциация 3Д образования совместно с Центром НТИ СПбПУ.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Освоение учащимися содержания образовательных программ является удовлетворительным, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Уровень успеваемости по всем предметам по итогам 2022 года составляет 100%. Отмечается достаточный уровень качества знаний в 5-9 классах –47%, что на 1,1 % выше, чем в прошлом учебном году, в начальной школе - 50 %, что выше на 4 % прошлого года. В общем, по школе качество обучения составляет 47,6%, что на 2,2 % выше, чем в прошлом учебном году.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	291
	– начальная школа	128
	– основная школа	156
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

МАОУ «Образовательный центр №1» работает по программам, в основе которых примерные программы Министерства образования РФ, адаптированные к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения рабочих программ соответствуют базовому стандарту.

Учебные планы корректируются в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. Учебные планы школы соответствуют поставленным целям и задачам ОУ. Часы части формируемой образовательной организацией используются на поддержку предметных областей: филология, математика и информатика, естествознание. В каждом классе выделяются дополнительные часы на изучение таких предметов, как по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» т.к. эти предметы способствуют формированию общей культуры, навыков культуры речи, имеет неограниченные возможности в развитии как устной, так и письменной монологической речи, что является неременным условием развития мышления, а значит творчества. Предпрофильная подготовка в 9-х классах имеет следующее содержание: практико-ориентированные курсы, расширяющие содержание основных предметов, особенно предметов, выбранных в качестве экзамена на итоговой аттестации. Максимально плани-

руемая нагрузка не превышает допустимую норму во всех классах. Рабочие программы в 2021-2022 учебном году были составлены на основе требований ФГОС.

**Вывод:** Цели, поставленные на этот учебный год, были реализованы в процессе работы всем педагогическим коллективом:

- Обеспечить реализацию права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- Повысить качества обучения школьников за счёт освоения технологий на личностно-ориентированной основе;

- Педагогическому коллективу школы овладеть способами применения информационных технологий в образовательном процессе и создать потенциал для их использования;

- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

- Помощь учащимся в изучении своих способностей, интересов и их развитие в учебной и внеурочной деятельности;

- Оптимальное решение задач вариативности и индивидуализации обучения;

- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- Творческое развитие личности учащихся через внеклассные мероприятия по предметам.

### Результаты качества образования за 3 года. Таблица №7

Учебный год	Качество образования							
	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	44,2	100	31	100	100	100	36,5
2020-2021	100	45,7	100	35,9	100	50	100	40,1
2021-2022	100	42,7	100	44	100	100	100	45

Повышение качества знаний по ОЦ1. (за 2021-22 уч.год Титоренко – 48,8%, Широкополье – 52% Безымянное – 40,4%). Успеваемость составила 100%.

За 1 триместр 2022-23 уч. года успеваемость 100% (соотв.), качество зн. – 47,66 %, что выше на 2,66 % итогов 21-22уч.года.

### Государственная итоговая аттестация. Таблица № 8

Год	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)			
	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2020	-	-	-	-
2021	100	39	100	15
2022	96	46	96	33

1 обучающийся 9 класса (с. Безымянное) не прошел порог ГИА по 3 предметам (русский язык, математика и обществознание). Не пересдал в дополнительные сентябрьские сроки. Выбыл в СОШ Заветное в сентябре 2022 года, оставлен на повторный год обучения. Данный обучающийся уже был оставлен на повторный год обучения в 7 классе. Контроль за успеваемостью родителей низкий.

Таблица №9

Год	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)							
	Русский язык				Математика			
	Не преодолели порог (чел./процент)	24-39 (чел./процент)	40-72 (чел./процент)	73-100 (чел./процент)	Не преодолели порог (чел./процент)	27-40 (чел./процент)	41-70 (чел./процент)	71-100 (чел./процент)
2020	0		1 чел/67%				1чел/64%	
2021	0		1чел/55%				1чел/62%	
2022	не было 11 класса	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 не проходило, т.к. 11 класса не было.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	0

### ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в

МАОУ «Образовательный центр № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

#### ГИА в 11-х классах

В 2022 г ЕГЭ не сдавали, так как учащаяся 11 класса по достижению 18 лет, отказалась от продолжения обучения.

#### Всероссийские проверочные работы – 2022 г. (осень 2022 года). Таблица № 11

4 классы								
Русский язык (весна 2022)			Математика (весна 2022)			Окружающий мир (осень 2022)		
% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия
74	44	78	100	46	92	100	67	76

	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия
1	Математика	86	64	64	91	39	74	91	50	82	93	37	70
2	Русский язык	83	42	63	87	39	61	96	56	80	81	26	67
3	История	80	40	63	92	25	54	90	30	60	100	57	71
4	Биология	100	58	73	100	75	88	100	71	100	100	50	80
5	География	-	-	-	95	58	47	100	50	50	100	25	38
6	Обществознание	-	-	-	100	50	25	100	58	67	100	43	57
7	ИНО	-	-	-	-	-	-	82	32	68	-	-	-
8	Физика	-	-	-	-	-	-	70	10	60	85	31	69
9	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	40	80

Анализируя результаты ВПР 2022 года можно выделить **высокий показатель соответствия оценок обучающихся в среднем выше 60% по всем предметам.**

По результатам низких показателей качества знания проведены анализа на предметных ШМО выявлены все пробелы по каждому обучающемуся (исключение география 6,8 классы и обществознание 6 класс). Проводятся дополнительные занятия по разбору и отработке подобных заданий ВПР с целью недопущения низких результатов ВПР весной 2023 года. Проведены родительские собрания по итогам ВПР в ноябре-декабре 2022 года.

В апробации ВПР 10,11 классы не участвовали.

**РПР по математике (9 классы). Таблица №12**

Год	Отметка								Качество знаний РПР, %
	«2»		«3»		«4»		«5»		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2020	10	42	12	50	2	8	0	0	8
2021	7	39	7	39	4	22	0	0	22,2
2022	7	41	8	47	2	12	0	0	12,0

Анализируя результаты 1 этапа РПР по математике в ноябре 2022 года в 9-х классах 1 обучающийся 9 б класса ( Безымянное) выполнил работу на максимальный балл (196).

Наряду с этим имеются обучающиеся, которые показали низкие результаты по итогам 1 этапа РПР. Успеваемость составила 72%, качество знаний 11%. В связи с этим:

- проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов РПР и выявление проблемных зон для обучающихся на ШМО учителей математики.
- рекомендовано учителям математики скорректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике.
- усилить работы по развитию орфографической зоркости, ориентированию в тексте, умения работать с текстом.
- усилить работы по формированию умения решать задачи на пространственное воображение.

**Итоговое сочинение (11 класс). Таблица №13**

	Количество обучающихся	Зачет	Незачет
2020	1	1	0
2021 не было 11 класса	-	-	-
2022	4	4	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Результаты участия во всероссийских олимпиадах школьников за 2022 год

Количество участников школьного этапа ВсОШ 2022 г. Таблица №14

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	2	2	0	3	0	0	0	7
2	Биология	0	7	5	8	15	8	2	2	47
3	География	0	2	2	0	4	1	2	2	13
4	История	0	0	3	3	6	7	2	2	23
7	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	7	3	9	7	1	13	1	2	43
9	Обществознание	0	0	0	1	5	1	2	0	9
10	Русский язык	7	7	1	3	3	1	2	0	24
11	Физика	0	0	0	6	4	4	2	1	17
12	Химия	-	-	-	-	4	10	0	1	15
13	Физическая культура	0	1	2	1	2	2	1	1	10
14	ОБЖ	0	0	0	0	1	2	0	0	3
15	Информатика	0	2	1	1	0	0	0	0	4
	ИТОГО:	14	24	25	30	48	49	14	11	215

#### Муниципальный этап ВсОШ:

1 призёр по ОБЖ Земницкий В. 9б класс.

2 призёра по биологии в 8ш классе: Мусуралиева Диана и Нургалеев Дамир. По географии в 10 классе: двое участников (Асимова К., Мусинова А.), в 11 классе - 3 участника (Карелина К., Фролов Д., Нурманов С.).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Таблица №15

2022-2023уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
90	90 (49%) победители -25, призеры - 72

**Достижения на сетевых, муниципальных, региональных,  
Всероссийских конкурсах в 2022уч. г.**

**Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

**Художественно-эстетической направленности**

1. Кутищева Елизавета – 1 место в региональном конкурсе рисунков «Мы помним нашу Победу!».
2. Ефимович Таисия -- 1 место в региональном конкурсе рисунков «Мы помним нашу Победу!».
3. Лобанова Вероника – 2 место в муниципальном творческом конкурсе «Спасибо маме говорю», направление «Декоративно-прикладное искусство»
4. Адрианова Карина -3 место в муниципальном творческом конкурсе «Спасибо маме говорю», направление «Декоративно-прикладное искусство».
5. Моисеев Артем -3 место в муниципальном творческом конкурсе «С любовью к вам, учителя!», направление «Декоративно-прикладное творчество».
6. Евтушенко Виктория, Кемалова Елизавета, Бушкин Максим -1 место в муниципальном творческом конкурсе «Здравствуй, осень! В гости просим!», направление «Декоративно-прикладное творчество».
7. Шерро Анастасия, Евтушенко Виктория, Кемалова Елизавета, Бушкин Максим – 1 место в муниципальном конкурсе «Спасибо маме говорю», направление «Декоративно-прикладное творчество».
8. Смолин Наиль- 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Семья – источник вдохновенья», номинация конкурс рукодельных композиций «Мое семейное хобби».
9. Акимбаев Тимур -3 место в муниципальном творческом конкурсе «Семья – источник вдохновенья», конкурс рисунков «Наша дружная семья».
10. Чиркова София - сертификат участника II регионального конкурса педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!», номинация «Рисунок\плакат».
11. Асимова Мадина -3 место в муниципальном творческом конкурсе «С любовью к вам, учителя!», номинация «Художественное слово»
12. Лукьянова Валерия, Шерро Анастасия -2 место в муниципальном творческом конкурсе «Здравствуй, осень! В гости просим!», номинация «Художественное слово».

13. Юсумбели Егор- 2 место в X муниципальном творческом конкурсе «А вот о том, как в Баснях говорят..», номинация «Лучшее чтение басни»
14. Сальникова Дарья – 1 место в муниципальном творческом конкурсе «Здравствуй , осень! В гости просим!», номинация «Художественное слово»
15. Команда 4 Ш класса «Осенний этюд» - 2 место в XI межмуниципальном конкурсе-фестивале «Такая разная осень..».

#### **Экологической, туристско-краеведческой направленности:**

1. Сальникова Дарья – 1 место в муниципальном конкурсе «Героям Отечества – Слава!», номинация видео-работа «посвящение Герою»
2. Тумаев Ансар – 2 место в муниципальном фестивале творчества обучающихся и учителей начальных классов «Символы России. Год культурного наследия народов России».
3. Ахмедов Вячеслав, Горшенин Матвей, Осмонова Челназ Абдурахманов Камиль- дипломы 2 степени муниципального фестиваля национальных культур «Небо, общее для всех», номинация «Традиции моего народа».
4. Задин Богдан, Коваль Надежда – диплом 2 степени, Ванина Татьяна – диплом 3 степени в муниципальном конкурсе «Под покровом Богородицы» , номинация «Наше наследие».
5. Адрианова Карина, -2 место в муниципальном фестивале «Созвездие талантов» для обучающихся начальных классов «Великая Россия», конкурс презентация «Экскурсия по России».
6. Коллектив 4ш класса-2 место в муниципальном фестивале «Созвездие талантов» для обучающихся начальных классов «Великая Россия», конкурс «Один народ –одна Россия».
7. Ахмедов Вячеслав, Горшенин Матвей, Осмонова Челназ – диплом 2 степени муниципального фестиваля национальных культур «Небо общее для всех», номинация «Традиции моего народа».
8. Коллектив 4ш класса-3 место в муниципальном фестивале «Созвездие талантов» для обучающихся начальных классов «Великая Россия», номинация «Сердцу милый уголок».
9. Абдурахманов Камиль – диплом 2 степени муниципального фестиваля национальных культур «Небо общее для всех», номинация «Традиции моего народа».
10. Ефимович Таисия – 1 место в муниципальном фестивале «Под Покровом Богородицы», конкурс чтецов «И в нашем Отечестве есть имена», @За Победу»

#### **Спортивных состязаниях:**

1. Команда МАОУ «Образовательный центр №1» – I место в Спартакиаде по баскетболу среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год.
2. Команда МАОУ «Образовательный центр №1» -1 место в «Веселых стартах» в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год.
3. Команда МАОУ «Образовательный центр №1» – 2 место в соревнованиях по мини-футболу в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год.
4. Команды МАОУ «Образовательный центр №1» - 2 место в соревнованиях «Осенний кросс» в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год.
5. Нурманов Салават - 1 место в соревнованиях «Осенний кросс» среди юношей 10-11 классов на дистанцию 1000м в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч год.
6. Колпаков Никита 1 место в соревнованиях «Осенний кросс» среди юношей 8-9 классов на дистанцию 500м в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год.

7. Мазаева Софья – 1 место в соревнованиях «Осенний кросс» среди юношей 8-9 классов на дистанцию 300м в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч.год.
8. Хритов Данил – 2 место в соревнованиях «Осенний кросс» среди юношей 5-6 классов на дистанцию 300м в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год
9. Земницкий Вадим -2 место в соревнованиях «Осенний кросс» среди юношей 8-9 классов на дистанцию 500м в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год
10. Шульженко Максим – 3 место в областном турнире по спортивной борьбе – панкратион, посвященном памяти заместителя министра МВД России генерал- лейтенанта милиции М. Рудченко
11. Шульженко Максим – 3 место в областных соревнованиях по комплексному единоборству, посвященных Дню Конституции.
12. Морева Афина - 3 место в соревнованиях «Осенний кросс» среди девушек 5-6 классов на дистанцию 300м в рамках Спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций 2022-2023 уч. год

### Интеллектуальные конкурсы. Таблица № 16

№ п/п	Название конкурса	Название работы	ФИ обучающегося	Место
1	Муниципальный	Фестиваль «Созвездие талантов»	Андрианова Карина 4 класс	2 место
			Коллектив 4 класса	2 место
			Шаукенбаев Арман 4 класс	1 место
2	Региональный марафон	Онлайн-викторина «Прочти текст!»	Андрианова Карина 4 класс Асимова Мадина Хайрулин Равиль 4 класс	участие
3	Региональный	Творческий конкурс «Литературная беседа»	Шынболатов Амир 4 класс Баймуханова Алина, 9 класс	3 место участие
4	Всероссийский	Онлайн –олимпиада Учи.ру «Навстречу знаниям»	Назирова Лола, 3 кл Нурталиева Айша, 3 кл	Победитель Победитель
5	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике	Абкулов Алан, 1 кл Мусуралеева Сабрина 1 кл	Сертификат участника Похвальная грамота
6	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Шынболатов Амир 4 класс	призер
			Абкулов Алан, 1 кл	1 место
			Кадочникова Евгения, 3 кл	1 место
			Назирова Лола, 3	1 место

			кл	
			Хайрулин Камиль, 3 кл	Сертификат участника
			Самарканова Софья, 3 кл	Похвальная грамота
7	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Назирова Лола, 3 кл	Сертификат участника
			Нурталиева Айша, 3 кл	Сертификат участника
8	Всероссийский	Очный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» г. Санкт-Петербург	Арстамбекова Мадина, Бахилина Валерия, 6 б класс	диплом за 3 место в направлении 3D-Фишка «Объемное рисование» 5-6 класс VII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям».

### Конкурсы военно- патриотической направленности. Таблица №17

№ п/п	Название конкурса	Название работы	ФИ обучающегося	Место
1	Муниципальный	Творческий конкурс «Героям Отечества-Слава!»	Шынболатов Амир, Андрианова Карина, Моисеев Артем 4 класс Абдулинова А. 7 класс	Призер Призёр Призёр Победитель
2	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «С чего начинается Родина?»	Абишева А.К.	1 место
3	Муниципальный	Смотр юнармейских отрядов «Равнение на Победу»	Юнармейский отряд «Патриоты»	Участие

**В 2022 г. педагоги и воспитанники дошкольных приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

1. Команда МОУ «ООШ с. Безымянное» заняла 2 место в муниципальной зимней спартакиаде «Зарничка» соревнований «В хоккей играют настоящие мужчины» февраль 2022 г. Воспитатель Гедз А.В.
2. Аврахов Дмитрий занял 2 место в номинации «Рисунок». Графика муниципального конкурса детского творчества «Широкая масленица» март 2022 г. Воспитатель Гедз А.В.
3. Агитбригада МОУ «ООШ с. Безымянное» заняла 3 место в номинации «За здоровый образ жизни» - дети и взрослые, видеоролик муниципального конкурса агитбригад детей и взрослых по здоровому образу жизни, апрель 2022 г. Воспитатель Гедз А.В.

4. Воспитатель дошкольной группы №2 Гузенкова Нина Александровна заняла 3 место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области» в номинации «Конспект НОД, ИОС и другие методические разработки по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области».

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	5	2	17	0	0	-	-	-

Выводы:

- большая часть выпускников 9-х классов продолжила своё образование в СПО, 5 учащихся продолжают образование в 10 классе своей школы.

- выпускники 11-х классов ориентируются в профессиональном выборе на ВУЗы.

Для профессиональной ориентации обучающихся в школе реализуется программа пред-профильной подготовки обучающихся, созданы условия, необходимые для становления и развития ключевых компетенций, позволяющих обучающимся совершить осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии со своими склонностями, интересами и потребностями. Для достижения этого были намечены основные задачи и обозначены направления деятельности, а также разработан план мероприятий.

Были проведены мероприятия:

- круглый стол для родителей выпускных классов «Как помочь ребенку выбрать профессию»;
- день открытых дверей «Фестиваль профессий»;
- классные часы: «Мир профессий», «Как выбрать профессию в современном мире».

**По окончании полного среднего образования большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях.**

**Традиционными для поступления наших выпускников ВУЗами являются: СГАУ, СГТУ, СГУ**

**Таблица №19**

Школа сотрудничает с	МБУ «Энгельсский краеведческий музей», МБОУ дополнительного образования детей Центр «Позитив»; МУ «Методический центр народного творчества Энгельсского района», МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Позитив»; ГУ «Энгельсский Центр социальной помощи семье и детям «Семья»; Центр казахской культуры «Казахстан»; МБУК ДК «Зеленодольский»; МУК «Саратовский театр оперетты»; ЭДО «Парус»; ФГОУ СПО «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж»
----------------------	--

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

В МАОУ «Образовательный центр №1» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы:

*образовательная среда:* контингент обучающихся школы; материально-техническая база; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса, оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы;

*обучающиеся:* отслеживались степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов; уровень успеваемости обучающихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам); уровень сформированности универсальных учебных действий; уровень воспитанности обучающихся; уровень личностного развития обучающихся; уровень работы с одаренными и иными детьми; физическое воспитание и состояние здоровья школьников; посещение обучающимися занятий; степень удовлетворенности образовательным процессом в школе.

*образовательная деятельность:* в начале учебного года проводился стартовый (входной) мониторинг качества образования, проводились диагностические работы, которые определили степень устойчивости знаний обучающихся, выяснили причины потери знаний за летний период, после чего были намечены меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет. Также администрацией школы проводился промежуточный мониторинг (тематический, полугодовой), на котором отслеживалась динамика обученности обучающихся, корректировалась деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Диагностические работы разрабатывались и проводились заместителями директора, привлекались для разработки учителя-предметники, руководитель ШМО. В конце учебного года был проведен итоговый (годовой) мониторинг, который выявил уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Велось социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: сопровождение предпрофильной подготовки, составлялся и корректировался социальный паспорт класса.

**Количественные и качественные показатели результатов мониторинга образовательной программы в 2022 году. Таблица №20**

<b>Параметры школьной системы оценки результатов учебных достижений</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результативность</b>
Внутришкольный мониторинг качества знаний	-успеваемость за 2022 год	100 %
	- качество знаний предметных знаний и умений за 2022 г..	48.8%
	Отличники	2 чел.
	- Результаты обучающихся по итогам административного контроля (диагностические работы в 9 классе ( ноябрь, декабрь 2022 г)	9 класс (декабрь 2022) Русский язык (в форме ОГЭ % выполнения-100 % качества-25 % соответствия-75 Математика (РПР) % выполнения-100 % качества-25 % соответствия -75
Уровень овладения государственным стандартом по базовым предметам предпрофильным курсам	Предпрофильное обучение.	В рамках классных часов реализуются беседы с обучающимися по предпрофильной подготовке.
Удовлетворенность образованием	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования	-по результатам анкетирования родителей и обучающихся: удовлетворенность родителей-93 %, обучающихся- 91%
Адаптация обучающихся	1 класс	Из 28 обучающихся Адаптировались-28(100) Неполная адаптация-0 (0%) Дезадаптированные дети-0(0%)
	5 класс	Из 26 обучающихся Адаптировались- 26(100%) Неполная адаптация-0 (0%) Дезадаптированные дети-0 (0%)

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В дошкольных группах работают специалисты и педагоги: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Из общего количества педагогических работников 5 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют средне-специальное образование. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагогов, соответствие занимаемой должности – 2, без категории – 2 педагога.

3 педагога работают в дошкольном образовании более 20 лет.

Учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами, систематически осуществляется материальное стимулирование работников.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «Образовательный центр № 1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Образовательный центр № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Образовательный центр № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Образовательный центр № 1» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Образовательный центр № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Образовательный центр № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Образовательный центр № 1» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения дошкольных групп:

- музыкально-спортивный зал,
- кабинеты центра «Точка роста»,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога.

Современная развивающая среда в дошкольных группах позволяет решать как коррекционные, так и образовательные задачи с целью подготовки детей к школе.

Оснащение музыкально - спортивного зала:

Имеется спортивное оборудование и инвентарь, необходимый для физического развития и оздоровления детей.

Условия для художественно – эстетического развития позволяют проводить различные виды занятий, увлечений, праздников. В зале имеется музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, мультимедийная установка, стационарный проектор с экраном.

Группы в детском саду оснащены современной модульной мебелью для специальных игр, пособий и игрушек. В группах организованы следующие базовые компоненты:

- природные уголки и объекты,
- центры двигательной активности,
- игротеки,
- центры развития речи, библиотеки,
- уголки уединения – как одно из условий эмоционального благополучия детей,
- напольные мягкие модули.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Практический материал по организации и программно-методическому обеспечению новых форм дошкольного образования постоянно пополняется.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты центра «Точка роста».

В школе оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. Мафы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Образовательный центр № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Образовательный центр № 1» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Здание с.Безымянное**

Здание типовое, общей площадью 4660,5 м<sup>2</sup>.

Кровля- 3840 м<sup>2</sup> , тип-металлочерепица

Отопление- централизованное.

Канализация- централизованная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 7,47 м<sup>2</sup>

Всего помещений- 54 , из них:

- учебных классов -19;
- кабинетов -5;
- лабораторий -3;
- спортзал -1;

- спортивных площадок -2;
- столовая - 1 на 60 посадочных мест, буфет -0;
- актовый зал -1;
- кабинет хореографии - 0;
- зимний сад - 0;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 24.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 3 человек.

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 100% .

Общее количество компьютеров - 72 шт.

Интерактивных досок - 4шт.

Интерактивных панелей – 2шт.

Мультимедийных проекторов - 20 шт.

Принтеров и МФУ - 17 шт.

Сканеров - 1 шт.

Модем - 2 шт.

МАОУ «Образовательный центр №1» с.Безымянное имеет столовую на 60 посадочных мест.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

МАОУ «Образовательный центр №1» с.Безымянное не имеет лицензированного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Безымянской амбулатории» на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

К 2022-2023 учебному году в целях развития материально-технической базы:

-приобретено следующее оборудование и материалы:

-установлена водоочистная установка

-установлены камеры внутреннего наблюдения

- школьные доски

-огнетушители

-спортивный инвентарь

Территория школы благоустроена, имеется футбольное поле, спортивные площадки, стадион.

### **Здание с. Титоренко**

Здание нетиповое, приспособленное, общей площадью 693 м<sup>2</sup>.

Кровля- 1296 м<sup>2</sup>, тип - шифер, год последнего ремонта-2012 г.(частично).

Отопление-котельная.

Канализация- сливная яма.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 8 м<sup>2</sup>

Всего помещений- 15 , из них:

- учебных классов -8;
- кабинетов -1;
- лабораторий -0;
- спортзал -1;
- спортивных площадок -1;
- столовая - 1 на 32посадочных мест;
- актовый зал -0;
- кабинет хореографии - 0;
- зимний сад - 0;

- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 2.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 7 человек.

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 40% .

Общее количество компьютеров - 11 шт.

Интерактивных досок - 0шт.

Мультимедийных проекторов - 1шт.

Принтеров и МФУ - 3 шт.

Сканеров - 1 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 0 шт.

Модем - 1 шт.

Спутниковая антенна, средства видеоконференцсвязи-0 комплект.

Веб камер - 0 шт.

МАОУ «Образовательный центр №1» с. Титоренко имеет столовую на 32 посадочных мест.

МАОУ «Образовательный центр №1» с.Титоренко не имеет лицензированного медкабинет.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАПа с. Титоренко на договорной основе.

К 2022-2023 учебному году в целях развития материально-технической базы:

приобретено следующее оборудование и материалы:

-частичная замена оконных рам

-установлено внешнее видеонаблюдение

#### **Здание с. Широкополье**

Здание типовое, общей площадью 1919 м<sup>2</sup>.

Кровля-1874 м<sup>2</sup>, тип- мягкая, год последнего ремонта-2019 г.(частично).

Отопление- централизованное.

Канализация- централизованная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 24 м<sup>2</sup>

Всего помещений- , из них:

- учебных классов -12;

- кабинетов -9;

- лабораторий -1;

- спортзал -1;

- спортивных площадок -0;

- столовая - 1 на 40 посадочных мест, буфет -0;

- актовый зал -1;

- кабинет хореографии - 0;

- зимний сад - 0;

- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 6.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 9 человек.

Компьютеризировано 70 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 70% .

Общее количество компьютеров - 9 шт.

Интерактивных досок - 1шт.

Мультимедийных проекторов - 1 шт.

Принтеров и МФУ - 2 шт.

Сканеров - 1 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 0 шт.

Спутниковая антенна, средства видеоконференцсвязи-1 комплект.

МАОУ «Образовательный центр №1» с. Широкополье имеет столовую на 40 посадочных мест .

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 60%.

Лицензированного медкабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАП с.Широкополье на договорной основе.

К 2022-2023 учебному году в целях развития материально-технической базы:

-замена оконных блоков

Территория благоустроена, имеется футбольное поле, спортивные площадки.

### **Здание ясли - сад с.Безымянное**

Здание не типовое, приспособленное общей площадью 204,7 м<sup>2</sup>.

Кровля-нет документов, тип - металлическая, год последнего ремонта-2019 г.(частично).

Отопление - централизованное.

Канализация - антисептик.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося -

Всего помещений- , из них:

- учебных классов -0;

- кабинетов -0;

- лабораторий -0;

- спортзал -0;

- спортивных площадок -0;

- столовая -0

буфет – раздаточная -1;

- музыкально физкультурный зал -1;

- кабинет хореографии - 0;

- зимний сад - 0;

- хозяйственно – бытовых -2

-санитарно – гигиенических помещений – 1.

Общее количество компьютеров - 1 шт.

Интерактивных досок - 0шт.

Мультимедийных проекторов - 0 шт.

Принтеров и МФУ - 0 шт.

Сканеров - 0 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 0 шт.

Спутниковая антенна, средства видеоконференцсвязи-1 комплект.

МАОУ «Образовательный центр №1» ясли-сад с.Безымянное имеет буфет-раздаточную.

Лицензированного медкабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Безымянской амбулатории» на договорной основе.

К 2022-2023 учебному году в целях развития материально-технической базы:

-установлена водоочистная установка

-установлены камеры внутреннего наблюдения

- школьные доски

-огнетушители.

Территория МАОУ «Образовательный центр №1» благоустроена.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации,**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 37%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 37%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	291
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в раз-	247/85%

	личных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/52%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70/24%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60/21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/71,4%
1.29.1	Высшая	1/3,1%
1.29.2	Первая	17/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/57%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по приме-	34/100%

	нению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Образовательный центр № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «Образовательный центр № 1». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МАОУ «Образовательный центр № 1» недостаточно объективно оценивают обучающихся.