

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения

"Образовательный центр №1" Энгельсского муниципального района

Саратовской области

МАОУ «Образовательный центр № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО

от "29" августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Пожидасва Н.В.
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ 396
от "31" августа 2023 г.



Блохина А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы информационной культуры»

для обучающихся 1-4 классов

2023 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы информационной культуры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы информационной культуры» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы информационной культуры» рассчитана на 36 часов и предполагает проведение 1 занятия в месяц. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 9 ч

2 класс – 9 ч

3 класс – 9 ч

4 класс – 9 ч

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (9 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. М. Пляцковский. Урок дружбы. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
	Итого	2			
2.	Математическая грамотность	1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками. День рождения мухи-	Библиотечные уроки;	познавательная;

		1	цокотухи. Буратино и карманные деньги. Как мужик и медведь прибыль делили.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	проблемно-ценностное общение, игровая.
	Итого	2			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
		1	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	Практические упражнения	
	Итого	3			
	Итого	9			

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	04.09.2023	
2.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	02.10.2023	
3.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	06.11.2023	
4.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	04.12.2023	
5.	За покупками. День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	08.01.2024	
6.	Буратино и карманные деньги. Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	05.02.2024	

7.	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	04.03.2024	
8.	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	01.04.2024	
9.	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	08.05.2024	
Итого:		9 ч	4,5 ч	4,5 ч		

Содержание программы 2 класс (9 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память. Николай Сладков. Веселая игра.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд Полевой хомяк. Позвоночные животные.		
	Итого	2			
2.	Математическая грамотность	1	Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
		1	Бобры строители. Встреча друзей.		
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	Библиотечные уроки; Деловые	познавательная; проблемно-

		1 1	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады.	беседы; Участие в научно- исследова- тельских дискуссиях; Практически е упражнения	ценностное общение, игровая.
	Итого	3			
4.	Естественно- научная грамотность	1 1	Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	Библиотечн ые уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследова- тельских дискуссиях; Практически е упражнения	познаватель ная; проблемно- ценностное общение, игровая.
	Итого	2			
	Итого	9			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практик а	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	04.09.20 23	
2.	Эдуард Шим. Тяжкий труд Полевой хомяк. Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	02.10.20 23	
3.	Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	06.11.20 23	
4.	Бобры строители. Встреча друзей.	1	0,5	0,5	04.12.20 23	
5.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	08.01.20 24	
6.	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	05.02.20 24	
7.	Про кредиты. Про вклады.	1	0,5	0,5	04.03.20 24	
8.	Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	01.04.20 24	

9.	Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	08.05.20 24	
	Итого:	9 ч	4,5 ч	4,5 ч		

Содержание программы 3 класс (9 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка. Кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
		1	Сколько весит облако? Магнит.		
	Итого	2			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.		
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?		

				упражнения	
	Итого	2			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. 1 Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
	Итого	2			
5	Проверочные работы	1	Проверь себя		
	Итого	9			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка. Кальций.	1	0,5	0,5	04.09.2023	
2.	Сколько весит облако? Магнит	1	0,5	0,5	02.10.2023	
3.	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	06.11.2023	
4.	Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.	1	0,5	0,5	04.12.2023	
5.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	08.01.2024	
6.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	05.02.2024	
7.	Расходы и доходы бюджета. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	04.03.2024	
8.	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	01.04.2024	

	Подсчитываем сэкономленные деньги.					
9.	Проверь себя	1		1	08.05.20 24	
	Итого:	9 ч	4 ч	5 ч		

Содержание программы 4 класс (9 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1 1	Старинная женская одежда и головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
	Итого				
2.	Естественно-научная грамотность	1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

				упражнения	
	Итого	2			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.
		1	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.		
	Итого	2			
	Творческие работы	1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.		познавательная; проблемно-ценностное общение.
	Итого	1			
	Итого	9			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда и головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	04.09.2023	
2.	Жилище крестьянской семьи на Руси. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	02.10.2023	
3.	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	06.11.2023	
4.	Лук. Капуста. Горох. Грибы.	1	0,5	0,5	04.12.2023	
5.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция.	1	0,5	0,5	08.01.2024	
6.	Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	1	0,5	0,5	05.02.2024	

7.	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт.	1	0,5	0,5	04.03.20 24	
8.	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	01.04.20 24	
9.	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	08.05.20 24	
	Итого:	9 ч	4,5 ч	4,5 ч		