


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
"Образовательный центр №1" Энгельсского муниципального района
Саратовской области
МАОУ «Образовательный центр № 1»

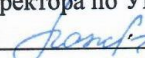
РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО


от "29" августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР


Пождаева Н.В.
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ 396

от "31" августа 2023 г.



Блохина А.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
кружок «Кем быть»
для обучающихся 1 - 4 классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружка «Кем быть?»

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметными результатами обучения являются:

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами учащихся является сформированность следующих знаний и умений.

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.
- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

1 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол -во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в мир профессий.	2	Какие профессии ты знаешь?	Занятия с элементами игры.	Беседы, Демонстрация видеороликов.
2	Профессии в школе.	4	Разминка. Кто такой учитель? Конкурс загадок на тему «Школа» Экскурсия в школьную библиотеку. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Практическое занятие.	Беседы, сюжетно-ролевые игры.
3	Знакомство с различными профессиями.	6	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Труд парикмахера. «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора Дискуссия, работа с маршрутной картой автомобилиста, обсуждение, рисование	Занятия с элементами игры. Практическое занятие.	Беседы, сюжетно-ролевые игры
4	Профессия моих родителей.	2	Устные высказывания, рисование рисунков.	Занятия с элементами игры. Практическое занятие.	Беседы, рисование рисунков.

5	Итоговые занятия.	2	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Занятия с элементами игры.	Беседы, викторина.
---	-------------------	---	--------------------------------------	----------------------------	--------------------

2класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Мастерская удивительных профессий	2	Определить профессии, результат труда человека	Занятия с элементами игры.	Беседы, сюжетно-ролевые игры, демонстрация фильмов и видеороликов
2	Рабочая одежда.	1	Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию.	Занятия с элементами игры.	Беседы, сюжетно-ролевые игры, демонстрация фильмов и видеороликов
3	Разные дома	2	Использование настольного конструктора «Строитель». Выполнить заданий: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Строим дачный домик. Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона.	Практическое занятие.	Беседы, сюжетно-ролевые игры, конструирование
4	Какие бывают профессии	9	Профессии бывают разные. Дидактическая игра. «Назови профессии», Кто трудится в больнице Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Больница Сюжетно-ролевая игра. Для чего нужны лекарства. Труд парикмахера. «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором. Кто нас кормит. Дж. Родари «Чем пахнут	Занятия с элементами игры.	Беседы, викторины, сюжетно-ролевые игры, демонстрация фильмов и видеороликов, инсценировка

			ремесла»		
5	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	3	Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие».	Занятия с элементами игры.	Беседы, викторина, конкурс рисунков. Строительный поединок

Зкласс

№ п/п	Темы разделов	Кол -во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в мир профессий	3	Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.	Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Выставка рисунков.
2	Профессии в школе	2	Знакомство с профессиями: библиотекарь.	Творческая работа по теме: «Загадки о школе»	Выставка работ.
3	Знакомство с различными профессиями	8	Знакомство с профессиями: пекарь, повар, архитектор, следователь, бухгалтер, цветовод, художник. Заочные экскурсии.	Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов» Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник»	Выставка работ. Презентация. Проект.
4	Профессия моих родителей	2	Профессия моих родителей. «Чем интересна Ваша профессия?»	Практическая работа, рисунки.	Выставка рисунков.
5	Итоговые занятия	2	Викторина «Что мы узнали?» Книжка- малышка: «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Практическая работа по теме: Про «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Выставка работ

4класс

№ п/п	Темы разделов	Кол -во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в мир профессий	3	Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Произведение В. Маяковского «Кем быть?».	Дискуссия. Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Произведение В. Маяковского «Кем быть?».	Анкетирование Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Анализ проблемных ситуаций.
2	Из истории одной профессии	3	Забытые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик	Работа в группах. КВН. Викторина.	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Поиск информации в интернете, справочника
3	Разнообразие мира медицинских профессий.	4	У истоков медицины, или Клятва Гиппократа. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт.	Работа в группах, Экскурсия. Викторина.	Письменные работы: мини-сочинения, Собирать и оформлять информацию.
4	Творческие профессии.	4	Профессии: художник, дизайнер, флорист Профессии: композитор, музыкант, актер.	Работа в группах. Экскурсия. Викторина	Поиск информации в Интернете, справочниках
5	Проект «Азбука профессий»	3	Представление мини-проектов. Работа «Азбука профессий».	Игры-викторины Защита мини – проектов	Защита проектов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Какие профессии ты знаешь?	1
2.	Мир интересных профессий.	1
3.	Профессия – учитель.	1
4.	Профессия -библиотекарь.	1
5.	Профессия – повар.	1
6.	Профессия – врач.	1
7.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
8.	Парикмахерская	1
9.	Профессия «Строитель»	1
10.	С.Михалков «Дядя Степа»	1
11.	Профессия «Водитель автомобиля»	1
12.	В.Маяковский «Кем быть?»	1
13.	Кем работают мои родители?	1
14.	Профессии в моей семье.	1
15.	Викторина «Профессий много в мире есть»	1
16.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1

2 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Все работы хороши	1
2.	Кому, что нужно	1
3.	Оденем куклу на работу, едем на работу	1
4.	Мы строители	1
5.	Дачный домик	1
6.	Профессии бывают разные.	1
7.	Кто трудится в больнице	1
8.	Аптека	1
9.	К.Чуковский Доктор Айболит	1
10.	Кто нас кормит	1
11.	Парикмахерская	1
12.	С.Михалков «Дядя Степа»	1
13.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
14.	В.Маяковский «Кем быть?»	1
15.	Викторина «Профессий много в мире есть»	1
16.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1
17.	Строительный поединок	1

3 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Мир интересных профессий	1
2.	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
3.	Кем работают мои родители?	1
4.	В мире профессий	6

4 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Зачем человек трудится?	1
2.	Мир интересных профессий	2
3.	Профессия – глашатаи	1
4.	Профессия – тапер	1
5.	Профессия - шарманщик	1
6.	Профессия -врач	1
7.	Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.	2
8.	Профессия фармацевт.	1
9.	Профессии: художник, дизайнер, флорист	2
10.	Профессии: композитор, музыкант, актер.	2
11.	Защита Мини – проектов «Мир профессий»	3

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Корректировка
		план	факт	
Введение в мир профессий – 2 часа				
1.	Какие профессии ты знаешь?			
2.	Мир интересных профессий.			
Профессии в школе.– 4 час				
3.	Профессия – учитель.			
4	Профессия –библиотекарь.			
5.	Профессия – повар.			
6.	Профессия – врач.			
Знакомство с различными профессиями. – 6часов				
7.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»			
8.	Парикмахерская			
9.	Профессия «Строитель»			
10.	С. Михалков «Дядя Степа»			
11.	Профессия «Водитель автомобиля»			
12.	В.Маяковский «Кем быть?»			
Профессия моих родителей – 2 часа.				
13	Кем работают мои родители?			
14	Профессии в моей семье.			
«Все работы хороши – выбирай на вкус!» - 2 часа				
15	Рисунки «Все работы хороши – выбирай на вкус»			
16	Викторина «Что мы узнали?»			

2 класс

№	Тема урока	Дата	Корректировка
---	------------	------	---------------

п/п		план	факт	
Мастерская удивительных профессий – 2 часа				
1.	Все работы хороши	12.09		
2.	Кому, что нужно	26.09		
Рабочая одежда – 1 час				
3.	Оденем куклу на работу, едем на работу	10.10		
Разные дома – 2 часа				
4.	Мы строители	24.10		
5.	Дачный домик	14.11		
Какие бывают профессии – 9 часов				
6.	Профессии бывают разные.	28.11		
7.	Кто трудится в больнице	12.12		
8.	Аптека	26.12		
9	К.Чуковский Доктор Айболит	16.01		
10	Кто нас кормит	30.01		
11	Парикмахерская	13.02		
12	С.Михалков «Дядя Степа»	27.02		
13	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	13.03		
14	В.Маяковский «Кем быть?»	10.04		
«Все работы хороши – выбирай на вкус!» - 3 часа				
15	Викторина «Профессий много в мире есть»	24.04		
16	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	15.05		
17	Строительный поединок	22.05		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Мир интересных профессий.		
2	«Все профессии важны, все профессии нужны!»		
3	Кем работают мои родители?		
4	Профессия – архитектор. Профессия – художник		
5	Профессия «Мастер – цветовод».		
6	Профессия – пекарь		
7	Профессия – бухгалтер		
8	Профессия – следователь.		
9	Итоговое занятие. Викторина «Что мы узнали?»		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Корректировка
		план	факт	
Введение в мир профессий – 3 часа				
1.	Зачем человек трудится?			
2.	Мир интересных профессий			
Из истории одной профессии – 3 часа				
3.	Профессия – глашатаи			

4	Профессия – тапер			
5.	Профессия - шарманщик			
Разнообразие мира медицинских профессий – 4 часа				
6.	Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.			
7.	Профессия фармацевт.			
Творческие профессии – 4 часа.				
8.	Профессии: художник, дизайнер, флорист			
9.	Профессии: композитор, музыкант, актер.			
Проект «Азбука профессий»- 3 часа				
10.	Защита Мини – проектов «Мир профессий»			