



«Утверждаю»

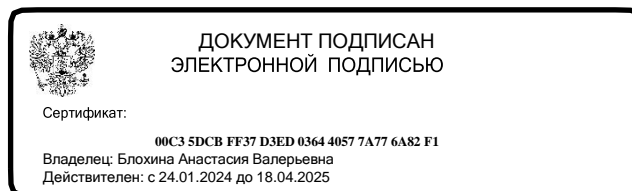
Директор MAOU «Образовательный центр № 1»

Блохина А.В.

Приложение к приказу № 304 от 30.08.2024г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2024 года



План внеурочной деятельности основного общего образования MAOU «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности ООО МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П.Чкалова» на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П.Чкалова» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П.Чкалова» отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружок «Литературные странички»

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ

культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) смысловое чтение;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Секции «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» «Кудо»

Цель секций: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

-расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Футбол» в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Волейбол» заключается в том, что на сегодняшний день её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой. Программа благотворно воздействует на все системы детского организма. Необходимость подготовки гармонично-развитых в физическом отношении детей назрела давно.

Такая подготовка помогает изучать основы развития двигательных качеств, средствами волейбола.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения большего количества учащихся в социально-активные формы физкультурной деятельности, а именно в занятия волейболом. А также в необходимости воспитания детей, ориентированных на восприятие обновленных духовных ценностей в условиях увеличения физических и материальных возможностей и благ.

Метапредметный кружок «Учимся жизни», Основы функциональной грамотности

Целью является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

: - формирование знаний и умений, функционирования человека в современном обществе.

Задачи решаемые при реализации программы внеурочной деятельности «Учимся жизни » (по общеразвивающему направлению):

- формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению

финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Клуб «Киноуроки»

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Театральная студия «Юные таланты»

Основная цель студии «Юные таланты» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Клуб «ЮИД»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

К л у б «Школа волонтера».

Цель курса: развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Профориентация. Россия- мои горизонты!

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

– содействие профессиональному самоопределению общеобразовательных организаций;

– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности

прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа внеурочной деятельности по курсу «*Движение первых*» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность,

Личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

План внеурочной деятельности 5б-9б классов
 МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» 2024 –2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5Б	6Б	7Б	8Б	9Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
	Литературные странички	кружок	0,5	0,25			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«ОФП»	Секция	1	1	1	1	1
	«Кудо»	Секция					0,25
	«Волейбол»	Секция				0,5	0,5
	«Футбол»	Секция	1	0,5	0,5	0,25	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной и финансовой грамотности	Учимся жизни.	Мегапредметный кружок	0,5	0,25	0,25	0,25	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики	0,25	0,25	0,25		
	Россия-мои горизонты !	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Движение первых»	объединение	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25

Итого к финансированию	5	5	5	5	5
------------------------	---	---	---	---	---

План внеурочной деятельности в 6т-9т классах
 МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» 2024 –2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	6Т	7Т	8Т	9Т
Внеурочные занятия патриотической, нравственной, экологической тематики. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	Секция	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной и финансовой грамотности	Основы функциональной грамотности	Мегапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб	0,5	0,5		
	«Юные таланты»	Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики			0,5	0,5
	ЮИД	Клуб социальной практики	0,5			
	Россия-мои горизонты !	Профессиональные пробы	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Движение первых»	объединение		0,5	0,5	0,5

Итого к финансированию	5	5	5	5
------------------------	---	---	---	---

План внеурочной деятельности в 5ш-9ш классах
 МАОУ «Образовательный центр № 1 им. В.П. Чкалова» 2024 –2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5ш	6ш	7ш	8ш	9ш
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«ОФП»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волейбол»	Секция				0,5	0,5
	«Футбол»	Секция	1	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной и финансовой грамотности	Учимся жизни.	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб	1	0,5	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики	0,5	0,5	0,5		

	Россия-мои горизонты !	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Движение первых»	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого к финансированию			5	5	5	5	5