

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «21» 09 2019 года

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Основная
общеобразовательная
школа с. Безымянное»
Галахова Н.И.
Приказ № 101
от «17» 09 2019 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Белая ладья»**

*Возраст воспитанников: 5-17 лет
Срок реализации: 5 лет*

Автор-составитель:
Фролова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

Энгельс 2019

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Программа деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Программа предложена для реализации с детьми возраста - с 5 до 17 лет. Образовательная деятельность организуется в группе (5-12чел.) .

Программа предоставляет возможность каждому учащемуся изучение «шахматного» наследия предыдущих поколений и современных шахматных мастеров этой древней игры. На занятиях в шахматном объединении изучаются, и пропагандируются партии выдающихся мастеров шахматного искусства российской и зарубежной шахматных школ.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучение по ней дает основы изучения правил и приемов шахматной игры, партий, сыгранных чемпионами мира на современном этапе, а также участие в любых соревнованиях и реализацию своих возможностей, вплоть до получения разрядов с 3 юношеского по 1 спортивный.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на персонализацию обучения в рамках общей программы.

ЦЕЛЬ: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

ЗАДАЧИ:

обучающие - обучать приемам и техникам игры; сформировать специальные умения и навыки по профилю обучения.

воспитательные - оказывать содействие в формировании личности обучающихся, воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство самоконтроля, настойчивость в достижении намеченной цели.

развивающие — развивать логическую направленность мышления, инициативу, любознательность, пространственное мышление, мотивацию продуктивной творческой деятельности.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих типовых программ состоит в том, что она более полно охватывает учебный материал, знакомит с партиями выдающихся шахматистов мира таких, как Морфи, Стейница, Чигорина, Алехина, Ботвинника, Карпова, Каспарова и других, а также проведение различного рода классификационных соревнований.

Программа рассчитана на **пять** лет обучения и построена на по - этапном освоении материала от простого к сложному, что позволяет к концу обучения достигнуть определенного уровня профессионализма и мастерства.

В процессе занятий основное время отводится на практическую работу: разбор позиций, анализ партий своих и мастеров, оценку и анализ позиций по учебному материалу, решение задач, этюдов, составления композиций.

Адресат программы : дети в возрасте 5 - 17 лет

Режим занятий: в группе занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

Принцип набора - свободный.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные,

Формы проведения занятий: беседы, теоретические, практические, консультации, сеансы одновременной игры.

Ожидаемые результаты:

Ожидается, что в конце **первого** года обучения учащиеся будут

Метапредметные результаты

- формирование знаний как называются и ходят фигуры, шахматную нотацию, что такое дебют, ценность фигур

Предметные результаты:

- уметь ставить элементарные маты.

Ожидается, что в конце **второго** года обучения

Метапредметные результаты:

- формирование знаний два, три дебюта, методы и приемы шахматной игры, виды существующих эндшпилей,

Предметные результаты:

- анализировать партии шахматистов, оценивать позиции, разыгрывать эндшпили, получить 2 юношеский разряд, записывать партии, играть с часами, решать тактику в 2 хода.

Ожидается, что в конце **третьего** года обучения

Метапредметные результаты:

- формирование знаний три, четыре дебюта, методы и приемы шахматной борьбы, виды существующих эндшпилей в более полном объеме.

Предметные результаты

- анализировать партии шахматистов, оценивать позиции, разыгрывать эндшпили, получить 1 юн разряд.

В конце **четвертого** года обучения учащиеся:

Метапредметные результаты:

- по четыре, пять дебютов, стратегию и тактику каждого из этих дебютов, методы и приемы шахматной борьбы в полном объеме, все виды эндшпилей.

Предметные результаты:

- разыграть эти дебюты, применять приемы и методы шахматной игры в соревнованиях, разыгрывать любые виды эндшпилей.

В конце пятого года обучения учащиеся:

Метапредметные результаты:

по пять, шесть дебютов, стратегию и тактику этих дебютов, приемы и методы шахматной борьбы в полном объеме, все виды шахматных эндшпилей, Предметные результаты:

- разыгрывать эти дебюты, применять приемы и методы шахматной игры в соревнованиях, разыгрывать любые эндшпили, выполнить спортивные разряды

Подведение итогов по годам обучения является: классификационные соревнования, соревнования разного уровня. турниры. первенства. получение разрядов.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	в том числе самоподготовка	Всего часов
1.	Вводное занятие	1			1
2.	Шахматная Азбука	8	5		13
3.	Реализация большого шахматного перевеса	3	6		9
4.	Как начать партию	5	7	3	15
5.	Правила проведения турниров	3	3		6
6.	Турнирная практика		15		15
7.	Законы пешечных окончаний	4	8		12
8.	Годовая аттестация		1		1
	Всего:	24	45	3	72

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория: организационные моменты;

2. Шахматная Азбука.

Теория: правила игры в шахматы; ознакомление с ходами фигур и пешек (основное правило игры, «тронул фигуру - ходи ей»), шахматная нотация.

Практика: Игра неполным составом фигур для последовательного запоминания. Игра кто первый проведет пешку, обойти конем все клетки ни разу не повторившись.

3. Реализация большого шахматного перевеса

Теория: Мат двумя ладьями, мат ферзем и королем, мат ладьей и королем одиночному королю

Практика: Парная отработка постановки мата. Ставить мат по очереди. Решение задач мат в 1 ход.

4. Как начать партию

Теория: центр, фланг дебют, мат в 2 хода, мат в 3 хода, Детский мат, мат Легалья, Итальянская партия, дебют 4х коней.

Практика: Игра с повторением ходов изучаемых дебютов.

Самостоятельная работа: Промежуточная аттестация

5. Правила проведения турниров

Теория: Знакомство с шахматными часами. Невозможные ходы. Требование ничьей. Блиц (молниеносные шахматы). Невозможный ход - поражение. Рапид. Классические шахматы. Спор за шахматной доской

Практика: Игра с часами, по строгим правилам турниров.

6. Турнирная практика.

Практика: различного рода соревнования на разряды, на первенство среди школьников, а также участие в соревнованиях городского, областного уровня - это по возможности.

7. Законы пешечных окончаний.

Теория: Понятие о сдвоенных пешках, проходных пешках. Правило квадрата. Оппозиция. Ключевые поля. Ферзь против пешки. Слоновая пешка.

Практика: игра с применением приемов шахматной борьбы, разучивание приемов по карточкам, по партиям шахматных мастеров.

7. Годовая аттестация

Практика: подведение итогов, подсчет разрядников, поздравление их с успешной реализацией своих возможностей и настрой их на будущее повышение разрядов и качество игры. Выдача классификационных билетов.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	в том числе самоподготовка	Всего часов
1.	Вводное занятие. История шахмат.	1			1
2.	Элементы шахматной партии	5			5
3.	Основы шахматной тактики часть 1	10	10		20
4.	Реализация материального и позиционного перевеса	5	5		10
5.	Виды дебютов	5	10		15
6.	Анализ шахматных партий.	2	5	2	9
7.	Турниры по шахматам.		10		10
8.	Подведение итогов.	2			2
	Всего:	30	40	2	72

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. История шахмат.

Теория: организационные моменты. Чемпионы мира по шахматам среди мужчин женщин. Повторение первого года обучения.

2. Элементы шахматной партии.

Теория: понятие о дебюте, миттельшпиле, окончании - различные виды эндшпилей.

3. Основы шахматной тактики часть 1

Теория: приемы в шахматной игре, применяемые на практике- связка, двойной удар; вскрытый шах, двойной шах; завлечение и отвлечение; освобождение пространства, перекрытие, блокировка, уничтожение защиты, промежуточный ход, рентген, цугцванг, уход на ничью и др.

Практика: решение тематических задач, этюдов, самостоятельное определение приемов.

4. Реализация материального и позиционного перевеса.

Теория: Виды преимуществ, территориальное преимущество, преимущество во времени, ферзь против пешки, отдаленная проходная, защищенная проходная.

Практика: разыгрывание позиций между собой.

5. Виды дебютов

Теория: развитие фигур следующих дебютов - испанская партия, итальянская партия, сицилианская защита, королевский гамбит, защита Каро-Кан и др.

Практика: разыгрывание этих дебютов в партиях между собой.

6. Анализ шахматных партий.

Теория: оценка позиций по параметрам - соотношение сил, слабые и сильные поля, линии, фигуры, пешки; безопасность короля.

Практика: оценка и анализ позиции по учебному материалу.

7. Турниры по шахматам.

Практика: различного рода соревнований на разряды, первенство школ, первенство города, области.

8. Подведение итогов, присуждение разрядов.

Теория: итоги года, поздравление разрядников и планы на следующий год для каждого игрока. Награждение.

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	в том числе самоподготовка	Всего часов
1.	Вводное занятие. История шахмат.	1			1
2.	Нотация, запись партии, Игра с часами	2			2
3.	Испанская партия	1	3		4
4.	Итальянская партия.	1	3		4
5.	Сицилианская защита.	1	3		4
6.	Французская защита.	1	3		4
7.	Защита Каро-Канн.	1	3		4
8	Стратегия.	2	4	1	7
9.	Тактика.	2	4	1	7
10.	Ладейные окончания.		5		5
11.	Пешечные окончания.		5		5
12.	Ферзевые окончания.		5		5
13.	Легко - фигурные		5		5

	окончания				
14.	Превращения пешки в фигуру		2		2
15.	Три главных дебютных принципа.	1	4		5
16.	Турниры и анализ партий.		7		7
17.	Подведение итогов, присуждение разрядов.	1			1
	Всего:	14	56	2	72

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. История шахмат.

Теория: история Первенств мира. Чемпионов Мира - Стенниц, Ласкер, Капабланка, Алехин, Эйве.

2. Нотация, запись партии. Игра с часами.

Теория: Повторение нотации на шахматной доске, записи партий, игры с часами.

3. Испанская партия.

Теория: стратегия и тактика дебюта «Испанская партия».

Практика: основной вариант испанской партии при игре между собой.

Задания по карточкам по диаграммам для изучения и закрепления разыгрывание испанской партии.

4. Итальянская партия.

Теория: стратегия и тактика дебюта «Итальянская партия».

Практика: основной вариант итальянской партии при игре между собой. Задание по карточкам по диаграммам для изучения и закрепления разыгрывание итальянской партии.

5. Сицилианская защита.

Теория: стратегия и тактика дебюта «Сицилианская защита».

Практика: основной вариант сицилианской защиты при игре между собой.

Задание по карточкам по диаграммам для изучения и закрепления разыгрывание сицилианской защиты.

6. Французская защита.

Теория: стратегия и тактика дебюта «Французская защита».

Практика: основной вариант французской защиты при игре между собой.

Задание по карточкам по диаграммам для изучения и закрепления разыгрывание французской защиты.

7. Защита Каро-Каин.

Теория: стратегия и тактика дебюта «Защита Каро-Каин».

Практика: основной вариант защиты Каро-Каин при игре между собой. Задание по карточкам по диаграммам для изучения и закрепления разыгрывание защиты Каро-Каин.

8. Стратегия.

Теория: повторение понятия стратегия партии. Изменение в стратегии после хода противника.

Практика: изучение партии мастеров, определение в этих партиях стратегических замыслов партнера. Практическая игра с объяснением своих замыслов.

9. Тактика.

Теория: повторение понятия тактики в партии. Повторение тактических приемов при игре в шахматы.

Практика: по партиям мастеров, по карточкам, по диаграммам, по заданию учителя определить какой применяется в данной позиции прием (тактический).

10. Ладейные окончания.

Практика: по учебным заданиям, по диаграммам изучение разыгрывание ладейных эндшпилей.

11. Пешечные окончания.

Практика: по учебным заданиям, по диаграммам изучение разыгрывание пешечных эндшпилей.

12. Ферзевые окончания.

Практика: по учебным заданиям, по диаграммам изучение разыгрывание ферзевых эндшпилей.

13. Легко-фигурные окончания.

Практика: по учебным заданиям, по диаграммам изучение разыгрывание легко-фигурных эндшпилей.

14. Превращение пешки в ферзя и другие фигуры.

Практика: на учебных примерах изучать слабое и сильное превращение пешки.

15. Три главных дебютных принципа.

Теория: повторение главных дебютных принципов: захват центра, мобилизация фигур, безопасность короля.

Практика: разыгрывание дебютных схем в партиях.

16. Турниры и анализ партий.

Практика: соревнования различного рода уровня, классификационные турниры.

17. Подведение итогов, присуждение разрядов.

Теория: поздравление с присуждением разрядов, задача на следующий учебный год.

Учебный план четвертого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Практика		в том числе самоподготовка	Всего часов
		Теория			
1.	Вводное занятие. История шахмат.	1			1
2.	Королевский гамбит	1	2		3
3.	Дебют четырех коней	1	2		3
4.	Шотландская партия	1	2		3
5.	Русская партия	1	2		3
6.	Защита Алехина	1	2		3
7.	Сложные комбинации	1	2	1	4
8.	Стратегия	2	4		6
9.	Тактика	2	4		6
10.	Ладейные окончания		3		3
11.	Пешечные окончания		3		3
12.	Ферзь против ладьи		3		3
13.	Слон против коня		3		3
14.	Ладья против слона		2	2	4
15.	Ладья против коня		2		2
16.	Методика оценки позиции	1	2		3
17.	Турниры и анализ партий.		18		18
18.	Подведение итогов, присуждение разрядов.	1			1

Всего:	13	56	3	72
--------	----	----	---	----

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. История шахмат.

Теория: Чемпионы мира: Алехин, Ботвинник, Смыслов, Таль, Петросян.

2. Королевский гамбит.

Теория: стратегия и тактика «Королевского гамбита».

Практика: Разыгрывание партий с применением королевского гамбита, изучение партий мастеров с этим дебютом.

3. Дебют четырех коней.

Теория: стратегия и тактика «Дебюта четырех коней».

Практика: Разыгрывание партий с применением дебюта четырех коней, изучение партий мастеров с этим дебютом.

4. Шотландская партия.

Теория: стратегия и тактика «Шотландская партия».

Практика: Разыгрывание партий с применением шотландской партии, изучение партий мастеров с этим дебютом.

5. Русская партия.

Теория: стратегия и тактика «Русская партия».

Практика: Разыгрывание партий с применением русской партии, изучение партий мастеров с этим дебютом.

6. Защита Алехина.

Теория: стратегия и тактика «Защита Алехина».

Практика: разыгрывание партий с применением защиты Алехина, изучение партий мастеров с этим дебютом.

7. Сложные комбинации.

Теория: комбинации с применением нескольких приемов шахматной борьбы (связка, двойной шах, вскрытый шах, завлечение, отвлечение и др.).

Практика: изучение диаграмм, карточек, партий мастеров.

8. Стратегия.

Теория: стратегия борьбы за центр. Стратегический замысел при развитии фигур.

Практика: изучение партии мастеров, определение в этих партиях стратегических замыслов партнера. Практическая игра с объяснением своих замыслов.

9. Тактика.

Теория: Объяснение приемов в шахматной борьбе и применение их в игре.

Практика: изучение партий мастеров, диаграмм, карточек, учебных примеров с этими тактическими действиями.

10. Ладейные окончания.

Практика: изучение и разыгрывание позиций: ладья против ладьи; ладья против ладьи с пешкой; ладья против ладьи с двумя пешками; ладья против легкой фигуры.

11. Пешечные окончания.

Практика: изучение и разыгрывание позиций пешечных эндшпилей. Оппозиция. Правила квадрата.

12. Ферзь против ладьи.

Практика: изучение и разыгрывание позиций, когда ферзь против ладьи выигрывает, когда получается ничья. Создание крепости.

13. Слон против коня.

Практика: изучение и разыгрывание позиций слон против коня с объяснением, в каких позициях сильнее слон, в каких конь.

14. Ладья против слона.

Практика: изучение и разыгрывание позиций ладья против слона. Теоретическая ничья. Редкие позиции, когда ладья выигрывает против слона. Если присутствуют пешки, то существует позиции, когда слон сильнее ладьи.

15. Ладья против коня.

Практика: изучение и разыгрывание позиций ладья против коня. Теоретическая ничья. Редкие позиции, когда ладья выигрывает против коня. Если присутствуют пешки, то существует позиции, когда конь сильнее ладьи.

16. Методика оценки позиции.

Теория: повторение правил оценки позиций: материальный перевес, позиционный перевес, безопасность короля, принадлежность ключевых полей линий, форпостов. Слабость полей, фигур и др.

Практика: изучение этих правил на партиях, учебном материале.

17. Турниры, анализ партий.

Практика: классификационные турниры, различного рода соревнования.

18. Подведение итогов, присуждение разрядов.

Теория: присуждение разрядов, выдача билетов, итоги работы за год, планы на следующий год.

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	в том числе самоподготовк	Всего часов
1.	Вводное занятие. История шахмат.	1			1
2.	Защита двух коней	1	2		3
3.	Гамбит Эванса	1	2		3
4.	Защита Филидора	1	2		3
5.	Дебют слона	1	2		3
6.	Защита Нимцовича	1	2		3
7.	Защита Грюнфельда	1	2		3
8.	Защита Бенони	1	2		3
9.	Фи анкетирование		3		3
10.	Ферзевый гамбит	1	2		3
11.	Партии великих мастеров		4	2	6
12.	Ладейные окончания		6		6
13.	Легко-фигурные окончания		6		6
14.	Пешечные окончания		6		6
15.	Окончания с тяжелыми фигурами (ладья, ферзь, а также кони и слоны и без них)		8	2	10
16.	Турниры, анализ партий.		9		9
17.	Подведение итогов, выдача билетов с разрядами.	1			1
	Всего:	10	58	4	72

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. История шахмат.

Теория: чемпионы мира: Спасский, Фишер, Карпов, Каспаров, Крамник. Чемпионы мира по версии ФИДЕ.

2. Защита двух коней.

Теория: стратегия и тактика «Защита двух коней».

Практика: разыгрывание партий с применением защиты двух коней, изучение партий мастеров с этим дебютом.

3. Гамбит Эванса.

Теория: стратегия и тактика «Гамбит Эванса».

Практика: разыгрывание партий с применением гамбита Эванса, изучение партий мастеров с этим дебютом.

4. Защита Филидора.

Теория: стратегия и тактика «Защита Филидора».

Практика: разыгрывание партий с применением защиты Филидора, изучение партий мастеров с этим дебютом.

5. Дебют слона.

Теория: стратегия и тактика «Дебюта слона».

Практика: разыгрывание партий с применением дебюта слона, изучение партий мастеров с этим дебютом.

6. Защита Нимцовича.

Теория: стратегия и тактика «Защита Нимцовича».

Практика: разыгрывание партий с применением защиты Нимцовича, изучение партий мастеров с этим дебютом.

7. Защита Грюнфельда.

Теория: стратегия и тактика «Защита Грюнфельда».

Практика: разыгрывание партий с применением защиты Грюнфельда, изучение партий мастеров с этим дебютом.

8. Защита Бенони.

Теория: стратегия и тактика «Защита Бенони».

Практика: разыгрывание партий с применением защиты Бенони, изучение партий мастеров с этим дебютом.

9. Фианкетирование.

Практика: изучение и разыгрывание позиций с фианкетированием слонов на учебном материале.

10. Ферзевый гамбит.

Теория:

Практика:

11. Партии великих мастеров.

Практика: изучение партий: Морфий, Андерсена, Стейница и всех других чемпионов мира, а также партий всех великих мастеров современности, и мастеров начала развития шахмат.

12. Ладейные окончания.

Практика: продолжение изучения и разыгрывания ладейных окончаний по учебному материалу.

13. Легко-фигурные окончания.

Практика: продолжение изучения и разыгрывания легко-фигурных окончаний по учебному материалу.

14. Пешечные окончания.

Практика: продолжение изучения и разыгрывания пешечные окончаний по учебному материалу.

15. Окончания с тяжелыми фигурами (ладья, ферзь, а также кони и слоны и без них).

Практика: продолжение изучения и разыгрывания окончаний с тяжелыми фигурами по учебному материалу.

16. Турниры, анализ партий.

Практика: классификационные турниры, соревнования различных уровней, самостоятельный анализ проигранных партий. Помощь при анализе педагога.

17. Подведение итогов, выдача билетов с разрядами.

Теория: присвоение разрядов, выдача билетов, итоги работы года.

Комплекс организационно-педагогических

условий Методы обучения:

1. Перцептивный - словесный, наглядный, практический (объяснение, игры, турниры, соревнования и иллюстрация на демонстрационной доске).
2. Гностический - проблемно-поисковый (решение задач, этюдов, шахматной композиции).
3. Метод самоуправления учебным действием - самостоятельная работа.
4. Метод контроля и самоконтроля (анализ партий, различного рода позиций).

Используемая литература

1. Алехин А.А. Международные турниры. - М., 1989.
2. Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. - Ростов на Дону., 2001.
3. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. - М.,1978.
4. Бондаренко Ф. Галерея шахматных этюдов. - М., 1968.
5. Воронков Б., Персиц Б. Типичные ошибки. - М., 1974.
6. Владимиров Я. Как решать задачи и этюды. - М., 1986.
7. Гершунский Б.С., Костьев А.Н. Шахматы в школе. - М: педагогика., 1991.
8. Губницкий С., Хануков М., Шедей С. Полный курс шахмат (64 урока). - М.,1999.
9. Кobleц А.Н. Рассказы о комбинациях. -М., 1970.
10. Котков Ю.М. Защита торжествует. - М., 1971.
11. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. - М., 1978.

12. Каспаров Г.К. Два матча. -М., 1987.
13. Карпов А. Избранные партии. -М., 1978.
14. Капабланка Х.Р. Последние шахматные лекции. -М., 1977.
15. Мучник Х.А. Рассказы о комбинациях. - М., 1979.
16. Сокольский А.П. Внимание ловушка. - М., 1970.
17. Чик Е. Беседы о шахматах. - М., 1985.
18. Шахматный кодекс ФИД - М., 2001.
19. Таль М. Журавлев Н. Энциклопедический учебник шахматной игры. - М., 1997.

Критерий	Уровень освоения			
	высокий	Выше среднего	средний	низкий
ТБ и правила работы с инструментами и приспособлениями;				
Знание правил игры шахматы				
умение ставить мат в 1 ход, видеть угрозы в 1 ход.				
Знание ценности фигур				

2 год обучения

Критерий	Уровень освоения			
	высокий	Выше среднего	средний	низкий
Знание дебюта				
правила поведения на воде				
Видение простой тактики				
запись партии, игра с часами				
Выполнение разрядов				

3 год обучения

Критерий	Уровень освоения			
	высокий	Выше среднего	средний	низкий
Знание дебютов(2-4)				
Анализ партии				
Знание видов эндшпилей				
Видение тактики в 2-3 хода				

4 год обучения

Критерий	Уровень освоения			
	высокий	Выше среднего	средний	низкий
Знание дебютов(4-5)				
Понимание основных целей дебюта				
Знание эндшпилей				
Решение сложной тактики				

5 год обучения

Критерий	Уровень освоения			
	высокий	Выше среднего	средний	низкий
Знание дебютов(5-6)				
Решение этюдов				
Решение стратегии				