

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Образовательный центр №1" Энгельсского муниципального района

Саратовской области

МАОУ «Образовательный центр № 1»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО



от «29» августа 2023 г.



Позидаева Н.В.

от «28» августа 2023 г.





Блохина А.В.

Приказ № 397
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «введение в педагогику»

(базовый уровень)

для обучающихся 11ш класса

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Введение в педагогику» представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен формировать у школьников представление о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора педагогической профессии по окончании школы.

Программа курса рассчитана на подготовку к основным профессиям отрасли «Образование»: воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования.

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы. Обучение осуществляется в течение 34 учебных часа.

Программа элективного курса имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность. На уроках и практических занятиях раскрывается не только особенность профессии, но и значимость ее для реформируемого российского общества (знакомство с основными понятиями педагогики, основами педагогической деятельности и жизни деятельности выдающихся педагогов; ознакомление с Атласом новых профессий и приоритетными профессиями для развития образовательной системы на современном этапе развития общества).

В процессе изучения данного курса, обучающиеся смогут сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с взаимодействием между людьми. Это обеспечивается не только проведением теоретических занятий, но и диагностированием склонностей и способностей, а также практикумы и тренинги с обучающимися. Освоение курса предполагает знакомство с общей ситуацией (формулой) выбора профессии и определения степени готовности работать в будущем в сфере «человек- человек».

В рамках элективного курса «Введение в педагогику» школьники, выбравшие профессию педагога, приобретут опыт в работе с информацией, печатными источниками, опыт публичных выступлений.

Изучение курса «Введение в педагогику» завершается занятием, посвященным обобщению знаний и сдаче зачёта.

Цель программы: формирование целостного представления о педагогической профессии, её роли в жизни общества, путях получения педагогической профессии и особенностях педагогической деятельности, а также умение определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания.

Задачи программы:

- дать обучающимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
- познакомить с перечнем профессий отрасли «Образование» по Атласу новых профессий;
- раскрыть сущность ключевых понятий в педагогике

предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях;

- развивать творческие способности обучающихся и их организаторские умения.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания в области педагогики;
- принципы организации образовательного процесса;
- закономерности и средства обучения и воспитания.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;

социальная деятельность:

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

духовная деятельность:

- деятельность по самостоятельному познанию окружающего и самопознание;
- мотивационно-ориентирующая деятельность (деятельность по профессиональному самоопределению).

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для становления в педагогической профессии;
- возможность отобранного материала для самоопределения в выбранной профессиональной области;

Методы, формы и средства обучения:

- *методы и приемы* (словесные, наглядные, практические, игровые);
- *организационные формы* (индивидуальные, парные, фронтальные, а также лекции; практические занятия; игровые ситуации, мозговые штурмы, дискуссии, творческие работы).
- *средства обучения* (демонстрационные, вербально-информационные, технические, ЭОР).

По окончании курса обучающиеся будут знать (понимать):

- основные понятия педагогики;
- сферу деятельности педагога в области обучения и воспитания;

- основные направления педагогических профессий по Атласу новых профессий;
- уметь:**
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем;
 - применять знания по педагогике при решении педагогических задач.

Формы контроля освоения курса.

Текущие формы контроля: устный опрос, анкетирование, мини- самостоятельные работы, мини-зачет.

Итоговый контроль по разделам: сдача зачёта.

Специфика программы состоит в деятельностном характере. Большая роль в программе отводится практикумам, профессиональным пробам, где обучающихся получают базовые сведения о профессиональной деятельности, где будут моделироваться элементы деятельности, отрабатываться конкретные умения.

1. Учебно-тематический план для обучающихся 11 класса

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Дата проведения	корректировка
			теорети ч. занятия	практич . занятия		
Раздел 2. Введение в педагогику		34	21	13		
1.	Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности	2	2		07.09.23 14.09.23	
2.	Методы формирования ответственности и обязанности	4	2	2	21.09.23 28.09.23 05.10.23 12.10.23	
3.	Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся	2	1	1	19.10.23 02.11.23	
4.	Методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности	2	1	1	09.11.23 16.11.23	
5.	Внеурочные формы организации текущей учебной работы	2	1	1	23.11.23 30.11.23	
6.	Средства обучения	4	2	2	07.12.23 14.2.23 21.12.23 28.12.23	
7.	Технологии в обучении	5	2	3	11.01.24 18.01.24 25.01.24 01.02.24 08.02.24	
8.	Системы развивающего обучения, используемые в школе	5	4	1	15.02.24 22.02.24 29.02.24 07.03.24	

					14.03.24
9.	Виды учебной деятельности учащихся	5	4	1	21.03.24 04.04.24
					11.04.24
					18.04.24
					25.04.24
10.	Формы организации текущей учебной работы	2	2	-	09.05.24 16.05.24
11.	Зачетное занятие	1	-	1	23.05.24
Итого:				3 4	

Содержание программы
Раздел 2. Введение в педагогику (34 часа)

Тема 1.1. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (2 ч)

Раскрыть основные методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (создание ситуаций успеха, поощрение и порицание и т.д.)

Тема 1.2. Методы формирования ответственности и обязанности (4 ч)

Познакомить с методами формирования ответственности и

обязанности.

Тема 1.3. Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся (2 ч)

Познакомить с методами развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся (творческие задания, постановка проблемы, дискуссия и др.).

Тема 1.4. Методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности (2 ч)

Познакомить с методами контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности (наблюдение, письменный опрос, контрольная работа, тестирование).

Тема 1.5. Внеурочные формы организации текущей учебной работы (2 ч)

Рассказать о внеурочных формах работы (экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия и др.).

Тема 1.6. Средства обучения (4 ч) Дать понятие о средствах обучения. *Тема 1.7. Технологии в обучении (5 ч)*

Дать понятие технологии, структуры технологии обучения.

Тема 1.8. Системы развивающего обучения, используемые в школе (5 ч)

Познакомить учащихся с системами развивающего обучения

Тема 1.9. Виды учебной деятельности учащихся (5 ч)

Раскрыть виды и формы учебной деятельности учащихся (парная, групповая, коллективная, индивидуальная).

Тема 1.10. Формы организации текущей учебной работы (2 ч) Урок – основная форма организации текущей учебной работы. *Зачетное занятие (1 ч)*

2. Материально-техническое и информационное обеспечение

Реализация программы курса предполагает наличие у обучающихся и преподавателя скаченной образовательной платформы «Сферум».

Обучающимся необходимо:

- подготовить свое рабочее место;
- иметь при себе компьютер или мобильное устройство с выходом в интернет;
- рабочая тетрадь.

Техническиесредства обучения

для преподавателя: медиа-проектор,
компьютер с выходом в интернет, принтер, экран.