



«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Образовательный центр № 1»  
\_\_\_\_\_ Блохина А.В.  
Приложение к приказу № 396 от 31.08.2023г.  
Приложение к приказу № 397 от 31.08.2023г.  
Приложение к приказу № 398 от 31.08.2023г.  
Приложение к приказу № 399 от 31.08.2023г.  
Приложение к приказу № 400 от 31.08.2023г.  
Рассмотрен на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 года

**План внеурочной деятельности  
МАОУ «Образовательный центр №1» на 2023-2024 учебный год**

## План внеурочной деятельности НОО МАОУ «Образовательный центр № 1»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «Образовательный центр № 1».

Внеурочная деятельность в МАОУ «Образовательный центр № 1» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;  
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;  
формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;  
повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;  
развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;  
умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;  
поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;  
формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Образовательный центр № 1» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
  - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.
- Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «Образовательный центр № 1» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «*Разговоры о важном*» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ «Образовательный центр № 1» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### ***Лаборатория «Читай, считай, думай»***

Цели и задачи курса:

Цель – Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

### ***Внеурочное занятие «Я-исследователь».***

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей,

учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Цель курса: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

### ***Кружок «Кем быть?»***

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств

### ***Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?»***

Содержание лаборатория «Легко ли писать без ошибок?» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

### ***Студия «Покровские роднички»***

Программа студии «Покровские роднички» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов

### ***Клуб «Орлята России»***

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к

духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

### **Секции «ГТО» и «ОФП»**

Цель секции «ОФП»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности

### **Марафоны «Заповедники России»**

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи:

- углубление знаний о природном наследии России;
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности;
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края;
- формирование нравственного отношения к природе.

### **Клуб «Моя информационная культура»**

Главная задача клуба «Моя информационная культура» состоит в развитии облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

## План внеурочной деятельности 1б-4б классов МАОУ «Образовательный центр № 1» 2023 –2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1Б	2Б	3Б	4Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением». Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебная лаборатория	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИД	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	ГТО	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	«Читай, считай, думай»	Мероприятия-соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого к финансированию			3	3	3	3

План внеурочной деятельности во 2т-4т классах  
МАОУ «Образовательный центр № 1» 2023 –2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2Т	3Т	4Т
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
Коммуникативная деятельность. Внеурочные занятия по формированию	«Читай, считай, думай»	Лаборатория	0,25	0,25	0,25

функциональной грамотности обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением». Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебная лаборатория	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическая творческая деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Покровские роднички»	Студия	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Клуб	0,25	0,25	0,25
	ОФП	Секция	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	«Заповедники России»	Мероприятие-соревнования	0,25	0,25	0,25
Информационная культура. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Моя информационная культура»	Клуб	0,25	0,25	0,25

мероприятий воспитательной направленности					
Итого к финансированию			3	3	3

План внеурочной деятельности в 1ш-4ш классах  
 МАОУ «Образовательный центр № 1» 2023 –2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1Ш	2Ш	3Ш	4Ш
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Клуб	1	1	1	1
	ОФП	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25



<p>Информационная культура.  Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Моя информационная культура»</p>	<p>Клуб</p>	<p>0,25</p>	<p>0,25</p>	<p>0,25</p>	<p>0,25</p>
<p>Итого к финансированию</p>			<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

## План внеурочной деятельности ООО МАОУ «Образовательный центр № 1» на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Образовательный центр № 1» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МАОУ «Образовательный центр № 1» отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Практикум «Развитие орфографической зоркости»**

Целью практикума является формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования и морфемики через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Задачи:

- развитие умения опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы;
- формирование орфографической зоркости при изучении различных разделов русского языка;
- формирование навыков вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма;
- воспитание любви к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.

### **Секции «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»**

Цель секций: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни. Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Футбол» в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Волейбол» заключается в том, что на сегодняшний день её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой. Программа благотворно воздействует на все системы детского организма. Необходимость подготовки гармонично-развитых в физическом отношении детей назрела давно.

Такая подготовка помогает изучать основы развития двигательных качеств, средствами волейбола.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения большего количества учащихся в социально-активные формы физической культуры, а именно в занятия волейболом. А также в необходимости воспитания детей, ориентированных на восприятие обновленных духовных ценностей в условиях увеличения физических и материальных возможностей и благ.

***Курс внеурочной деятельности «В мире естественных наук»*** не только способствует формированию первоначальных представлений о естественнонаучной картине мира, но и предлагает наиболее простые и ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Таким образом, изучение курса естествознания направлено на достижение следующих основных целей:

- формирование представлений о естественнонаучной картине мира, основ научного мировоззрения;
- овладение первоначальными умениями, относящимися к научному методу познания природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, продуктивного диалога с другими людьми, стремления к обоснованности

собственных суждений.

### ***Практикум «Основы финансовой грамотности»***

Программа кружка «Финансовая грамотность» целью является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

### ***Кружок «Основы функциональной грамотности»***

Цель: формирование знаний и умений, функционирования человека в современном обществе.

Задачи решаемые при реализации программы внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» (по общеразвивающему направлению):

- формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### ***Клуб «Киноуроки»***

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;

- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

### ***Театральная студия «Юные таланты»***

Основная цель студии «Юные таланты» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

### ***Клуб «ЮИД»***

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### ***К л у б «Школа волонтера».***

Цель курса: развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.  
Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

### ***Профориентация***

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа внеурочной деятельности по курсу «***Движение первых***» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, Личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**План внеурочной деятельности 5б-9б классов  
МАОУ «Образовательный центр № 1» 2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5Б	6Б	7Б	8Б	9Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«ОФП»	Секция					1
	«Кудо»	Секция					0,25
	«Волейбол»	Секция				0,5	0,25
	«Футбол»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,25	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	0,5	0,5	0,25		
	«Основы функциональной грамотности»	Мегапредметный кружок					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб	0,5	0,25	0,25	0,25	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики	0,25	0,25	0,25		
	Профориентация	Профессиональные пробы		0,25	0,5	0,5	0,25

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Движение первых»	объединение	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
Итого к финансированию			3	3	3	3	3

**План внеурочной деятельности в 5т-9т классах  
МАОУ «Образовательный центр № 1» на 2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5Т	6Т	7Т	8Т	9Т
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	0,5	0,5			
	«ОФП»	Секция					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	0,5	0,5			
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок			0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб	0,5	0,5			
	«Юные таланты»	Театральная студия			0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	ЮИД	Клуб социальной практики	0,5				
	Школа волонтера				0,5	0,5	



	Профориентация	Профессиональные пробы		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого к финансированию			3	3	3	3	3

План внеурочной деятельности в 5ш-9ш классах  
 МАОУ «Образовательный центр № 1» на 2023– 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5Ш	6Ш	7Ш	8Ш	9Ш
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«ОФП»	Секция					1
	«Баскетбол»	Секция				0,25	
	«Волейбол»	Секция			0,5	0,5	
	«Футбол»	Секция	0,5	0,5	0,25		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«В мире естественных наук»	Кружок		0,25	0,25		
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	0,5				
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок				0,25	

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб	0,5	0,25	0,25	0,25	
Внеурочная деятельность по развитию личности	ЮИД	Клуб социальной практики					
	Школа волонтера		0,5	0,25	0,25	0,25	
	Профориентация	Профессиональные пробы		0,5	0,25	0,25	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Движение первых»	объединение		0,25	0,25	0,25	
Итого к финансированию			3	3	3	3	3

План внеурочной деятельности 10-11 классов  
МАОУ «Образовательный центр № 1»  
на 2023–2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В МАОУ «Образовательный центр № 1» реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей реализуется *модель внеурочной деятельности* с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю центра и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Школьный спортивный клуб «Лидер» и «Успех»

Цель ШСК: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

#### ***Клуб «Информационная культура».***

***Цель курса «Информационная культура»*** - дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

***Задачи:*** знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

#### ***Клуб «Движение первых».***

***Цель курса*** - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

#### ***НОУ «Прикладная математика» финансовая грамотность***

***Программа «Прикладная математика»*** рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

#### ***К л у б «Школа волонтера».***

Цель курса: развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Вариативный компонент представлен следующими направлениями внеурочной деятельности:

#### ***Цикл экскурсий «Культурное наследие Саратовской области».***

Цель: формировать интереса к достопримечательностям Саратовской области, развивать устную речь и навыки речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа, воспитание любви к родному краю, его культурному наследию.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, его культурному наследию.

#### ***Клуб «Индивидуальный проект внеурочной деятельности»***

Цель: «Освоение знаний и умений по основам проектной деятельности».

Задачи:

- приобретение навыков социального и учебно-исследовательского проектирование;
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности;
- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,
- самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с библиотеками города, базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического, духовно-нравственного и социального здоровья обучающихся.

***Профориентация «Россия – мои горизонты».***

Курс профориентационных проб «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**План внеурочной деятельности  
10-11 классов МАОУ «Образовательный центр № 1»  
2023– 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10Б	11Ш
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Беседа	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Лидер»	Клуб	0,25	
	Школьный спортивный клуб «Успех»	Клуб		0,25
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Прикладная математика» Финансовая грамотность	НОУ	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение	«Движение первых»	Клуб социальной	0,5	

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Школа волонтера»	практики		0,25
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальный проект внеурочной деятельности	Клуб	0,5	0,25
	Информационная культура	Клуб		0,25
	Цикл экскурсий «Культурное наследие Саратовской области»	Клуб		0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы	0,5	0,5
Итого к финансированию			3	3