

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Образовательный центр №1" Энгельсского муниципального района
Саратовской области
МАОУ «Образовательный центр № 1»

РАССМОТРЕНО



от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО



Позидаева Н.В.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО




Влохина А.В.

Приказ № 397
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)
«Информационная культура»
для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МАОУ «Образовательный центр № 1»:

Цели учебного курса – Развитие познавательных универсальных учебных действий школьников, включая умения поиска, анализа, преобразования информации с использованием информационно-коммуникационных технологий для повышения результативности учебной, проектной и исследовательской деятельности учащихся; – формирование у школьников ответственного отношения к работе с информацией, её критической оценке и этическому использованию.

Задачи

1. Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в традиционной и электронной информационных средах в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Овладение формализованными методами аналитико-синтетической переработки информации
3. Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной, проектной и

исследовательской деятельности.

4. Овладение способами и приёмами обеспечения личной информационной безопасности, развитие критического мышления, овладение приёмами критического анализа информации, в том числе поступающей из масс-медиа, с целью защиты от возможности её манипуляции

Место курса в плане внеурочной деятельности МАОУ

«Образовательный центр № 1»: учебный курс предназначен для обучающихся 11-х класса ; рассчитан на 0,25 часа в неделю /9 часа в год

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Срок , на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Информационная культура	Данная программа предусматривает изучение в объёме 9 часов за год обучения: в 11 классе — 0,25 часа в неделю	Учебный курс «Основы информационной культуры школьника» ориентирован на реализацию требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы и нацелен на формирование универсальных учебных действий, которые заданы в федеральном государственном образовательном стандарте. Курс основан на метапредметном подходе к обучению. Особое внимание в курсе уделяется формированию познавательных универсальных учебных действий,

		<p>относящихся к категории действий интеллектуального, мыслительного характера. Прежде всего, это информационно-логические процедуры: анализ, синтез, классификация, обобщение, систематизация, интерпретация, оценка, аргументация, умение сворачивать и разворачивать информацию, а также способность использовать персональный компьютер и информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации. Формирование таких метаумений нацелено на развитие критического и творческого мышления, способность личности не принимать на веру любую полученную информацию, подвергать её логической оценке и анализу, находить новые самостоятельные решения для нестандартных ситуаций, комбинировать</p>
--	--	---

		известные способы деятельности с новыми
--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

№п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации
1	IT- технологии в образовании. Информационно-образовательная среда образовательной организации как условие для реализации программ.	1		Словесная индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы); • групповые (конкурсы, ролевые игры, акции, выставки); • обучение в микрогруппах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций
2	Значение информационных технологий для обучающихся	1		Словесная
3	Современные технические средства обучения	1		Лекция
4	Возможности	2	алгоритм поиска информации в	Ролевая игра

	<p>компьютерных средств обучения: планшетов, интерактивных досок, систем опроса, документ-камер.</p>		<p>Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google. Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>	
5	<p>Школьные образовательные среды «Дневник.ру».</p>	2	<p>лгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google. Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах,</p>	<p>обучение в микрогруппах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций)</p>

			<p>поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>	
6	Структура систем дистанционного обучения (СДО) на примере Moodle.	1	<p>алгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google. Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>	Практическая работа
7	Создание информационного ресурса ученика (страницы в соцсетях) и его	1	<p>типичная структура и принцип работы веб-сайта. Области применения Интернета:</p> <p>Опасности, связанные с использованием Интернета. Информационная безопасность личности.</p> <p>Использование возможностей Интернета в учебной и познавательной деятельности</p>	создание компьютерных презентаций

8	Цифровые обучающие среды ЯКласс, Учи.ру	2	<p>Алгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google. Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>	Индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
9	Яндекс.Учебник как средство повышения мотивации к обучению.	1	<p>Алгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google. Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам,</p>	Самостоятельная работа

			<p>новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>	
--	--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Учебное содержание	Основные виды деятельности и учащихся при изучении темы	Электронные учебно-методические материалы
1	<p>ИТ-технологии в образовании.</p> <p>Информационно-образовательная среда образовательной организации как условие для реализации программ.</p>	1	<p>Цели и задачи курса «Основы информационной культуры школьника».</p> <p>Расширение представлений об информации.</p> <p>Виды информации по способу восприятия органами чувств (зрительное, слуховое, вкусовое, обонятельное, осязательное).</p> <p>Книги, газеты,</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно — ценностное общение</p>	

			журналы, справочники, энциклопедии и др. документы как источники, содержащие различные виды информации. Человек и информация. Роль компьютера и компьютерной информации в жизни общества и отдельного человека.		
2	Значение информационных технологий для обучающихся	1		Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	
3	Современные технические средства обучения	1	Многообразие информации, окружающей человека. Виды информации по различным основаниям деления: по типам носителей информации, по сферам деятельности, по областям наук. Виды	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах : учебное пособие / С.В. Калитин. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2013 – 192 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227060 (дата

			<p>информации по типу носителя: традиционная (книги, газеты, журналы и др.); электронная (интернет-сайты, CD и DVD - диски, флэшнакопители и др.).</p>		
4	<p>Возможности компьютерных средств обучения: планшетов, интерактивных досок, систем опроса, документ-камер.</p>	2	<p>алгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google.</p> <p>Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные</p>	<p>Проблемно ценностное общение</p>	<p>Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах : учебное пособие / С.В. Калитин. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2013 – 192 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227060 (дата</p>

			<p>поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>		
5	Школьные образовательные среды «Дневник.ру».	2	<p>алгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google. Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов,</p>	Познавательная деятельность	Дневник.ру : электрон. журн. для учащихся и родителей : [сайт]. - https://dnevnik.ru/ (дата обращения 30.09.2021). –

			<p>планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>		
6	Структура систем дистанционного обучения (СДО) на примере Moodle.	1	<p>Возможности и особенности работы с системой электронного обучения Знакомство с правилами дистанционного обучения.</p> <p>.</p>	<p>Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение</p>	<p>Moodle : open-source learning platform : [сайт]. - URL: https://moodle.org/ (дата обращения 30.09.2021). - Текст : электронный.</p>
7-8	Цифровые обучающие среды ЯКласс, Учи.ру	2	<p>алгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых</p>	<p>Проблемно — ценностное общение</p>	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт]. - 2020 - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения 30.09.2021). Поисковая система Google. – Режим</p>

			<p>слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристики главных страниц Yandex и Google. Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>		<p>доступа: https://www.google.ru/ 3. Поисковая система Yandex. – Режим доступа: https://yandex.ru/</p>
9	Яндекс. Учебник как средство повышения	1	алгоритм поиска информации в Интернете при помощи	Проблемно — ценностное общение	Яндекс. Учебник : [сайт]. - 2020 - URL: https://education.yandex.ru/#howtostartusing (дата обращения 30.09.2021).

	<p>ния мотивации к обучению.</p>	<p>поисковой системы на основе ключевых слов.</p> <p>Google как крупнейшая международная поисковая система. Характеристика главных страниц Yandex и Google.</p> <p>Возможности доступа к сервисам Yandex и Google с компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и других устройств.</p> <p>Основные поисковые возможности Yandex и Google, поиск по веб-страницам, новостям и записям в блогах, поиск картинок, карт, видео, товаров и адресов.</p> <p>Принцип работы поисковой системы.</p>		
--	--------------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата		Корректировка
		план	факт	
№п/п	Тематический блок			
1	IT- технологии в образовании. Информационно-образовательная среда образовательной организации как условие для реализации программ.			
2	Значение информационных технологий для обучающихся			
3	Современные технические средства обучения			
4	Возможности компьютерных средств обучения: планшетов, интерактивных досок, систем опроса, документ-камер.			
5	Школьные образовательные среды «Дневник.ру».			
6	Структура систем дистанционного обучения (СДО) на примере Moodle.			
7	Создание информационного ресурса ученика страницы в соцсетях) и его			
8	Цифровые обучающие среды ЯКласс, Учи.ру			
9	Яндекс.Учебник как средство повышения мотивации к обучению.			

