



## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) для 2, 3 классов. Итого 68 часа.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- выражение положительного отношения к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

#### Метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

#### Регулятивные УУД

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

#### Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи

#### Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

### **Предметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- - умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- - умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- выделять свойства объекта, определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т.).
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их.

### **Выпускник научится:**

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

### **Выпускник получит возможность:**

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

## **Содержание учебного предмета**

## 2 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 2 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

### **Виды информации. Человек и компьютер. 8ч.**

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

### **Кодирование информации. 9ч.**

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

### **Информация и данные. 8ч.**

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

### **Документ и способы его создания. 8ч.**

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

### **Основные понятия:**

- информация, виды информации, звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильная информация; графическая, числовая, звуковая информация; источники и приемники информации, обработка, хранение, передача информации;
- каналы связи, радио, телефон; компьютер, инструмент;
- кодирование информации, письменное, звуковое, рисуночное кодирование, иероглифы;
- письменные источники информации, носители информации;
- форма представления информации; числовая информация, текстовая информация; графическая информация;
- текст, смысл, шрифт, многозначные слова, многозначные числа.

## 3 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 3 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

### **Информация, человек и компьютер. 6ч.**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

### **Действия с информацией. 10ч.**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

### **Мир объектов. 9ч.**

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

### **Информационный объект и компьютер. 9ч.**

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

### **Компьютерный практикум**

**Цель компьютерного практикума** – научить учащихся:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации – из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;

- работать с электронными текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- получить навыки набора текста на клавиатуре.

#### Основные понятия:

- информация, действия с информацией и данными; виды информации, представление информации: звук, текст, число, рисунок;
- язык, алфавит, код, кодирование; знаки и сигналы как способы кодирования, передачи и хранения информации;
- объект, имя объекта, признаки объекта;
- ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;
- компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### Тематический план 2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе:		
			Практические работы	Тесты	Контрольные работы
1	Виды информации. Человек и компьютер.	8ч	-	2	1
2	Кодирование информации.	9ч	-	1	1
3.	Информация и данные.	8ч	1	1	1
4.	Документ и способы его создания	8ч	3	1	1
5.	Резерв.	1ч		1	
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	Количество уроков с использованием ИКТ		25		
	Количество проектов		1		

#### Тематический план 3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе:		
			Практические работы	Тесты	Контрольные работы
1	Информация, человек и компьютер.	6			1
2	Действия с информацией	10	2	1	1
3.	Мир объектов	9	1	1	1
4.	Информационный объект и компьютер	9	4	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Количество уроков с использованием ИКТ		25		
	Количество проектов		1		

***Интернет-ресурсы:***

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://methodist.lbz.ru/lections/8/>)

***Технические средства обучения:***

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- компьютеры для учащихся;
- демонстрационный экран.

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	1	Человек и информация	§1, РТ №1: с.5 работа со словарем.	04.09		
2	1	Какая бывает информация	§2. РТ №1: с.10 № 9, работа со словарем	11.09		
3	1	Источники информации	§3, РТ №1: с.16 работа со словарем	18.09		
4	1	Приемники информации	§4, РТ №1: с.20 работа со словарем	25.09		
5-6	2	Компьютер и его части	§5, РТ №1: с.24 работа со словарем	02.10 09.10		
7-8	2	Повторение, работа со словарем. Контрольная работа	стр. 41-42 РТ №1: с.27	16.10		

			работа со словарем	23.10		
9	1	Носители информации	§6 РТ № 1:  с.32 работа со словарем	13.11		
10-11	2	Кодирование информации	: §7 РТ:№1 стр. 36 №9, стр. 37 работа со словарем.	20.11  27.11		
12	1	Письменные источники информации	§8 РТ №1 стр. 41, работа со словарем	04.12		
13	1	Языки людей и языки программирования	§9 РТ № 1 стр.45 № 8, работа со словарем.	11.12		
14	1	Контрольная работа	РТ №1 стр. 50 составить кроссворд используя термины стр уч. 77:	18.12		
15	1	Повторение. Работа со словарем. Анализ контрольной работы		25.12		



16	1	Текстовые данные. Повторение.	используя кодировочные таблицы подготовит сообщение о себе.	15.01		
17	1	Текстовые данные	§10, РТ №2:  Стр.5 № 6. 7 стр. 6 работа со словарем	22.01		
18	1	Графические данные	§11, РТ №2  стр. 9 № 6, стр. 10 работа со словарем.	29.01		
19	1	Числовая информация	§12, РТ №2  стр. 15 работа со словарем.	05.02		
20	1	Десятичное кодирование	§13,  РТ №2: стр. 22 работа со словарем.	12.02		

21	1	Двоичное кодирование	§14, РТ №2:стр. 28 № 10, работа со словарем.	19.02		
22	1	Числовые данные	§15, РТ №2: стр.33 №8,стр. 34 работа со словарем.	26.02		
23	1	Повторение, работа со словарем. Тестирование	:§10-15, РТ №2: стр.38 №8. стр.39 работа со словарем	04.03		
24	1	Контрольная работа		11.03		
25	1	Документ и его создание	§16, РТ №2: стр. 43 работа со словарем.	18.03		
26	1	Электронный документ и файл	§17, РТ №2: стр. 48 работа со словарем.	01.04		
27	1	Поиск документа	§18, РТ №2: стр. 53 работа со словарем	08.04		

28	1	Создание текстового документа	§19, РТ №2: стр. 57 работа со словарем	15.04		
29	1	Создание графического документа	§20, РТ №2: стр. 60 работа со словарем	22.04		
30	1	Повторение. Работа со словарем. Тестирование	§16-20, РТ №2: стр.64 работа со словарем	29.04		
31	1	Контрольная работа		06.05		
32	1	Анализ контрольной работы	составить ребусы и кроссворды по терминам.	13.05		
33	1	Повторение пройденного за год		20.05		
34	1	РЕЗЕРВ		24.05		

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

№п\п	Кол- во часов	Тема урока	Домашнее задание	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	1	Техника безопасности. Человек и информация.	П. 1. ТН№1. с. 3-5 № 2,4,7	04.09		
2	1	Источники и приемники информации	П. 2. ТН№1. с. 7-	11.09		

			10 № 2,5,6			
3	1	Носители информации	П. 3. Т№1. с. 12-14 № 3,4,5,7	18.09		
4	1	Компьютер	П. 4. Т№1. с. 16- 18 № 3,4,5(в)	25.09		
5	1	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №1 Тестирование.	повторить п. 1-4 Т.№1 С. 22 № 5	02.10		
6	1	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	повторить п. 1-4	09.10		
7	1	Анализ контрольной работы №1. Получение информации.	П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3	16.10		
8	1	Представление информации	П. 6. Т№1. с. 28- 32 № 3,4,5,7	23.10		
9	1	Кодирование информации	П. 7 Т№1. С. 34-36 № 3, 4,5(б, в, г)	13.11		
10	1	Кодирование и шифрование данных	П. 8 Т №1. С. 38-42 № 2( в, г, д), 5,6	20.11		
11	1	Хранение информации	П.9 Т№1 с. 44-47 № 2,3(б),4	27.11		
12-13	2	Обработка информации	Урок 12 П. 10 с. 110-113 Т №1 с.	04.12		

			49-52 № 2,4 Урок 13: П. 10 (весь) Т. с. 52-57 № 5,7,9			
14	1	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №2 Тестирование	Т.№1 С. 59 – 65 № 3,5,7,8	11.12		
15	1	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	повторить п. 5-10	18.12		
16	1	Повторение материала		25.12		
17	1	Объект и его имя	П. 11.(с. 7- 11) Т№2. с. 3-8 № 2,5,8(б),9	15.01		
18	1	Объект и его свойства	П. 11. С. 11-16 Т.№2 с. 5-9 № 6,7,11	22.01		
19-20	2	Функции объекта	Урок 18: П. 12  ( с. 21- 25 до слов: «слово» «функция» говорит нам...»)  Т №2 с. 13 – 16 № 1,3  Урок 19: П. 12 Т №2 с. № 5	29.01		

20	1	Отношения между объектами	П. 13 Т №2 с. 18 – 24 № 2,3,4,7,9	05.02		
21	1	Характеристика объекта	П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в, г),8	12.02		
22	1	Документ и данные об объекте	П. 15 Т №2 с. 36- 38 № 3,5,7	19.02		
23	1	Повторение. Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №3»	Повт п. 11-15 Т №2 с. 40- 47 № 1,3,5,6	26.02		
24	1	Контрольная работа №3 «Мир объектов». Тестирование.	повторить п. 11- 15	04.03		
25	1	Компьютер — это система	П. 16 Т №2 с. 49- 53 № 2, 5,6	11.03		
26	1	Системные программы и операционная система	П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6	18.03		
27	1	Файловая система	П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7	01.04		
28	1	Компьютерные сети	П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6	08.04		
29	1	Информационные системы	П. 20 Т №2 с. 70-74 № 2,3,8, 9	15.04		

30-31	2	Подготовительная контрольная работа и работа над ошибками	повторить п. 16-20 Т.№2 С. 76-79 № 2,4,5	22.04 29.04		
32	1	Годовая контрольная работа. Тестирование	повторить п. 16-20	06.05		
33	1	Годовое повторение	Повторить термины на с. 106-107	13.05		
34	1	Резерв учебного времени		20.05		