

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения


"Образовательный центр №1" Энгельсского муниципального района

Саратовской области

МАОУ «Образовательный центр № 1»

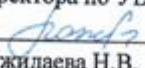
РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО


от "29" августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР


Пожидаева Н.В.
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Блохина А.В.
Приказ 396
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Первые шаги в мире информатики»
для обучающихся 2-3 классов
(начального общего образования)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) для 2, 3 классов.
Итого 68 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- выражение положительного отношения к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

Метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

Регулятивные УУД

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

Предметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- - умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- - умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- выделять свойства объекта, определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т.).
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их.

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

2 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 2 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Виды информации. Человек и компьютер. 8ч.

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Кодирование информации. 9ч.

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные. 8ч.

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Документ и способы его создания. 8ч.

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Основные понятия:

- информация, виды информации, звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильная информация; графическая, числовая, звуковая информация; источники и приемники информации, обработка, хранение, передача информации;
- каналы связи, радио, телефон; компьютер, инструмент;
- кодирование информации, письменное, звуковое, рисуночное кодирование, иероглифы;
- письменные источники информации, носители информации;
- форма представления информации; числовая информация, текстовая информация; графическая информация;
- текст, смысл, шрифт, многозначные слова, многозначные числа.

3 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 3 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Информация, человек и компьютер. 6ч.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Действия с информацией. 10ч.

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов. 9ч.

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

Информационный объект и компьютер. 9ч.

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

Компьютерный практикум

Цель компьютерного практикума – научить учащихся:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации – из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;

- работать с электронными текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- получить навыки набора текста на клавиатуре.

Основные понятия:

- информация, действия с информацией и данными; виды информации, представление информации: звук, текст, число, рисунок;
- язык, алфавит, код, кодирование; знаки и сигналы как способы кодирования, передачи и хранения информации;
- объект, имя объекта, признаки объекта;
- ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;
- компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический план 2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе:		
			Практические работы	Тесты	Контрольные работы
1	Виды информации. Человек и компьютер.	8ч	-	2	1
2	Кодирование информации.	9ч	-	1	1
3.	Информация и данные.	8ч	1	1	1
4.	Документ и способы его создания	8ч	3	1	1
5.	Резерв.	1ч		1	
	Итого	34ч	4	6	4
	Количество уроков с использованием ИКТ		25		
	Количество проектов		1		

Тематический план 3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе:		
			Практические работы	Тесты	Контрольные работы
1	Информация, человек и компьютер.	6			1
2	Действия с информацией	10	2	1	1
3.	Мир объектов	9	1	1	1
4.	Информационный объект и компьютер	9	4	1	1
	Итого	34ч	7	3	4
	Количество уроков с использованием ИКТ		25		
	Количество проектов		1		

Интернет-ресурсы:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- компьютеры для учащихся;
- демонстрационный экран.

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	1	Человек и информация	§1, РТ №1: с.5 работа со словарем.	04.09		
2	1	Какая бывает информация	§2. РТ №1: с.10 № 9, работа со словарем	11.09		
3	1	Источники информации	§3, РТ №1: с.16 работа со словарем	18.09		
4	1	Приемники информации	§4, РТ №1: с.20 работа со словарем	25.09		
5-6	2	Компьютер и его части	§5, РТ №1: с.24 работа со словарем	02.10 09.10		
7-8	2	Повторение, работа со словарем. Контрольная работа	стр. 41-42 РТ №1: с.27	16.10		

			работа со словарем	23.10		
9	1	Носители информации	§6 РТ № 1: с.32 работа со словарем	13.11		
10-11	2	Кодирование информации	: §7 РТ:№1 стр. 36 №9, стр. 37 работа со словарем.	20.11 27.11		
12	1	Письменные источники информации	§8 РТ №1 стр. 41, работа со словарем	04.12		
13	1	Языки людей и языки программирования	§9 РТ № 1 стр.45 № 8, работа со словарем.	11.12		
14	1	Контрольная работа	РТ №1 стр. 50 составить кроссворд используя термины стр уч. 77:	18.12		
15	1	Повторение. Работа со словарем. Анализ контрольной работы		25.12		

16	1	Текстовые данные. Повторение.	используя кодировоч ные таблицы подготовит ь сообщение о себе.	15.01		
17	1	Текстовые данные	§10, РТ №2: Стр.5 № 6. 7 стр. 6 работа со словарем	22.01		
18	1	Графические данные	§11, РТ №2 стр. 9 № 6, стр. 10 работа со словарем.	29.01		
19	1	Числовая информация	§12, РТ №2 стр. 15 работа со словарем.	05.02		
20	1	Десятичное кодирование	§13, РТ №2: стр. 22 работа со словарем.	12.02		

21	1	Двоичное кодирование	§14, РТ №2:стр. 28 № 10, работа со словарем.	19.02		
22	1	Числовые данные	§15, РТ №2: стр.33 №8,стр. 34 работа со словарем.	26.02		
23	1	Повторение, работа со словарем. Тестирование	:§10-15, РТ №2: стр.38 №8. стр.39 работа со словарем	04.03		
24	1	Контрольная работа		11.03		
25	1	Документ и его создание	§16, РТ №2: стр. 43 работа со словарем.	18.03		
26	1	Электронный документ и файл	§17, РТ №2: стр. 48 работа со словарем.	01.04		
27	1	Поиск документа	§18, РТ №2: стр. 53 работа со словарем	08.04		

28	1	Создание текстового документа	§19, РТ №2: стр. 57 работа со словарем	15.04		
29	1	Создание графического документа	§20, РТ №2: стр. 60 работа со словарем	22.04		
30	1	Повторение. Работа со словарем. Тестирование	§16-20, РТ №2: стр.64 работа со словарем	29.04		
31	1	Контрольная работа		06.05		
32	1	Анализ контрольной работы	составить ребусы и кроссворды по терминам.	13.05		
33	1	Повторение пройденного за год		20.05		
34	1	РЕЗЕРВ		24.05		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№п\п	Кол- во часов	Тема урока	Домашнее задание	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	1	Техника безопасности. Человек и информация.	П. 1. ТН№1. с. 3-5 № 2,4,7	04.09		
2	1	Источники и приемники информации	П. 2. ТН№1. с. 7-	11.09		

			10 № 2,5,6			
3	1	Носители информации	П. 3. Т№1. с. 12-14 № 3,4,5,7	18.09		
4	1	Компьютер	П. 4. Т№1. с. 16- 18 № 3,4,5(в)	25.09		
5	1	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №1 Тестирование.	повторить п. 1-4 Т.№1 С. 22 № 5	02.10		
6	1	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	повторить п. 1-4	09.10		
7	1	Анализ контрольной работы №1. Получение информации.	П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3	16.10		
8	1	Представление информации	П. 6. Т№1. с. 28- 32 № 3,4,5,7	23.10		
9	1	Кодирование информации	П. 7 Т№1. С. 34-36 № 3, 4,5(б, в, г)	13.11		
10	1	Кодирование и шифрование данных	П. 8 Т №1. С. 38-42 № 2(в, г, д), 5,6	20.11		
11	1	Хранение информации	П.9 Т№1 с. 44-47 № 2,3(б),4	27.11		
12-13	2	Обработка информации	Урок 12 П. 10 с. 110-113 Т №1 с.	04.12		

			49-52 № 2,4 Урок 13: П. 10 (весь) Т. с. 52-57 № 5,7,9			
14	1	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №2 Тестирование	Т.№1 С. 59 – 65 № 3,5,7,8	11.12		
15	1	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	повторить п. 5-10	18.12		
16	1	Повторение материала		25.12		
17	1	Объект и его имя	П. 11.(с. 7- 11) Т№2. с. 3-8 № 2,5,8(б),9	15.01		
18	1	Объект и его свойства	П. 11. С. 11-16 Т.№2 с. 5-9 № 6,7,11	22.01		
19-20	2	Функции объекта	Урок 18: П. 12 (с. 21- 25 до слов: «слово» «функция» говорит нам...») Т №2 с. 13 – 16 № 1,3 Урок 19: П. 12 Т №2 с. № 5	29.01		

20	1	Отношения между объектами	П. 13 Т №2 с. 18 – 24 № 2,3,4,7,9	05.02		
21	1	Характеристика объекта	П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в, г),8	12.02		
22	1	Документ и данные об объекте	П. 15 Т №2 с. 36- 38 № 3,5,7	19.02		
23	1	Повторение. Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №3»	Повт п. 11-15 Т №2 с. 40- 47 № 1,3,5,6	26.02		
24	1	Контрольная работа №3 «Мир объектов». Тестирование.	повторить п. 11- 15	04.03		
25	1	Компьютер — это система	П. 16 Т №2 с. 49- 53 № 2, 5,6	11.03		
26	1	Системные программы и операционная система	П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6	18.03		
27	1	Файловая система	П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7	01.04		
28	1	Компьютерные сети	П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6	08.04		
29	1	Информационные системы	П. 20 Т №2 с. 70-74 № 2,3,8, 9	15.04		

30-31	2	Подготовительная контрольная работа и работа над ошибками	повторить п. 16-20 Т.№2 С. 76-79 № 2,4,5	22.04 29.04		
32	1	Годовая контрольная работа. Тестирование	повторить п. 16-20	06.05		
33	1	Годовое повторение	Повторить термины на с. 106-107	13.05		
34	1	Резерв учебного времени		20.05		