

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр №1» Энгельского муниципального района

Саратовской области

МАОУ «Образовательный центр № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Асербекова С. А.

Асербекова С. А.

От «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Пожидаева Н.В.

Пожидаева Н.В.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Блохина А.В.

Приказ 398

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Генетика»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по элективному курсу «Генетика» в 11 классе

Рабочая программа по элективному курсу «Генетика» 11 класс составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии и авторской программы «Биология. Профильное обучение в школе», В.И.Сивоглазов, В.В. Пасечник, М.: «Дрофа» 2006.

Элективный курс изучается в 11 классе, рассчитан на 34 учебных часа

Программа элективного курса подготовлена учителем Ю.В. Филичевой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2005 // Программа элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение / Авт.-сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2005.

и рекомендованные Министерством образования Сборник научно-методических статей «Естественно-научное образование в современной школе», ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», сборник приказов Министерства образования Саратовской области, 2014

Программа определяет базовый уровень содержания образования по биологии.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе Программы Семенова Н.Н. Генетика раскрывает тайны (МОУ «СОШ с. Барки» Балашовского района).

элективного курса «Генетика человека» Ю.В. Филичевой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2005 // Программа элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение / Авт.-сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2005.

Учащиеся должны знать:

- об особенностях человека как объекта генетических исследований и об основных методах изучения генетики человека;
- об особенностях организации наследственного аппарата соматических и генеративных клеток человека;
- о геноме человека;
- о различных механизмах основах онтогенеза человека;
- о мутациях, в том числе и антропогенного происхождения; о типах мутации, встречающихся в клетках человека;
- об основных видах наследственных и врожденных заболеваний и о заболеваниях с наследственной предрасположенностью;
- об особенностях генетической структуры популяций человека и о распространении в них некоторых признаков;
- о модификационной изменчивости в популяциях человека;
- о генетических основах антропогенеза и о перспективах эволюции человека как биологического вида с точки зрения генетики.

Учащиеся должны уметь:

- применять знание генетических закономерностей при рассмотрении вопросов

происхождения и эволюционирования вида *Homo sapiens*;

- давать аргументированное объяснение распространению тех или иных признаков в популяциях человека;
- решать генетические задачи, связанные содержанием с генетикой человека;
- составлять генеалогические (родословные) древа и анализировать по ним характер наследования того или иного признака в ряду поколений;
- изготавливать микропрепараты и работать с микроскопом;
- осуществляя реферативную работу, использовать ресурсы сети Интернет; работать с учебной и научно – популярной литературой, с периодическими изданиями;
- работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

рациональной организации труда и отдыха;

соблюдения мер профилактики заболеваний;

проведения наблюдений за состоянием собственного организма;

применения биологических знаний при охране окружающей среды человека и здоровья человека;

оценивания воздействия факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

При изучении элективного курса «Генетика» в 11 классе активно происходит закрепление базовых учебных компетенций:

ценностно-смысловой (уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности, анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

социокультурной (определять свое место и роль в окружающем мире, владеть эффективными способами организации свободного времени)

учебно-познавательной (ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; описывать результаты, формулировать выводы; выступать устно и письменно с результатами своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); иметь опыт восприятия картины мира);

коммуникативной (владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы);

информационной (владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, словарями, CD-Rom, Интернет; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее);

природоведческой и здоровьесберегающей (иметь опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой медицинской помощи)

Учебно-тематическое планирование элективного курса по биологии «Генетика» 11 класс

№	Тема блока	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Введение	3		1	
2	Закономерности наследования признаков	6			2
3	Наследственность человека	7	2	3	2
4	Основы медицинской генетики	18	3	3	1
	всего	34	5	7	5

Календарно - тематическое планирование элективного курса

«Генетика.» 11 класс

№	дата		Тема урока	Кол-во часов	коррекция
	план	факт			
Введение 3 часа					
1	05.09.23		Г. Мендель .Автобиография Сообщение «Путешествие на корабле «Бигль»	1	
2	12.09.23		Г.Мендель- основоположник науки генетики	1	
3	19.09.23		Чудо – генетика!	1	
Тема 1. Закономерности наследования признаков 6 часов					
4	26.09.23		Доминантные и рецессивные признаки человека	1	

5	03.10.23		Моногибридное скрещивание Практическая работа «Решение задач на наследование признаков при моногибридном скрещивании»	1	
6	10.10.23		У меня один вопрос: «Почему в веснушках нос?»	1	
7	17.10.23		Дигибридное скрещивание	1	
8-9	24.10.23 07.11.23		Решение задач на дигибридное скрещивание Практическая работа «Решение задач на наследование признаков при дигибридном скрещивании»	2	
Тема 2. Наследственность человека 7 часов					
10	14.11.23		Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом Практическая работа «Решение задач на наследование признаков сцепленных с полом»	1	
11	21.1.23		Гемофилия. Дальтонизм. Откуда? Презентация «Наследственные заболевания»	1	
12	28.11.23		Родословная королевы Виктории. Царская семья Проект «Моё генеалогическое древо»	1	
13-14	05.12.23 12.12.23		Решение задач на гемофилию и дальтонизм Практическая работа за 1 полугодие «Решение задач на наследование гемофилии и дальтонизме»	2	
15-16	19.12.23 26.12.23		Конференция «Генетика на службе медицины» Презентация «Последствия антропогенного фактора на здоровье человека»	2	
Тема 3. Основы медицинской генетики 18 часов					
17	09.01.24		Методы изучения наследственности человека - близнецовый, цитогенетический Практическая работа «Изменчивость. Построение вариационного ряда и вариационной кривой»	1	
18	16.01.24		Крово-родственный брак	1	
19-20	23.01.24 30.01.24		Мутации. Загрязнения среды мутагенами их последствия Д.з Проект « Голубая кровь»	2	
21	06.02.24		Наследственные заболевания	1	
22	13.02.24		Хромосомные и геномные наследственные заболевания	1	
23	20.02.24		Врожденные заболевания	1	
24	27.02.24		Болезни с наследственной предрасположенностью, особенности их проявления и профилактика	1	
25-26-27-28	05.03.24 12.03.24 19.03.24 02.04.24		Кодоминирование. Практическая работа «Решение задач на группу крови». Донорство	4	

29	09.04.24 16.04.24 23.04.24		Генеалогия – наука, изучающая происхождение и родственные связи	1	
30	16.04.24		Виртуальное посещение музея Н.И.Вавилова Д.з Подготовка к проекту	1	
31 32- 33	23.04.24 30.04.24 07.05.24		Мое генеалогическое древо. Защита проекта. Контрольная работа за 2 полугодие	3	
34	21.05.24		Резервное время	1	