



## Пояснительная записка.

*Основная цель курса:* сформировать у школьников базовые знания, умения, навыки и компетенции организации коммуникативной и социально- педагогической деятельности.

*Задачи курса:*

- формирование современных представлений о содержании и методике организации различных видов социально-педагогической деятельности;
- развитие умений и навыков организации деятельности группы детей;
- формирование интереса у школьников к вопросам современной педагогической науки.

Исходными положениями программы являются: учет современных проблем педагогической теории и практики, опора на гомоцентрический подход к воспитательной работе, практическая направленность обучения.

Программа включает два взаимосвязанных блока: первый - для учащихся 10 класса, второй – для учащихся 11 класса.

В результате изучения курса школьники *должны знать:*

- историю развития педагогических идей;
- вклад известных педагогов прошлого (Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, Ж.-Ж. Руссо, Я. Корчака, А.С. Макаренко и др.) в развитие педагогики;
- основные понятия курса (обучение, воспитание, развитие, социализация, коллектив, самоуправление, методы воспитания и обучения, формы воспитания и обучения, взаимодействие, толерантность, самоорганизация и др.);
- современную модель школьного коллектива;
- способы выбора форм воспитательной и учебной работы;
- виды толерантности и способы ее развития;

Учащиеся *должны уметь:* применять теоретические знания на практике: определять этап развития коллектива; анализировать степень развития собственных личностных качеств; владеть приемами самоорганизации; проводить беседы по актуальным педагогическим проблемам; проводить различные виды игр.

### Тематический план (10 класс)

Тема	Кол-во часов	
1. Педагогика как наука. Основные понятия изучаемого курса (обучение, воспитание, социализация и др.)	2	
2. История развития педагогических идей Педагогическая мысль Античности, эпохи Возрождения Развитие педагогики в 17-19 вв.	2 1 1	
3. Великие учителя прошлого (у книжной выставки) Знакомство с идеями известных зарубежных педагогов Жизнь и творчество великих русских педагогов	2 1 1	
4. К.Д. Ушинский – учитель русских учителей (экскурсия в музей Ушинского в ЯГПУ)	2	
5. Профессия учитель (назначение, профессиональнозначимые качества, особенности личности)	2	
6. Ознакомление с направлениями и профилями подготовки в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (экскурсия)	2	
7. Основные институты воспитания и образования (семья, школа, УДО, ВУЗ). Особенности обучения в ВУЗе	2 1 1	
8. Основные формы учебной деятельности Типы уроков. Нетрадиционные формы	2	
9. Современные формы проведения занятий (анализ опыта педагогов школы)	2	
10. Основные формы воспитательной работы (мероприятие, игра, дело)	2	
11. КТД как эффективная форма работы с детьми	2	
12. ИСД педагога: основные компоненты и способы формирования	2	
13. Самоорганизация и управление собственным эмоциональным состоянием	2	

14.Коллектив как объект и субъект воспитания	2	
15.Основные этапы работы с коллективом	2	
16.Роль лидера в развитии коллектива (деловая игра)	2	
17.Игры на сплочение коллектива	2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>	

### Тематический план (11 класс)

Тема	Кол-во часов	
1. Понятие толерантности и интолерантности	1	
2. Виды толерантности	1	
3. Способы формирования толерантности	1	
4. Основные документы, регламентирующие права и обязанности человека	1	
5. Особенности индивидуальной работы с детьми	1	
6. Диалоговые формы и их значение в работе учителя	1	
7. Способы формирования толерантности	1	
8. Организаторские способности и их развитие. Самоорганизация педагога	1	
9. «Модель» современного ученика (деловая игра)	2	
10. «Модель» современного учителя	2	
11. Педагогические ситуации	2	
12. Разрешение педагогических ситуаций (драматизация)	2	
13. Подготовка к участию в пед олимпиаде	2	
14. «Игра, игра, игра...» (пополнение методической копилки игр, различные типы игр внутри профильной группы)	2	
15. Воспитательная система школы («путешествие» по школе с целью выявления ее структуры)	4	
16. Разработка и защита проектов гуманистической школы (организационно-деятельностная игра)	3	
17. Профессиограмма. Составление программ самосовершенствования	4	
18. Итоговое контрольное занятие	1	
19. «Учитель - это звучит гордо!» (праздник-посвящение в юные педагоги)	2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>	

### Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи. Ярославль, 2001.
2. Байбородова Л.В., Журавлев Д.Н. Педагогика межнационального общения. Ярославль, 2001.
3. Байбородова Л.В. Технологии педагогической деятельности 3-4 часть. Проектирование и программирование: учебное пособие. – Ярославль, 2012.
4. История педагогики / под ред. Н.Д. Никандрова. – М., 2007.
5. История педагогики и образования / под ред. И.Н. Андреева – М., 2008.
6. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Ярославль, 2004.
7. Концепция модернизации образования. М., 2001.
8. Подласый И.П. Педагогика. М., 2002.
9. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. М., 2001.
10. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Воспитание учащихся: теория и методика. Ярославль, 2014.
11. Слостенин, В.А. Педагогика / В.А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. – М.: ИЦ Академия. – 2008.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 гг.): [утверждена постановлением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420277810>
13. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.: [утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2017450>
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: [утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897] [Электронный ресурс]. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> 15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. // Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3bjN0IY4w>

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№п/п	Тема урока	Дата		Корректировка
		план	факт	
1	Мои профессиональные предпочтения	07.09		
2	Потребности и мотивы как условия активности личности.	14.09		
3	Виды мотивов	21.09		
4	Мотивы выбора профессии	28.09		
5	Интересы: познавательные и профессиональные	05.10		
6	Профессиональные намерения	12.10		
7	Межличностное общение: – виды и способы коммуникации; ситуации общения	19.10		
8	Возможности личности в профессиональной деятельности	26.10		
9	Социальные проблемы труда	09.11		
10	Востребованные профессии	16.11		
11	Рынок труда и его требования к профессионалу	23.11		
12	Человек среди людей	30.11		
13	Коммуникативные навыки и профессиональная деятельность	07.12		
14	Источники получения информации о профессиях, пути получения профессии	14.12		
15-16	Анализ рынка труда. Спрос и предложение	21.12 28.12		
17	«Образование. Карьера»	11.01		
18-23	Встречи с представителями различных профессий	18.01 25.01		

08.02  
15.02  
22.02  
01.03.

24	Профессиональная карьера	15.03		
25	«Биржа труда»	22.03		
26	Индивидуальный план профессионального самоопределения	05.04		
27	Составление резюме	12.04		
28	Моя профессиональная карьера	19.04		
29	Внутренний мир человека и возможности его познания	26.04		
30	Интеллектуальные способности	03.05		
31	Успех в профессиональном труде	10.05		
32	Процесс приема на работу	17.05		
33	ЦТИЗН	24.05		
34	Итоговое занятие	31.05		