

№ 33 от 18.03.2022г.
на № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ с. Безымянное»


Н.И. Галахова

Приказ № 68 от 18.03.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Безымянное»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
за 2021 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 11.03.2022г.

2022г.

Вх. № 108/1
18 03 22

Самообследование в МОУ «ООШ с. Безымянное» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Безымянное» Энгельсского муниципального района Саратовской области, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Безымянное» Энгельсского муниципального района Саратовской области является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МОУ «ООШ с. Безымянное»

1. Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Безымянное» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

2. Год основания: 1937 г.

3. Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1026401989811 26.12.2017г., выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №19 по Саратовской области

5. ИНН 6449031051

6. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии: регистрационный № 3511, серия 64Л01, № 0003286, дата выдачи 20.03.2018 г., выдан министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочная

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1603, серия 64А01, № 0000902, дата выдачи 23.04.2018 г., выдано министерством образования Саратовской области, срок действия 31.05.2023г.

8. Почтовый адрес: 413143, Саратовская область, Энгельсский район, с. Безымянное, ул. Чкалова, д.7

9. Место нахождения: 413143, Саратовская область, Энгельсский район, с. Безымянное, ул. Чкалова, д.7

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)- нет

11. Телефон: 88453-77-22-35

12. E-mail: engbez@mail.ru

1.2. Сведения о реализуемых программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	5 лет/ с 3 лет до 7 лет	2 группы	49
2	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/1-4 класс	4	68

3	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9 классы	6	90
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные	До 9 лет	19 групп	195

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. СТРУКТУРА МОУ «ООШ с. Безымянное»

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Образовательный процесс в дошкольном отделении строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой МОУ, разработанной творческим коллективом на основе Примерной основной образовательной программой ДО, с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом годового и учебных планов. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа 21 века» и с 01.09.2020 года «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 24 сентября 2019 года на базе МОУ «ООШ с. Безымянное» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.1. 1.Сведения о контингенте обучающихся за 3 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год

2018-2019	Дошкольное образование	Начальное общее	Основное общее	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	53	65	58	123
Общее кол-во классов/средняя наполняемость классов	2/27	4/16	6/10	10/12
Кол-во классов во вторую смену	0	0	0	0
Кол- во групп продленного дня	0	2	0	2

2019-2020	Дошкольное образование	Начальное общее	Основное общее	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	42	72	73	145
Общее кол-во классов/средняя наполняемость классов	2/21	4/18	6/12	10/15
Кол-во классов во вторую смену	0	0	0	0
Кол- во групп продленного дня	0	2	0	2
2020-2021	Дошкольное образование	Начальное общее	Основное общее	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	49	68	90	158
Общее кол-во классов/средняя наполняемость классов	2/25	4/17	6/15	10/16
Кол-во классов во вторую смену	0	0	0	0
Кол- во групп продленного дня	0	2	0	2

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы/группы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
дошкольная группа №1	1	24	24	0
дошкольная группа №2	1	25	25	0
итого	2	49	49	0

1	1	10	10	0
2	1	21	21	0
3	1	20	19	1
4	1	17	16	1
итого	4	68	66	2
5	1	18	17	1
6	1	21	19	2
7	1	15	13	2
8а	1	14	13	1
8б	1	14	14	0
9	1	8	8	0
итого	6	90	84	6
ВСЕГО	10	158	150	8

Контингент обучающихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на конец 2021 года

Направленность дополнительного образования	Количество групп	В них обучается
Техническая	11	85
Физкультурно-спортивная	3	27
Естественнонаучная	4	52
Художественная	1	31
ВСЕГО	19	195

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Происходит увеличение контингента учащихся, в том числе за счет реализации сетевых программ.

2. 1.2.Продолжительность учебного времени

	Начальное общее	Основное общее
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс – 5 дней, 2- 4 класс - 6 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 40 минут; 2-4 класс - 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Минимальная -10 минут Максимальная- 20 минут	Минимальная -10 минут Максимальная- 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Триместр	Триместр

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по31 августа

2.1.3. Руководители образовательного учреждения

- **Директор Галахова Надежда Ивановна**, телефон 88453-77-22-35

- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

Пожидаева Нина Викторовна, телефон 88453-77-22-35

Основные функции: создание условий для обеспечения доступного качественного образования; организация разработки и реализации образовательной программы школы; контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности.

Выводы:

- В МОУ «ООШ с. Безымянное» реализуется основная образовательная программа дошкольного, начального общего образования и основного общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.
- Учреждение определило главную цель программы, учитывающую её специфику, характеристики групп учащихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МОУ «ООШ с. Безымянное»»

1. Режим работы МОУ «ООШ с. Безымянное» сменность занятий – одна смена

2. **Формы обучения по классам** (текущий учебный год)

Классы	Очная форма		
	<i>Всего обучающихся в классе (чел.)</i>	<i>Класно-урочная форма организации образовательного процесса (чел.)</i>	<i>Обучение по индивидуальным учебным планам (чел.)</i>
1	10	10	-
2	21	21	-
3	20	19	1
4	17	16	1
5	18	17	1
6	21	19	2
7	15	13	2
8а	14	13	1

86	14	14	-
9	8	8	-

В соответствии с локальным нормативным актом - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются директором. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

- по программам дошкольного образования - 49 воспитанников

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Разновозрастные группы	2	49
Подготовительная к школе группа	0	0
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
ИТОГО	2	49

Общее образование – 158 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 68 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 90 (количество классов-комплектов – 6);
- по программам среднего общего образования – 0 (количество классов-комплектов – 0).

3. Учебно-программное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «ООШ с. Безымянное» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
дошкольные группы №1,2	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15	- Рабочая программа педагога-психолога; - Рабочая программа музыкального руководителя. - Рабочая программа воспитателя в разновозрастной группе

4. Дополнительные платные образовательные услуги МОУ «ООШ с. Безымянное» - нет

5. Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:

Количество учебных часов, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	15/0,4%
Количество/ доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование методик и технологий	13/ 87%
Формы организации проектной и исследовательской	Проектные уроки, семинары, круглые столы, предметные недели, конференции

2.3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ООШ с. Безымянное»

2.3.1. Образовательная деятельность групп дошкольного образования.

В структурном подразделении, осваивающем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, функционирует 2 группы комбинированного типа младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет), старшая – подготовительная группа (с 5 до 7 лет).

Цель основной образовательной программы дошкольного образования:

Создание условий развития ребенка, открывающих условия для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки связной речи (диалогической, монологической) воспитанников по средствам использования современных педагогических технологий.
2. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, посвященных фольклорным праздникам.
3. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в познавательно-исследовательской деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создать условия для организации работы по реализации подпрограммы «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС».

1. Особенности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с требованиями Сан.ПиНа. Содержание и организация образовательной деятельности в группах регламентировалась рабочей программой воспитателей, перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий.

В младшей группе поводится 10 НОД в неделю, в средней – 10, в старшей и подготовительной групп по 15 НОД. Недельная образовательная нагрузка соответствует допустимому объёму по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». В старшей и подготовительной подгрупп 2 НОД проводятся в первой половине дня, 1 – во второй.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Организован рациональный режим дня, выработаны традиции проведения режимных моментов: приём детей, обеспечивающий положительный эмоциональный настрой, утрення гимнастика. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, познавательно-исследовательская деятельность), проводились в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетались с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную

организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Педагоги создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Кроме того, на начало и конец года проводился мониторинг детского развития – оценка развития интегративных качеств у дошкольников: физических, интеллектуальных, личностных. Анализ результатов детского развития показал следующие средние баллы по обеим возрастным группам:

Начало -2020 года		Конец 2021 года	
Группа №1	Группа №2	Группа №1	Группа №2
20,6	22,4	20,9	22,6

2. Результаты выполнения диагностической программы школьной готовности детей подготовительной группы:

Важнейшим показателем качества работы групп дошкольного воспитания являются их дальнейшая социальная адаптация.

Год окончания группы дошкольного воспитания	Общее число выпускников	Поступил и в 1 класс	Количество ударников второго года обучения от общего количества выпускников группы дошкольного воспитания	% выпускников группы дошкольного воспитания, успевающих на «4» и «5»
2019	18	18	-	-
2020	14	14	-	-
2021	17	17	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники групп дошкольного воспитания успешно осваивают программы начального общего образования, и являются хорошо социально-адаптированными маленькими гражданами нашего государства.

Дополнительные образовательные услуги в групп дошкольного образования МОУ «ООШ с. Безымянное» предусмотрены Лицензией образовательного учреждения. Воспитанники дошкольных групп посещают занятия объединений Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - «Юный шахматист», «ИКТешка», «Lego-конструирование» под руководством педагогов дополнительного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

- муниципальные:

- конкурс творческих работ в рамках «Вслед за Рождественской звездой» - 3 участника - воспитанники и родители дошкольных групп №1,2 Гриднев Захар (1 место), Гузенков Евгений (2 место), Аврахов Дмитрий (сертификат участника).
- конкурс-акция «Ларец новогодних чудес» - 1 участник – Гедз Артем (3 место)
- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Не шути с огнем!» - 1 участник – Гриднев Захар (сертификат участника)
- зимняя спартакиада «Зарничка» - команда дошкольных групп МОУ «ООШ с. Безымянное» - 2 место

• всероссийские: Всероссийский краеведческий конкурс «В родных местах и солнце ярче светит» (Призёры II и III степени); Всероссийский конкурс для дошкольников к 75-летию Победы; День Великой Победы.(Диплом 2 степени).

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия: «Саратов - земля сильных и талантливых», «Самый короткий путь от дома до школы - самый безопасный», «Зарница», «Рыцарский турнир», квест-игра ко дню космонавтики «Небесный тихоход», «Праздник-безобразник» ко дню смеха. Оформлены выставки «Город мой родной», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», «Дети рисуют мир», «Конституция РФ для детей»; «Маршал Г. К. Жуков - народный Маршал»; выставка совместных работ детей и родителей «Мой папа - солдат», выставка детских рисунков «Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка «Моя милая мамочка»; «Моя мама - рукодельница».

Проводились фото витрины «Что за чудо огород - витаминов хоровод», «Парад снеговиков», «Маму милую мою больше всех на свете я люблю», «Папа может все, что угодно»; «Мы с моим дедулей всегда заодно» - ко дню пожилого человека, смотры знаний, конкурсы, интеллектуальные викторины «Наши пернатые друзья» - в рамках Синичкина дня, «Новый год у ворот», «Серебряное копытце», «Мы первые в космическом мире», «Оформляем детские книжки в подарок библиотеке» - по произведениям К.И. Чуковского, С. Маршака, С Михалкова.

Конкурсы: - конкурс рисунков по творчеству К.Чуковского, С.Маршака, С. Михалкова;
-выставка творческих работ по теме «Наши будущие спортсмены», творческий конкурс «С любовью к мама»; конкурс

«Что за чудо огород - витаминов хоровод»; конкурс творческих работ детей и родителей «Сказка оживи!»; фото выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете»; конкурс «Лучшая группа учебного года».

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, пополнилась игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Администрацией школы, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступности и безопасности. В учебных корпусах, имеющих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий с детьми: кабинеты для занятий педагогом-психологом.

Педагоги дошкольных групп МОУ «ООШ с. Безымянное» принимали участие в работе городского педагогического сообщества воспитателей дошкольных организаций Энгельсского муниципального района; в вебинарах, организованных СОИРО изучения семьи и детства по проблеме «Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования»; онлайн-конференции по проблеме «Воспитание и образование детей младшего возраста»; Межрегиональном научном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»; региональной педагогической мастерской «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в ДОО».

В МОУ «ООШ с. Безымянное» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт

для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С апреля по июнь успешно работает по «Школа дошколят».

В МОУ «ООШ с. Безымянное» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» и «Начальная школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ.

Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах «Учи.ру», муниципальной олимпиаде для 4 классов по математике, русскому языку. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3. Оценка деятельности групп дошкольного образования родителями воспитанников Итоговый лист по анкетам родителей

Общее количество розданных анкет – 19 Общее количество заполненных анкет – 19

Критерии	Количество ответов «Да»	Количество ответов «Нет»	Количество ответов «Не знаю»	Количество незаполненных анкет
1	17	-	-	
2	17	-	-	
3	16	-	1	
4	14	-	3	
5	17	-	-	
6	17	-	-	

7	16	1	-	
8	17	-	-	
9	17	-	-	
10	17	-	-	
Итого	165	1	4	0

2.3.2. Сведения об участии в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. за последние 3 года

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
2018/2019 уч.г.			
Муниципальный	45	41	33
Региональный	4	3	1
Всероссийский	12	46	13
Международные	2	1	0
2019-2020 уч.г.			
Муниципальный	31	54	47
Региональный	3	18	6
Всероссийский	3	9	1
Международные	1	1	0
2020-2021 уч.г.			
Муниципальный	42	59	49
Региональный	9	15	4
Всероссийский	12	11	6
Международные	4	6	3

Вывод: Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений

2.3.3.Уровень сформированности УУД

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группы №1	Дошкольные группы, №2	Средний показатель
высокий	58%	72%	65%
средний	40 %	24%	32%
низкий	2 %	4%	3%

Уровень сформированности УУД в начальной школе

1 класс 2020-2021 уч.год			Сравнение с предыдущим уч.годом
Высокий уровень	30-25баллов	15%	
Средний уровень	25- 15 баллов	36%	
Низкий уровень	от 15 баллов	49%	
2 класс 2020-2021 уч.год			1 класс 2019-2020 уч.год
Высокий уровень	30-25баллов	19%	12%
Средний уровень	25- 15 баллов	51%	48 %
Низкий уровень	от 15 баллов	30%	40%
3 класс 2020-2021 уч.год			2класс 2019-2020 уч.год
Высокий уровень	30-25баллов	13%	11,7%
Средний уровень	25- 15 баллов	52%	47 %
Низкий уровень	от 15 баллов	35%	41,3%

		работу							
2017/2018									
Русский язык	4а	9	0	1	6	2	78	11	2,9
	4б	14	0	7	6	1	93	50	3,4
Математика	4а	9	3	5	1	0	100	89	4,2
	4б	14	3	6	5	0	100	64	3,5
Окружающий мир	4а	9	1	7	1	0	100	89	4
	4б	13	0	11	2	0	100	84,6	3,8
2018/2019									
Русский язык	4	15	0	4	7	4	73,3	27	3
Математика	4	15	1	2	8	4	73,3	20	3
Окружающий мир	4	15	0	6	8	1	93,3	40	3,3
2020 год (осень)									
Русский язык	4	14	0	6	6	2	86	43	3,3
Математика	4	15	1	9	11	4	73	67	3,5
Окружающий мир	4	14	0	10	4	0	100	71	3,7
2021 год (весна)									
Русский язык	4	16	0	6	7	3	81,25	37,5	3,2
Математика	4	16	1	8	7	0	100	56	3,6
Окружающий мир	4	16	1	8	7	0	100	56	3,6

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки				% успеваемость	% Качество знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2017/2018									
Русский язык	5	9	0	1	6	2	78	11	2,9
Математика	5	9	0	4	4	1	89	44,4	3,3
История	5	9	3	4	2	0	100	78	4,1

Биология	5	9	0	6	3	0	100	67	3,7
2018/2019									
Русский язык	5а	9	0	5	3	1	88,9	55,6	3,4
	5б	14	0	4	7	3	79	29	3,1
Математика	5а	10	1	4	4	1	90	50	3,5
	5б	13	1	6	5	1	92,3	53,8	3,5
История	5а	11	1	3	6	1	90,9	36,4	3,4
	5б	14	2	7	4	1	93	64	3,7
Биология	5а	11	1	5	5	0	100	54,5	3,6
	5б	14	2	6	6	0	100	57	3,7
2020 год (осень)									
Русский язык	5	12	0	4	5	3	75	33	3,1
Математика	5	13	1	3	5	4	69	31	3,1
История	5	14	2	5	7	0	100	50	3,6
Биология	5	14	0	6	6	2	86	43	3,3
2021 год (весна)									
Русский язык	5	14	0	4	9	1	86	29	3,2
Математика	5	14	2	6	4	2	86	57	3,6
История	5	15	2	2	11	0	100	27	3,4
Биология	5	13	0	6	7	0	100	46	3,5

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки				% успеваемость	% Качество знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2017/2018 (апробация)									
Русский язык	6	4	0	1	2	1	75	25	3
Математика	6	5	0	0	4	1	80	0	2,8
История	6	4	0	0	4	0	100	0	3
Биология	6	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Обществознание	6	3	0	2	1	0	100	67	3,7
География	6	4	0	2	2	0	100	50	3,5

2018/2019									
Русский язык	6	8	0	3	4	1	88	38	3,3
Математика	6	8	0	4	3	1	88	50	3,4
История	6	8	0	5	3	0	100	63	3,6
Биология	6	8	0	5	3	0	100	63	3,6
Обществознание	6	8	0	6	2	0	100	75	3,8
География	6	8	0	4	4	0	100	50	3,5
2020 год (осень)									
Русский язык	6а	10	0	4	5	1	90	40	3,3
	6б	13	1	3	8	1	92	31	3,3
Математика	6а	11	0	4	3	4	64	36	3
	6б	13	1	3	5	4	69	31	3
История	6а	8	1	5	2	0	100	75	3,9
	6б	14	3	4	4	3	79	50	3,5
Биология	6а	11	0	5	4	2	82	45	3,3
	6б	12	1	6	3	2	83	58	3,5
Обществознание	6а	10	2	4	3	0	100	60	3,5
	6б	13	3	1	9	0	100	31	3,5
География	6а	10	1	4	5	0	100	50	3,6
	6б	12	0	5	7	0	100	42	3,4
2021 год (весна)									
Русский язык	6	14	0	3	7	4	71	21	2,9
Математика	6	14	0	3	9	2	86	21	3,1
История	6	13	0	4	9	0	100	31	3,3
Биология	6								
Обществознание	6								
География	6	14	0	9	5	0	100	64	3,6

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки				% успеваемость	% Качество знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018/2019 (апробация)									

							переподготовка		
1	Веретенникова Светлана Анатольевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Учитель математики	ФГОС 2019	23	21
2	Купцова Татьяна Вячеславовна	Ср. спец.	Соответствие занимаемой должности	Учитель физической культуры	Физическая культура	Физическая культура	2019г.	9	9
3	Ажгалиева Динара Халиулловна	ср. спец.	Соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	начальные классы	«Педагогика и методика начального образования»	ФГОС 25.10. 2019г.	10	10
4	Шманова Нургуль Ислямовна	высшее	Первая категория, 2015 год	учитель английского языка	английский язык	ППП «Преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях»	Переподготовка	20	20
5	Ситкиреева Антонина Садыровна	высшее	Первая, 2018 г.	учитель химии	химия, биология	Химия/биология	ФГОС-2021г.	28	28
6	Амангалиева Баян Сагинтаевна	высшее	б/к	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	Русский язык и литература,	2021г.	18	18
7	Пожидаева Нина Викторовна	высшее	Первая, 2019г.	учитель информатики	информатика	«Физика с дополнительной специальностью Информатика»	2019 год	15	15
8	Проскурякова Евгения Михайловна	ср. спец.	Первая, 2019	учитель начальных классов	начальные классы	Преподавание в начальных классах	2021 г.-ФГОС	33	33

9	Дмитрюк Татьяна Сергеевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель начальных физики	физика	математика, физика	2020-ФГОС	19	19
10	Мазаева Нина Александровна	Ср. спец.	Соответствие занимаемой должности	учитель истории	история, обществознание, технология	Педагогическое образование	03.10.2019г. история 2019 г. - технология	15	6
11	Фролова Ольга Александровна	высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель биологии	география, краеведение, ИЗО, музыка	Биология, география	2019г.	34	34
12	Шерро Оксана Владимировна	высшее	Первая	учитель начальных классов	начальные классы	ППП «Педагогика и методика начального образования»	2021г.	16	8
13	Панферова Сауле Берковна	высшее	б/к в графике на 2022-2023уч.г	учитель начальных классов	начальные классы	ППП «Педагогика и методика начального образования»	2020г.	5	5

Выводы:

- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- 50% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории;
- Средний возраст педагогических работников снизился за счёт притока молодых специалистов;
- Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов школы;

Недостатки:

- Наличие педагогических работников проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства;
- Ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.

2.3.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

Организация учебного процесса в школе обеспечена учебно программной документацией:

- рабочими программы по учебным дисциплинам;

- контрольно-оценочными средствами;
- локальными актами

Школьная библиотека расположена в здании основной школы и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой, медиатекой, 1 компьютер, 1 принтер.

Общий фонд библиотеки - 4660 экз.

Фонд учебников - 2543 экз.

Фонд художественной литературы - 704 экз.

Энциклопедии, словари - 430 экз.

Количество зарегистрированных читателей на 1 октября 158 человек.

График работы библиотеки - понедельник-пятница с 9.00 ч. до 15.00 ч.

Библиотекарь МОУ "ООШ с. Безымянное" – Цветкова Ирина Алексеевна, тел. 8(8453)772235:

2.3.8. Материально-техническая база

1. Характеристика

Материально-техническая база МОУ «ООШ с. Безымянное» соответствует требованиям ФГОС.

Наличие столовой Столовая - 1 зал для приёма пищи на 80 посадочных мест

Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой хорошее.

Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Всего 74 компьютера:

Мобильные компьютеры – 60 шт.

ПК стационарные – 3 шт.

Моноблок – 11 шт.

Интерактивная доска – 5 шт. Мультимедийные проекторы – 14 шт. Устройства для ввода и вывода информации МФУ – 16 шт.

Принтер – 6 шт. Сканер А4 – 1 шт.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Учебные кабинеты:

Всего в школе 16 учебных кабинета:

- Кабинет начальных классов - 4
- Кабинет математики - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет биологии/химии – 1
- Кабинет информатики - 1
- Кабинет истории/географии - 1
- Кабинет искусства - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет технологии - 1
- Кабинет кулинарии - 1
- Кабинет кройки и шитья- 1
- Кабинет английского языка - 1
- Кабинет ОБЖ- 1

Профильные кабинеты:

- Лаборантская - 3
- Мастерская - 1
- ГПД - 1

Кабинет коворкинга Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста":

- Интерактивный комплекс – 1
- Набор шахам – 20шт.
- Магнитная шахматная доска – 1шт.
- Ноутбук ученика (ProBook)- 3 шт.

Технологический кабинет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста":

- Интерактивный комплекс - 1
- Ноутбук ученика (ProBook)- 10

- Ноутбук учителя - 1
- Шлем виртуальной реальности VR - 1
- Ноутбук к шлему виртуальной реальности - 1
- МФУ - 1
- 3D принтер - 1
- Пластик для 3D принтера - 21
- Планшет - 1
- Квадрокоптер Tello - 3
- Квадрокоптер Mavic - 1
- Лего - 3
- Цифровой фотоаппарат Nikon - 1
- Микрофон ВВК - 1
- Манекен отработки сердечно-легочной реанимации - 1
- Манекен отработки искусственного дыхания - 1
- Набор имитации ран - 1
- Медицинская аптечка - 1

Административные кабинеты:

- Кабинет директора -1
- Приёмная директора - 1
- Кабинет заместителя директора - 2

Спортивная база:

- спортивный зал - 1
- раздевалки - 2
- душевые - 2
- необходимое спортивное оборудование.

Актовый зал - 1

Актовый зал, расположенный в здании основной школы, рассчитан на 120 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций, полупрофессиональной системой звуков.

Медицинского кабинета в ОО нет. Медицинское обследование осуществляется по договору на оказание медицинских услуг.

Оснащенность цифровой техникой:

- Компьютеры, используемые в административных целях – 5 шт.
- Цифровые фотоаппараты – 2 шт.
- Цифровые микроскопы – 2 шт.
- Цифровая лаборатория «Prolodgi» - 6 шт.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -2. Музыкально-физкультурные залы-1. Кабинет психолога - 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал-1. Спортплощадка -2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал, методический кабинет
Помещения для организации питания учащихся (указать)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество

количество посадочных мест)	посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	методический кабинет

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «ООШ с. Безымянное» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- внешняя системы видеонаблюдения (20 камер),
- внутренних камер видеонаблюдения (12 камер),
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ «ООШ с. Безымянное» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Выводы:

- Не все кабинеты охвачены локальной сетью и сетью Интернет;
- Библиотека школы недостаточно укомплектована ПК для предоставления возможности учащимся выхода в сеть Интернет.
- Неукомплектованность кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС.

2.3.9. Внутренняя система оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, методическое объединение учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов;
- результаты аттестации выпускников.

В МОУ «ООШ с. Безымянное» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательной деятельности, работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов (указываются среднее значение успеваемости (У) и качества знаний (КЗ))

9 класс

предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	85%	31%	100%	33%	100%	60%
Литература	100%	31%	100%	33%	100%	60%
Математика	100%	8%	100%	44%	100%	60%
История	100%	31%	100%	57%	100%	100%
Обществознание	100%	27%	100%	57%	100%	100%

Краеведение	100%	72%	100%	71%	-	-
Биология	100%	23%	100%	44%	100%	100%
Экология	100%	82%	-	-	-	-
Химия	100%	36%	100%	57%	100%	100%
Физика	100%	9%	100%	57%	100%	80%
География	100%	31%	100%	44%	100%	100%
Информатика	100%	36%	100%	57%	100%	100%
Английский язык	100%	27%	100%	42%	100%	60%
Искусство	100%	82%	-	-	-	-
ОБЖ	100%	45%	100%	71%	100%	100%
Физическая культура	100%	62%	100%	67%	100%	100%
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	100%	42%	100%	80%
Родной (русский) язык	-	-	100%	42%	100%	80%

2.3.10 Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ «ООШ с. Безымянное» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в МОУ «ООШ с. Безымянное» строиться на основе вновь разработанной Программы воспитания.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МОУ «ООШ с. Безымянное» является художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления.

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки) в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Юный исследователь», «3D рисование», «Квадрокоптер», «Фото-видеостудия» и многие другие.

Переход на ФГОС ООО позволил увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Согласно годовому плану работы МОУ «ООШ с. Безымянное» проводилась Неделя иностранных языков (английский, немецкий), в которой приняли участие обучающиеся 2-9 классов. В ходе проведения Недели важно было не только определить уровень знания языков, но и расширить кругозор ребят. Главным принципом организации Недели иностранных языков является вовлечение обучающихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка.

В рамках реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учеб году, с целью формирования устойчивого интереса к чтению, расширению читательского пространства, развития индивидуальных возможностей каждого ребенка и воспитания ученика-читателя 16.12.2021 было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в Книжкино царство» для обучающихся 1-х классов.

МОУ «ООШ с. Безымянное» богата своими традициями, среди которых

- фестивали хорового, фольклорного, хореографического и театрального искусства;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гулянья;
- фестивали

В МОУ «ООШ с. Безымянное» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «Годовщина обороны Тулы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «Мясновский рубеж» и «От героев былых времен», слете именных школ, носящих имена героев, митингах

«Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет обучающихся.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

В МОУ «ООШ с. Безымянное» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях

недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период (в июне) во исполнение приказов комитета по образования администрации ЭМР, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе МОУ «ООШ с. Безымянное». Оздоровление получили 15 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация обучающихся.

В МОУ «ООШ с. Безымянное» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «ООШ с. Безымянное» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен

контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МОУ «ООШ с. Безымянное».

В октябре 2021 г проводился мониторинг адаптации обучающихся 1,5-х классов к новым условиям обучения. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 1,5-х классов имеющих низкий уровень адаптации с привлечением социально-психологической службы школы. Классными руководителями 1,5-х классов была организована работа по индивидуальному ознакомлению родителей с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1,5-х классов. Для родителей обучающихся были подготовлены рекомендации. Для обучающихся 5 класса был подготовлен план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом мониторинга адаптации.

В МОУ «ООШ с. Безымянное» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

2017-2018 учебный год														
Русский язык	9	0	1	8	0	0	1	6	2	78	11	78	22	0
Математика	9	0	1	8	0	0	1	8	0	100	11	89	11	0
Обществознание	9	0	5	4	0	0	0	8	1	89	0	44,5	55,5	0
Биология	9	0	3	6	0	0	2	6	1	89	22	78	22	0
2018-2019 учебный год														
Русский язык	11	0	4	7	0	0	2	7	2	82	18	70	30	0
Математика	10	0	1	9	0	0	1	9	0	100	11	100	0	0
Обществознание	4	0	0	4	0	0	1	3	0	100	25	75	0	25
Биология	10	0	3	7	0	0	3	7	0	100	30	100	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	1	0	0	0	100	100	100	0	0
География	4	0	2	2	0	2	2	0	0	100	50	100	0	0

2020-2021 учебный год														
Русский язык	5	0	3	2	0	0	1	4	0	100	60	100	0	0
Математика	5	0	3	2	0	0	1	4	0	100	60	100	0	0

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

1. 100% выпускников школы, из числа допущенных, прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Наблюдается рост среднего балла по сравнению с 2020 годом по предметам русский язык и математика.
3. Вырос показатель уровня соответствия экзаменационной отметки годовой по предметам

3. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					Динамика
		кол-во обучающихся 1-4кл.	Число обучающихся, освоивших образовательную программу			кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу					
			чел.	чел.	%		чел.	%	чел.	%		
1	Математика	47	47	100	28	60	53	53	100	22	42	-18
2	Русский язык	47	47	100	28	55	53	53	100	23	43	-12
3	Литературное чтение	47	47	100	28	55%	53	53	100	33	62	+7
4	Окружающий мир	47	47	100	34	72	53	53	100	36	68	-4

5	Музыка	47	47	100	46	98	53	53	100	49	92	-6
6	Физическая культура	47	47	100	47	100	53	53	100	50	94	-6
7	Изобразительное искусство	47	47	100	45	96	53	53	100	47	89	-7
8	Технология	47	47	100	45	96	53	53	100	50	94	-2
9	Информатика	45	45	100	36	80	35	35	100	29	83	+10
10	Иностранный язык (английский)	45	45	100	25	56	51	51	100	27	53	+3
11	Родной язык (русский)	15	15	100	10	67	16	16	100	8	50	-17

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						Динамика
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		%	
1.	Русский язык	63	63	100	26	41	73	73	100	34	47	+6		
2.	Литература	63	63	100	31	49	73	73	100	54	74	+1		
3.	Английский язык	58	58	100	17	29	69	69	100	25	36	+7		
4.	Математика	50	50	100	20	40	33	33	100	14	42	+2		
5.	Алгебра	23	23	100	11	48	40	40	100	15	38	-10		
6.	Геометрия	21	21	100	10	48	40	40	100	14	35	-5		
7.	Информатика	58	58	100	41	71	69	69	100	65	94	+23		
8.	История	60	60	100	43	72	73	73	100	52	71	-1		
9.	Обществознание	60	60	100	46	77	53	53	100	30	57	-20		

10.	Биология	63	63	100	41	65	73	73	100	51	70	+5
11.	География	61	61	100	40	66	70	70	100	53	76	+6
12.	Краеведение	58	58	100	54	93	-	-	-	-	-	-
13.	Физика	21	21	100	10	48	39	39	100	18	46	-2
14.	Химия	11	11	100	7	64	14	14	100	10	71	+7
15.	Музыка	54	54	100	52	96	66	66	100	66	100	+4
16.	ИЗО	54	54	100	52	96	66	66	100	54	82	-14
17.	ОЗОЖ	11	11	100	9	82	-	-	-	-	-	-
18.	Физическая культура	63	63	100	59	94	73	73	100	73	100	+6
19.	ОБЖ	58	58	100	44	76	53	53	100	40	75	-1
20.	Технология	63	63	100	54	86	69	69	100	69	100	+14
21.	Второй иностранный язык (немецкий)	7	7	100	3	43	5	5	100%	4	80%	+37
22.	Родной (русский) язык	20	20	100	7	35	21	21	100	14	67	-33

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Безымянное» Энгельского муниципального района Саратовской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «ООШ с. Безымянное» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «ООШ с. Безымянное» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «ООШ с. Безымянное».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ с. Безымянное» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ходе анализа достаточно четко определились приоритетные задачи:

- обеспечить безопасные условия для участников образовательного процесса;
- продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности;
- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- сформировать положительную мотивацию у обучающихся к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность;
- продолжить систематическую работу по повышению качества образования;
- усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ в 9 классе в целях достижения успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до нее обучающимися;
- продолжать работу по организации проектной деятельности обучающихся, внедрению индивидуальной проектной деятельности в 8-9 классах;
- организовать работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- обеспечить комфортную образовательную развивающую среду через улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.

4. Анализ показателей деятельности организации.

**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.
Дошкольные группы МОУ «ООШ с. Безымянное»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	49/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	49/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/67
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	8,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МОУ «ООШ с. Безымянное»	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	158
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	90
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса,	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:	46/32%
1.19.1	Регионального уровня	4/3%
1.19.2	Федерального уровня	6/4%
1.19.3	Международного уровня	3/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся	15/9%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	92/58%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/22%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/22%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.29.1	Высшая	1 чел./ 7%
1.29.2	Первая	5 чел./ 36%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,3 кв.м

